

中共上海市委党校
学位授权点建设年度报告
(2021 年度)

公共管理（行政管理/公共政策）学位点

一、学位授权点总体情况

■ 学科方向设置、校级重点学科设置

行政管理、公共政策

■ 招生人数/培养人数

2021 年度，共招录新生 7 名，共有在读研究生 18 名

■ 专任教师队伍情况

专任教师共 30 人，其中正高职称 7 人，副高职称 16 人，讲师 7 人，具有博士学位者占 70%

■ 专任教师精品科研情况

1. 获国家课题立项 3 项、结项 1 项；省部级课题立项 5 项、结项 4 项
2. 核心期刊发表论文 26 篇，其中权威期刊论文 3 篇，《人大复印资料》全文转载 3 篇，其它转载 1 篇
3. 出版专著 6 部
4. 3 篇决咨研究报告获国家级批示，19 篇获省部级批示，2 篇获省部级采用

■ 校内导师队伍情况

2021 年度，共有导师 17 名

■ 专任教师参加专业相关培训情况

1 名教师参加全国 MPA 教指委 2021 年度案例大赛培训

2 名教师参加学校新进教师培训

二、制度执行和学生培养情况

■ 执行学校研究生招录、培养、学位制度情况

严格遵行学校各项制度，推进研究生培养工作

■ 获评学校研究生教育优秀教师情况

1 名教师获得“研究生教育优秀教师”称号

1 名教师获得“全国 MPA 优秀教师”称号

■ 硕士生毕业论文盲审情况

5 位学生顺利通过盲审，并有 2 位学生获得单优，1 位学生获得双优的好成绩

■ 硕士生发表学术论文情况

共有 2 名研究生在各类期刊发表科研成果 2 篇，其中 1 篇被《人大复印资料》转载，1 篇获得省部级采用

■ 硕士生参加全国大学生英语竞赛情况

1 名学生获得二等奖

■ 硕士生参加校研究生科研创新计划情况

多名学生参加“挑战杯”“知行杯”等大学生创新创业、社会实践比赛，获 1 项上海市一等奖，1 项上海市二等奖，2 项上海市三等奖

■ 硕士生获得国家奖学金、校奖学金、优秀毕业生称号情况

1 名学生获得校优秀毕业生称号，7 名学生获得校奖学金，3 名学生获得校优秀学生称号，5 名学生获得校优秀学生干部称号

■ 就业情况

毕业生 5 人，就业率 100%；4 人在上海就业；1 名毕业生入职事业单位（政府机关），

4 名毕业生入职国企

三、本年度学位点主要培养特色

1. 积极总结、梳理研究生教育培养经验，持续推进特色培养工作，聚焦“大城市治理”特色培养方向，获得校研究生教育教学成果二等奖。
2. 围绕研究生学业需求积极开展“月度读书会”“学术沙龙”“专题学术讲座”等学术活动，营造良好学术氛围，提升学生科研综合能力。
3. 重视对毕业生的学位论文指导工作，在“导师负责”的基本原则下，组织教研部老师为毕业生提供集体指导，提升毕业生学位论文的整体水平。

公共管理（城市治理）学位点

一、学位授权点总体情况

■ 学科方向设置、校级重点学科设置

城市治理（公共管理一级学科下设学科方向之一）

■ 招生人数/培养人数

2021 年度，共招录新生 5 名，共有在读研究生 16 名

■ 专任教师队伍情况

专任教师共 12 人，其中正高职称 3 人，副高职称 6 人，讲师 3 人，具有博士学位者占 100%

■ 专任教师精品科研情况

1. 课题：获得 1 个国家课题立项，4 个省部级课题立项（含定向委托课题）
2. 论文：在 SSCI 二区期刊发表论文 1 篇，在核心期刊发表论文 11 篇
3. 专著：出版学术专著 1 部
4. 决咨：获得 2 个上海市级决策咨询课题立项，均在当年结项；共有 4 篇决咨研究报告获得 9 位副部级及以上党政领导的肯定性批示，1 篇决咨研究报告获得上海市决策咨询优秀成果二等奖

■ 校内导师队伍情况

2021 年度，共有导师 10 名

■ 专任教师参加专业相关培训情况

1 位教师参加全国 MPA 核心课程“社会组织管理”教学与案例研讨会；2 位教师参加第六届中国研究生公共管理案例大赛参赛线上培训会

二、制度执行和学生培养情况

■ 执行学校研究生招录、培养、学位制度情况

严格执行各项制度，重视把好录取公平关、毕业论文质量关，认真落实导师责任制

■ 硕士生毕业论文盲审情况

3 位学生全部通过盲审，并有 2 位学生获得单优的好成绩

■ 硕士生发表学术论文情况

在各种报刊发表论文 4 篇，其中 1 篇发表于核心期刊

■ 硕士生获得国家奖学金、校奖学金、优秀毕业生称号情况

7 名学生获得校奖学金，1 名学生获得校优秀毕业生称号，2 名学生获校优秀学生称号，

2 名学生获得校优秀学生干部称号

■ 就业情况

毕业学生 3 人，就业率 100%；其中 1 人考取外地公务员，1 人入职上海国企，1 人入职上海事业单位

三、本年度学位点主要培养特色

1. 聚焦城市管理、城市社会治理、社区与基层治理等专题加强课程建设，突出学科特色，帮助学生夯实理论基础，培养学生专业特长。
2. 注重公共管理、社会学、政治学等多学科交叉融合，引导学生拓展阅读面，带领学生深入基层调研，培养学生独立研究能力。
3. 探索搭建适合硕士研究生的学术交流平台，面向学生举办多次学术讲座和学术研讨会，帮助学生了解本学科理论与实践的前沿动态。
4. 推动导师责任制与导师组集体培养有机结合，严把课程论文、毕业论文开题报告和预答辩等关口，着力保证学生毕业论文质量。

政治学（政治学理论/科学社会主义与国际共产主义运动）学位点

一、学位授权点总体情况

■ 学科方向设置、校级重点学科设置

政治学理论、科学社会主义与国际共产主义运动

■ 招生人数/培养人数

2021 年度，共招录新生 8 名，共有在读研究生 19 名

■ 专任教师队伍情况

专任教师共 14 人，其中正高职称 5 人，副高职称 6 人，讲师 4 人，具有博士学位者占 86%

■ 专任教师精品科研情况

1. 获得国家课题 1 项；省部级课题立项 4 项，结项 5 项
2. 核心期刊发表论文 15 篇，其中南大核心期刊论文 9 篇，人大复印资料转载 2 篇
3. 出版专著 2 部
4. 1 篇决咨报告获得副国级领导批示，国家级采用 1 篇，教师参与国家级综合采用 3 篇，副部级和中办录用 2 篇

■ 校内导师队伍情况

2021 年度，共有导师 10 名

■ 专任教师参加专业相关培训情况

参加上海市教委组织的政治学学科“研究生导师专业能力提升学科工作坊”（视频方式）

二、制度执行和学生培养情况

■ 执行学校研究生招录、培养、学位制度情况

严格遵行学校各项制度，推进研究生培养工作

■ 获评学校研究生教育优秀教师情况

2 名教师获得“研究生教育优秀教师”称号，学位点获得 2021 年“优秀学位点”称号

■ 硕士生毕业论文盲审情况

7 位学生顺利通过盲审，并有 1 位学生获得单优，1 位学生获得双优的好成绩

■ 硕士生发表学术论文情况

共有 3 名研究生在各类期刊发表科研成果 7 篇

■ 硕士生参加全国大学生英语竞赛情况

1 名学生获得三等奖

■ 硕士生获得国家奖学金、校奖学金、优秀毕业生称号情况

1 名学生获得国家奖学金，5 名学生获得校奖学金，2 名学生获得校优秀学生称号，2

名学生获得校优秀学生干部称号

■ 就业情况

7 名研究生毕业，就业率 100%；6 名学生在上海就业，主要去向为国有企业，从事党建工作；1 名学生在社会组织工作

三、本年度学位点主要培养特色

1. 以学位论文质量为导向，加强集体导师制建设，依托学位论文选题、中期检查、预答辩、答辩等多轮多次集体把关。
2. 以研究生就业为导向，加强学习期间的专业基础、基本素养和能力培养，并积极拓展学生学习内容、阅读范围和综合能力，推动学生参与各方面实习与各类社会实践、杯赛等。
3. 以教学质量为导向，加强教师备课授课、学生课程论文等环节的质量把控，不断增强学生专业素养水平。

政治学（中共党史）学位点

一、学位授权点总体情况

■ 学科方向设置、校级重点学科设置

执政党建设的理论与实践研究

中国共产党建设史研究

政党比较研究

■ 招生人数/培养人数

2021 年度，共招录新生 6 名，共有在读研究生 15 名

■ 专任教师队伍情况

专任教师共 21 人，其中正高职称 6 人，副高职称 8 人，讲师 7 人，具有博士学位者占 90%

■ 专任教师精品科研情况

1. 获得国家社科重大课题 2 项，重点课题 1 项，结项 3 项；获得省部级课题 2 项，结项 3 项
2. 发表核心期刊论文 14 篇，其中权威期刊论文 2 篇，人大复印资料转载 2 篇
3. 出版专著 3 部
4. 4 篇咨政研究报告获副国级批示，5 篇获副部级批示

■ 校内导师队伍情况

2021 年度，共有导师 11 名

■ 专任教师参加专业相关培训情况

2 位专任教师参与专业学习培训

二、制度执行和学生培养情况

■ 执行学校研究生招录、培养、学位制度情况

严格执行学校研究生招录、培养、学位相关制度

■ 硕士生毕业论文盲审情况

5 位学生顺利通过盲审，并有 2 位学生获得单优的好成绩

■ 硕士生发表学术论文情况

1 名学生在核心期刊发表学术论文 1 篇

■ 硕士生获得国家奖学金、校奖学金、优秀毕业生称号情况

1 名学生获得校优秀毕业生称号，6 名学生获得校奖学金，3 名学生获得校优秀学生称号，1 名学生获得校优秀学生干部称号

■ 就业情况

毕业 5 人，就业率 100%；其中 3 人在上海国有企业就业，1 人在上海事业单位就业，1 人赴外地高校就业

三、本年度学位点主要培养特色

1. 重视学位研究生专业素养的培养训练。围绕中共党史（含党的建设）这一专业方向，开设了包括政治学理论、党的历史、执政党建设等较为系统的专业课程，让研究生系统掌握专业知识，加强专业训练。
2. 坚持专业理论学习与党建实践的有机结合。积极组织研究生开展各类基层党建调研活动，引导研究生在掌握党建理论的同时，关注、思考党建前沿热点问题，参与包括社区党建、“两新”党建、国有企业党建相关调研课题的研究工作。

马克思主义理论学位点

一、学位授权点总体情况

■ 学科方向设置、校级重点学科设置

马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育

■ 招生人数/培养人数

2021 年度，共招录新生 6 名，共有在读研究生 16 名

■ 专任教师队伍情况

专任教师共 17 名

■ 专任教师精品科研情况

1. 获国家课题立项 3 项、结项 3 项；省部级课题立项 3 项、结项 3 项
2. 核心期刊发表论文 24 篇，其中权威期刊论文 9 篇，中国社会科学文摘转载 1 次
3. 出版著作 2 部，合著 1 部
4. 2 篇决咨研究报告获省部级批示，2 篇获市委领导批示

■ 校内导师队伍情况

2021 年度，共有导师 7 名

二、制度执行和学生培养情况

■ 执行学校研究生招录、培养、学位制度情况

严格执行学校有关制度

■ 硕士生毕业论文盲审情况

4 位学生全部通过盲审，并有 1 位学生获得单优

■ 硕士生发表学术论文情况

共有 7 名研究生在各类期刊发表科研成果 9 篇，转载 1 篇

■ 硕士生参加校研究生科研创新计划情况

1 人次

■ 硕士生获得国家奖学金、校奖学金、优秀毕业生称号情况

1 名学生获上海市优秀毕业生，6 名学生获校奖学金，2 名学生获校优秀学生称号，1 名学生获校优秀学生干部称号

■ 硕士生就业情况

4 名毕业生全部就业，就业率 100%

三、本年度学位点主要培养特色

1. 马克思主义基本原理重点研究马克思主义的基础理论，包括政治、经济、文化、社会和生态文明等相关思想，特别是从整体上对马克思主义进行研究；马克思主义的科学思想方法，尤其是运用历史唯物主义和辩证唯物主义分析问题的方法；马克思主义在当代的发展，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义的继承和发展；西方马克思主义的发展史，尤其是当代世界社会主义国家对马克思主义的理解。
2. 马克思主义中国化研究重点研究马克思主义中国化最新成果，阐释马克思主义中国化理论成果之间既一脉相承又与时俱进的关系；西方马克思主义的发展脉络、主要观点和对马克思主义中国化的启示意义；进一步推进马克思主义中国化需要解决的重大理论和实践问题。重视理论与实践相结合，特别要学生树立马克思主义中国化的思维方式，善于运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析问题，指导实践。

马克思主义哲学学位点

一、学位授权点总体情况

■ 学科方向设置、校级重点学科设置

马克思主义哲学史，马克思主义哲学基本原理，文化哲学

■ 招生人数/培养人数

2021 年度，共招录新生 5 名，共有在读研究生 14 名

■ 专任教师队伍情况

专任教师共 13 人，其中正高职称 4 人，副高职称 5 人，讲师 4 人，具有博士学位者占 92.3%。其中一名教授 9 月份起任职上海交通大学马克思主义学院

■ 专任教师精品科研情况

1. 上海市级课题立项 2 项，结项 1 项
2. 发表权威报纸一篇（《人民日报》），C 刊等核心论文发表 12 篇
3. 出版专著 3 部
4. 决咨 2 篇综合采纳后获正国级批示，2 篇获省部级批示

■ 校内导师队伍情况

2021 年度，共有导师 6 名，其中一名教授 9 月份起任职上海交通大学马克思主义学院

■ 外聘教授指导情况

复旦大学吴晓明教授、南京大学戴雪红教授、上海师范大学毛勒堂教授等，就“人类文明新形态”“女权主义的当代发展”“马克思的劳动哲学”等主题做专题讲座

■ 专任教师参加专业相关培训情况

参加决咨部决策咨询专题培训；唐青州等教师参加公务员培训处组织的外文教学培训，

等等。

二、制度执行和学生培养情况

■ 执行学校研究生招录、培养、学位制度情况

严格遵行学校各项制度，推进研究生培养工作

■ 硕士生毕业论文盲审情况

4 位学生顺利通过盲审，并有 2 位学生获得单优，1 位学生获得双优的好成绩

■ 硕士生发表学术论文情况

共有 2 名研究生在各类期刊发表科研成果 2 篇，其中 1 篇发表于 CSSCI 刊物（《东南大学学报》）

■ 硕士生获得国家奖学金、校奖学金、优秀毕业生称号情况

3 名学生获校奖学金，2 名学生获校优秀学生称号，1 名学生获校优秀学生干部称号

■ 就业情况

毕业学生 4 人，就业率 100%

三、本年度学位点主要培养特色

1. 高度重视研究生基础理论教学，把马克思主义哲学史教学作为重中之重。
2. 重点培养研究生哲学思维能力，着力提高研究生分析解决现实问题能力。

国民经济学学位点

一、学位授权点总体情况

■ 学科方向设置、校级重点学科设置

两个方向，分别是“国民经济学与发展政策”和“区域经济学与国际化大都市建设”

应用经济学为校级重点学科

■ 招生人数/培养人数

2021 年度，共招录新生 5 名，现共有在读研究生 13 名

■ 专任教师队伍情况

专任教师共 17 人，其中正高职称 7 人，副高职称 6 人，讲师 4 人，具有博士学位者占

76%

■ 专任教师精品科研情况

1. 申请获批国家社科基金项目 2 项、中央党校课题 2 项，立项上海市课题 5 项；完

成上海哲社规划课题 1 项

2. 发表权威论文 2 篇；发表核心论文 21 篇；2 篇论文分别被《新华文摘》和《人大

复印报刊资料（农业经济研究）》转载

3. 出版专著 1 部，编著 3 部

4. 1 篇决策咨询成果获省部级领导肯定性批示

■ 校内导师队伍情况

2021 年度，共有导师 11 位

■ 外聘教授指导情况

有

- 专任教师参加专业相关培训情况

不低于 16 次

二、制度执行和学生培养情况

- 执行学校研究生招录、培养、学位制度情况

1. 招录：严格执行研究生招录相关规定，录取 5 人，招生计划完成率 100%
2. 培养：做好常态化疫情防控，认真落实研究生培养计划
3. 学位：扎实做好研究生论文开题、答辩等工作，2019 级研究生完成论文开题工作，督促 2020 级研究生尽快落实选题方向，认真阅读相关文献，尽早展开论文研究

- 获评学校研究生教育优秀教师情况

1 位教师获得“校研究生教育优秀教师”称号

- 硕士生毕业论文盲审情况

2 位学生顺利通过盲审

- 硕士生发表学术论文情况

共发表论文 5 篇，其中二类核心论文 3 篇，普通期刊论文 2 篇

- 硕士生参加全国大学生英语竞赛情况

共 4 位学生获奖，其中一等奖 1 位、二等奖 2 位、三等奖 1 位

- 硕士生参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛情况

2020 级 4 位学生获得第十七届“挑战杯”上海市二等奖

- 硕士生获得国家奖学金、校奖学金、优秀学生称号情况

1 位学生获得国家奖学金；4 位学生获得校奖学金，其中一等 2 位，二等 2 位；4 位学生获得校优秀学生称号

- 就业情况

2 名毕业生 100%就业，其中 1 位就职于中国建设银行上海市分行，1 位考入上海财经大学攻读博士学位

三、本年度学位点主要培养特色

1. 围绕专业特色方向，指导学生开展气候治理、开放型经济等经济学热点问题的研究，撰写并发表相关论文，2021 级新生已经发表 2 篇二类核心文章。
2. 进一步完善经济学方法论课程体系，从前沿文献阅读到基础计量经济学，再到空间计量经济学，系统引导研究生树立规范研究方法，掌握实证研究的基本写作要求。
3. 定期组织学生参加经济学学术研讨会，及时了解当前学术动态以及经济现实情况。
4. 学位点在读学生成绩优异，1 位获国家奖学金、4 位获校奖学金、4 位获校级优秀学生称号。
5. 鼓励学生积极参加各类校外竞赛并取得了优异成绩，2020 级 4 位学生在全国大学生英语竞赛中全部获奖，在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获上海市二等奖。

公共管理硕士 (MPA) 学位点

一、学位授权点总体情况

■ 学科方向设置、校级重点学科设置

稳定的学科方向三个：公共服务、公共政策、现代城市治理

正在建设的学科方向：廉政建设

■ 招生人数/培养人数

2021 年度，共招录新生 29 名，其中 1 名学生自动放弃入学资格，实际入学人数 28

人；共有在读研究生 81 名

■ 专任教师队伍情况

专任教师共 60 人，其中正高职称 23 人，副高职称 32 人，讲师 5 人，具有博士学位

者占 80%

■ 专任教师精品科研情况

1. 课题：共计参与 165 项各类课题

2. 论文：共计发表各类论文 160 篇

3. 专著：出版专著 13 部

4. 决咨：完成决策咨询项目 225 项

■ 校内导师队伍情况

2021 年度，共有导师 61 名

■ 外聘教授指导情况

为 2019 级 24 名 MPA 研究生选聘校外指导老师 23 名，均为副处级（副高）以上

■ 专任教师参加专业相关培训情况

组织推荐 6 位老师参加由全国 MPA 教指委举办的“社会研究方法”教学与案例研讨会、“社会组织管理”教学与案例研讨会、“公共伦理”教学与案例研讨会、第九届中国公共部门人力资源管理论坛等专业培训、第六届中国研究生公共管理案例大赛启动会暨参赛培训会，加强学术交流、提升业务素质

二、制度执行和学生培养情况

■ 执行学校研究生招录、培养、学位制度情况

2021 年招收 MPA 研究生 29 名，入学注册 28 名。教学过程中充分运用体现我校 MPA 特色的干部教育资源，全年共邀请了 10 位具有丰富实践管理工作经验的校外领导参与授课；授课方式多样化，把现场教学、研讨式教学、案例教学与理论教学结合起来。适时组织现场教学活动和线上线下的专题讲座，开阔学生的理论视野，增强问题与实践意识，拓展学习的高度、广度和深度。面对新冠疫情的影响，创新工作手段，按照既定的培养进度，完成线上答辩和学位评定，学位申请、重复率检测、论文盲审等学位论文管理环节实行科学的电子化管理

■ 获评学校研究生教育优秀教师情况

1 位教师获“全国优秀 MPA 教师”称号

1 位管理人员获“全国优秀 MPA 教育工作者”称号

■ 硕士生毕业论文盲审情况

23 位学生顺利通过盲审，并有 6 位学生获得单优

■ 硕士生获得国家奖学金、校奖学金、优秀毕业生称号情况

全年获新生奖学金 5 人，共计 40000 元；年度奖学金 9 人，共计 27000 元；上海市 MPA 论坛奖励 5000 元、MPA 案例大赛奖励 35000 元。总计金额 107000 元

三、本年度学位点主要培养特色

1. 实行“双师制”培养模式。在教学上学习借鉴法国国家行政学院等国际知名公务员培训机构的做法，按照专兼结合的原则，每门课程均选聘具有扎实理论功底、丰富实践经验的政府部门和其他公共机构的中高层领导担任兼职教师参与授课，建立专兼结合的MPA教学团队。在导师配备上，为每名MPA学生配备一位校内学术型导师和一位担任处级以上领导干部的具有丰富实践经验的校外实务型导师，通过联合指导最大限度地实现专业理论与实践经验的融合。注重对MPA专职授课教师的培养，选送承担公共管理硕士专业学位教学任务的骨干教师参加全国MPA教育指导委员会举行的各类课程培训和教学研讨会。
2. 引入实践应用为特色的教学环节。我校MPA教育历来重视实践能力培养，强调教学相长和参与、互动教学理念，告别过去单一的以灌输为主的课堂“讲授式”教学理念，将公务员培训中业已成熟的教学模式、方式和技术应用到MPA教学中来，保证MPA教育的实践性、针对性和有效性。在MPA教学中，综合运用讲授、研讨式教学、案例分析、现场体验、情景模拟、结构化研讨等多种教学方法，把多种教学手段有机结合起来，重点培养学生分析问题和解决问题的能力，提高学生综合素质。鼓励MPA教师积极进行案例编写，大力组织学生参加公共管理案例大赛。
3. 严格的学位论文质量管理。学校严格执行《中共上海市委党校公共管理硕士（MPA）专业学位研究生学位授予工作实施办法》《中共上海市委党校公共管理硕士（MPA）专业学位研究生学位论文工作实施细则》和《中共上海市委党校学位论文作假行为处理办法》。学校与国研论文评阅系统平台签订委托送审合同，开始探索委托校外第三方平台送检制度。MPA论文送审的院校主要集中在南开大学、吉林大学、浙江大学等知名985大学和中央党校；评审专家全部为副教授以上，教授占比60%。第三方平台送审，不仅实现了疫情期间的无接触式论文评阅，还提高了评审效率和质量。

