

附件1:

## MPA教学案例基本结构及相关要求

### 一、案例撰写要求

一个完整的教学案例应由两个部分组成：案例正文和案例说明书。

#### (一) 案例正文的基本结构及相关要求

案例正文一般应包括：标题、引言、案例摘要、正文、结束语、思考题、附录、脚注和图表等8部分。案例正文以10000字左右为宜，附录不超过5000字为宜。

1. **标题：**标题是案例的题目。

2. **引言：**即案例事件的引子。

3. **案例摘要和关键词：**简要介绍案例事件的主旨大意或梗概，便于使用者快速了解和把握案例的主题，建议400字以内。关键词3-5个。

4. **正文：**案例一定要有比较完整的事件，有核心人物或决策者，有起、承、转、合，要能够把事件延伸下去；

起是事件的开始，推出由时间、地点、起因等要素构成的场景，介绍核心人物或决策者、主要角色和其他角色；

承是推出关键事件，引出争端、问题和兴奋点；

转是事件的进一步展开，罗列存在的种种困惑，描述进退两难的抉择困境；要不断深入拓展令核心人物或决策者感到迷惑或难以决断的事情，或展开当事人也无法把握和预料事件结局的事件；

合是事件的高潮，突出决策点的机会与制约因素，核心人物或决策者到了不得不进行选择时刻。

**5. 结束语：**可以是对正文的精辟总结，也可以是提出决策问题的几种可能性，引发读者思考，为案例分析留出空间。

**6. 思考题：**结合教学目标一般安排 3-5 个思考题供读者在阅读时进行同步思考。

**7. 附录：**提供进行案例分析所需要的额外信息，主要包括一些不宜放在案例正文，但又有助于读者全面了解或理解正文的资料、信息。

**8. 脚注和图表：**脚注以小号字附于有关内容同页的下端，以横线与正文断开；图表可插置到正文相关位置，也可以布置在专页或篇尾，所有的图表都应编号，设标题，并有必要的说明。

## （二）案例说明书的写作

案例说明书一般应包括：课前准备、适用对象、教学目标、要点分析、课堂安排、其他教学支持等 6 个部分。案例说明书以 5000 字左右为宜。

1. **课前准备：**程序性地提醒课前需安排的事项。

2. **适用对象：**说明案例读者的定位或作者希望的读者群体。

3. **教学目标：**详细介绍案例教学目的，要明确到具体课程的知识点，提出本案例需要解决的关键问题。

4. **教学内容及要点分析：**这部分是案例说明书的核心部分，也是案例说明书的难点，需要精心构思和安排。要将精心设计、埋藏在案例正文中的问题逐一挖出并展开深入分析。这部分很大程度上决定了使用该案例进行教学是否有理论深度、是否有思考分析的空间、是否能引起争论、是否能达到良好的教学效果。

5. **教学安排：**这部分同样是案例说明书的核心部分，与上一部分共同构成案例说明书的难点。这部分需要对案例课堂教学的内容和每部分所用的时间以及教学节奏进行全程详细地安排，这部分安排得是否合理得当、是否具有可操作性决定了案例课堂讨论的效果和质量。

6. **补充材料及其它：**包括一些辅助的信息资料、计算机支持和视听辅助手段支持等等。

## 二、排版要求

案例正文和案例说明书两部分分开排版。

### （一）案例正文（幼圆、加粗、小三）

#### 案例名称（幼圆、三号、加粗、居中）

1. 摘要和关键词内容全部采用宋体、小四排版，其中“摘要”和“关键词”加粗。

**例：摘要：**本案例描述了……（宋体、小四）

**关键词：**组织结构、战略规划、案例研究（宋体、小四）

2. 关键词与正文之间增加一行空格（空格键、小四）。

3. 正文一级标题采用宋体、加粗、四号、半角；二级标题采用宋体、加粗、小四、半角；三级标题采用宋体、小四、半角。各级标题采用阿拉伯数字编号（如：1. ； 2. ； 3. ； …， 1.1； 1.2； 1.3； …）。

4. 全文段前与段后0.25行、多倍行距1.3，全文为宋体、小四。

### （二）案例说明书（幼圆、加粗、小三）

#### 案例名称（幼圆、三号、加粗、居中）

1. 各节标题采用宋体、加粗、四号、半角，各节标题编号用中文数字（如一、； 二、； 三、； 1. 2. 3. ； （1）（2）（3）…）。

2. 所有节之间增加一行空格（空格键、小四）；

3. 全文段前与段后0.25行、多倍行距1.3，全文为宋体、小四。

## 附件 2

### 《2016 年全国 MPA 教学案例二次入库评选网上操作流程》

登陆“中国专业学位教学案例中心”

网址：<http://ccc.chinadegrees.com.cn>

网上投稿时间：2016 年 9 月 20 日-12 月 18 日

文本检查：2016 年 12 月 19 日-12 月 23 日

作者修改时间：2016 年 12 月 24 日-12 月 30 日

评审时间：2017 年 1 月 1 日-4 月 21 日

如在上传过程中出现任何问题，请及时与 MPA 教指委秘书处联系。

联系人：陈海欧，白淼

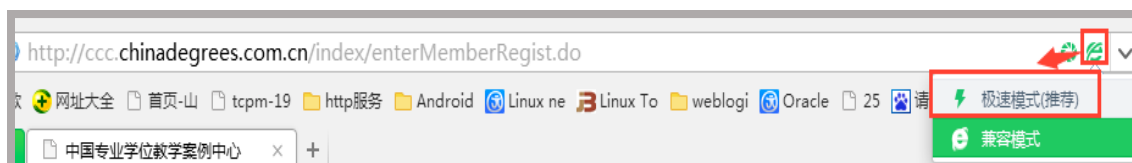
联系电话：010-62519150

## 0.关于浏览器要求

浏览器设置以 360 为例。

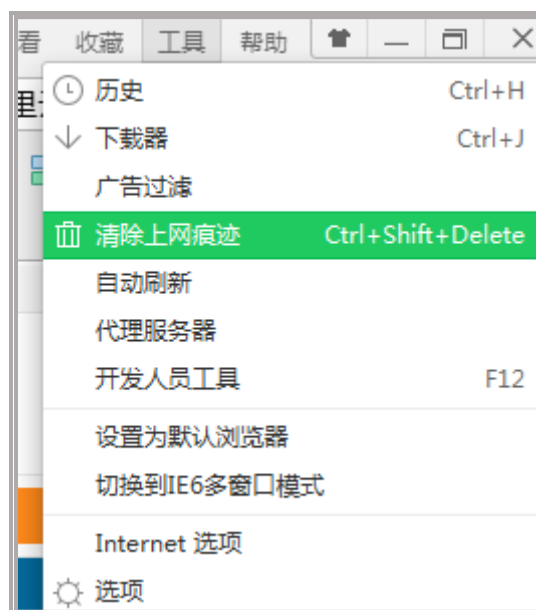
### 0.0 浏览器的选用

建议使用 Google Chrome 浏览器或 IE8 及以上版本浏览器。如果您习惯使用 360 浏览器，请调整为极速模式。



### 0.1 清理缓存

如果您的浏览器长时间没有清理缓存，建议清理一下缓存，快捷键 ctrl+shift+delete 三键组合，或者点击浏览器的功能进行清理，以 360 浏览器为例。



### 0.2 页面缩放

有时看到页面显示不正常，检查页面是否被缩放了，100%为未缩放的页面，如果缩放了 ctrl+0（数字 0）恢复页面。



## 1. 申请成为作者会员

说明：（1）只有成为作者会员，方可投稿。

（2）鉴于申请需要案例中心审核，请各位案例作者务必**提前申请成为作者会员**，留有充足的时间进行网上提交案例。

（3）参加过教指委组织的首届公共管理教学案例入库评选的作者已经是作者会员，无需再申请。（用户名为当时填写的手机号码或者邮箱，初始密码为身份证后八位，忘记密码的可以点击找回密码，按提示操作即可）。

（4）查询会员类别请登录查看头像下方的标识。

### 1.1 针对首次登陆的用户：

1.1.1 点击【注册】，选择【注册个人会员】，同意会员注册须知，进入注册个人会员界面：（电子邮箱请填写常用邮箱，之后相关通知将通过此邮箱发送），进入邮箱激活账号，返回重新登陆即可。

注册个人会员

\* 用户名： 6-10位，由字母、数字组成，注册后用户名不可修改

\* 密码： 6-10位，由字母、数字组成，不能和用户名重复

\* 确认密码： 再次输入您的密码

\* 电子邮箱： 输入有效的电子邮箱，用于登录和找回密码，注册后邮箱不可修改

\* 验证码：

[已有账号? 马上登录](#)



中国专业学位教学案例中心  
China Case Center for Professional Degrees Education

专业学位类别  案例名称  案例名称/作者/关键字/

首页 案例库 案例教学 名家专栏 在线交流 会员中心 关于我们 服务中心

用户登录

账号激活成功! [返回登录>>](#)



1.1.2 点击右上角【进入个人中心】，申请成为作者会员，并按要求完善个人信息，上传本人手持身份证照片，经案例中心审核通过后（审核结果将发到您的消息收件箱和邮箱），可以向案例中心投稿。

说明：案例中心有个人会员和单位会员两种形式。个人会员在使用案例时需用积分兑换。推荐各院校注册成为单位会员，统一为教师订阅案例库。具体详见附件 2-1《关于中国专业学位教学案例中心试运行的通知》，附件 2-2 是院系单位会员订阅案例库流程图，附件 2-3 是案例中心应用端个人会员功能权限介绍及申请流程图。



## 1.2 针对已有账号、密码的教师会员用户：

登陆“中国专业学位教学案例中心”，点击右上角【进入个人中心】，申请成为作

者会员，并按要求完善个人信息，经案例中心审核通过后（审核结果将发到您的消息收件箱和邮箱），可以向案例中心投稿。

### 1.3 针对已是作者会员的用户：


点击【进入个人中心】，已经是作者会员，则直接向案例中心投稿-提交案例即可。

## 2.提交案例（网上投稿时间：2016年9月20日-12月18日）

### 2.1 关于作者会员上传案例

作者会员进入个人中心主页，【我的案例】-【我上传的案例】页面，点击【上传新案例】→选择【公共管理】专业类别→进入上传案例界面，上传编写的教学案例→点击【保存】。

#### ★在上传案例的过程中需注意以下几点：

- 其中加\*栏目为必填内容。
- “专业学位类别”为参评案例所在的专业学位类别，“专业领域/方向”可以多选。
- “适用课程”选择案例适用的课程，可以多选。
- “案例正文”和“案例说明书”为必填项，各允许上传一个文件，“案例附件”为选填项，最多允许上传三个文件，“案例加分项”为选填内容，可以是简要介绍本案例的亮点，在案例评审的时候作为为案例加分的一项内容依据。
- 案例正文、案例说明书、案例附件、案例加分项的具体要求请点击  查看。

图例如下：

测试95 [作者会员]  
可用积分: 20.0 分  
上次登录: 2015-12-11 12:31  
上次登录IP: 218.106.182.236  
编辑资料 修改密码 退出 个人中心

会员中心

- 我的案例
  - 我上传的案例
  - 我入库的案例
  - 我评价的案例
  - 我收藏的案例
  - 我兑换的案例
  - 我推荐的案例
  - 我的案例修改任务
  - 申请修改案例

上传新案例

案例名称	案例状态	上传时间	入库时间	是否有效	操作
------	------	------	------	------	----



选择案例所属学位类别

专业学位类别代码	专业学位类别名称	案例标准
1 0351	法律	查看
2 0451	教育	查看
3 0953	风景园林	查看
4 1051	临床医学	查看
5 1251	工商管理	查看
6 1252	公共管理	查看
7 1253	会计	查看
8 1256	工程管理	查看
9 root	专业类别树	查看

共9条记录

选择



我上传的案例

案例名称:  案例状态:

起始日期:  终止日期:

查询 重置

案例列表

上传新案例

案例名称	案例状态	上传时间	入库时间	是否有效	操作
------	------	------	------	------	----

测试95 [作者会员]  
可用积分: 946.0 分  
上次登录: 2016-05-26 17:16  
上次登录IP: 119.164.29.119  
编辑资料 修改密码 退出 个人中心

会员中心

- 我的案例
  - 我上传的案例
  - 我入库的案例



备注：限1000字

\*案例正文：浏览文件 请选择一个文件

\*案例说明书：浏览文件 请选择一个文件

案例附件：浏览文件 请选择一个文件；可多次上传

案例加分项（如企业授权书等）：浏览文件 请选择一个文件；可多次上传

合格的企业授权书等材料将为您的案例评审加分 点击下载企业授权书模板

**保存**

## 2.2 关于作者会员提交、修改、删除案例

2.2.1 作者会员进入个人中心主页，【我的案例】-【我上传的案例】页面，即可对自己上传的案例进行提交、修改、删除的操作。

上传新案例

案例名称	案例状态	上传时间	入库时间	是否有效	操作
1 test-2	未提交	2015-12-17 18:55		是	提交 修改 删除 审核进度 兑换(0)

我的案例

- 我上传的案例
- 我入库的案例
- 我评价的案例
- 我收藏的案例
- 我兑换的案例
- 我推荐的案例
- 我的案例修改任务
- 申请修改案例

2.2.2 案例无需修改后，作者点击【提交】-同意【案例授权书】→【再次确认提交】→案例提交成功。一旦作者确认提交后，将不再允许修改案例。

我上传的案例

案例名称：ccc.chinadegrees.com.cn 上的网页显示

起始日期：是否确认提交，提交后不允许再修改案例？

确定 取消

案例名称	案例状态	上传时间	是否有效	操作
1 test-1	未提交	2015-12-11 12:37	是	提交 修改 删除 审核进度 兑换(0)



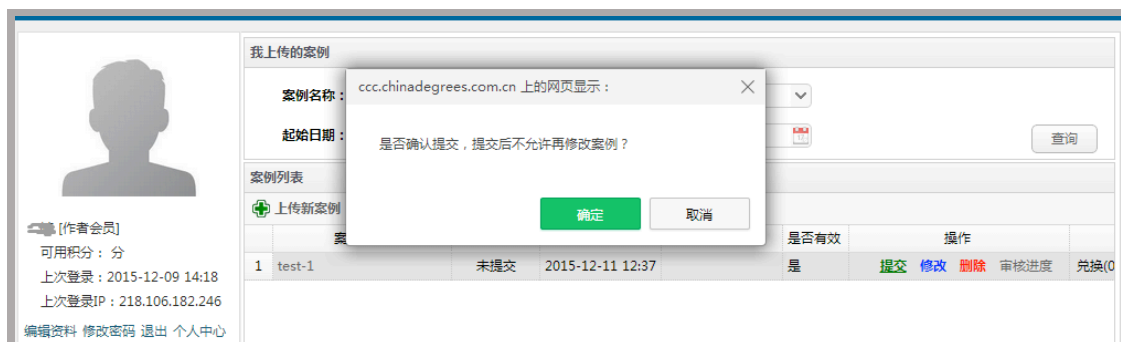


### 3.案例初审（文本检查：2016年12月19日-12月23日）

作者修改案例时间：2016年12月24日12月30日）

3.1 公共管理教指委秘书处根据全国公共管理专业学位教学案例库有关入库案例体例规范方面的基本要求，对参选案例进行形式审查。对不符合体例规范要求的参选案例以及案例内容未做到匿名的案例，公共管理教指委在初审期间将给予【初审不通过】。请各投稿作者务必在此期间内查询投稿案例的初审状态，以免影响案例参选。

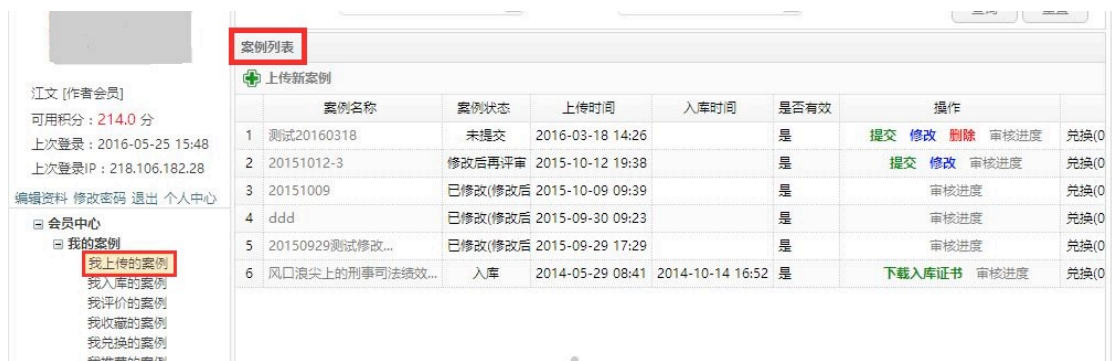
3.2 作者可在【我的案例】-【我上传的案例】界面查看案例状态是否审核通过。审核不通过者，系统会发邮件告知提醒。



3.3 如作者在修改时间内未完成修改并重新提交，则视为放弃参选资格。在【我的案例】-【我上传的案例】界面看到的状态将为【未提交】状态，作者可进行修改后参加下一次的入库评选。

## 4.案例评审、入库

公共管理教指委组织专家开展案例评审，通过评审的案例及时入库，作者会员可在功能区【我的案例】-【我上传的案例】页面中查看。



The screenshot shows a web interface for managing cases. On the left is a user profile sidebar for '江文 [作者会员]' with details like '可用积分: 214.0 分' and '上次登录: 2016-05-25 15:48'. The main area is titled '案例列表' (Case List) and features a table with the following data:

	案例名称	案例状态	上传时间	入库时间	是否有效	操作	
1	测试20160318	未提交	2016-03-18 14:26		是	提交 修改 删除 审核进度	兑换(0)
2	20151012-3	修改后再评审	2015-10-12 19:38		是	提交 修改 审核进度	兑换(0)
3	20151009	已修改(修改后)	2015-10-09 09:39		是	审核进度	兑换(0)
4	ddd	已修改(修改后)	2015-09-30 09:23		是	审核进度	兑换(0)
5	20150929测试修改...	已修改(修改后)	2015-09-29 17:29		是	审核进度	兑换(0)
6	风口浪尖上的刑事司法绩效...	入库	2014-05-29 08:41	2014-10-14 16:52	是	下载入库证书 审核进度	兑换(0)

## 5.下载入库证书及获得稿酬

案例入库的作者进入功能区【我的案例】-【我入库的案例】页面，在案例列表中下载本人的案例入库证书。

[作者会员]

可用积分：210.0 分

上次登录：2016-01-18 11:54

上次登录IP：218.106.182.183

[编辑资料](#) [修改密码](#) [退出](#) [个人中心](#)

会员中心

- 我的案例
  - 我上传的案例
  - 我入库的案例**
  - 我评价的案例
  - 我收藏的案例
  - 我兑换的案例
  - 我推荐的案例
  - 我的案例修改任务
  - 申请修改案例
- 账户中心
  - 我的积分

案例列表						
案例名称	案例状态	上传时间	入库时间	是否有效	操作	
1 风口浪尖上的刑事司法绩效...	入库	2014-05-29 08:41	2014-10-14 16:52	是	<b>下载入库证书</b>	审核进度 兑换

## 6. 获得稿酬

请案例入库作者进入【账户中心】-【维护银行卡信息】页面，完善银行卡信息，以便于获得入库案例稿酬。

[作者会员]

可用积分：214.0 分

上次登录：2016-05-25 15:48

上次登录IP：218.106.182.28

[编辑资料](#) [修改密码](#) [退出](#) [个人中心](#)

会员中心

- 我的案例
  - 我上传的案例
  - 我入库的案例
  - 我评价的案例
  - 我收藏的案例
  - 我兑换的案例
  - 我推荐的案例
  - 我的案例修改任务
  - 申请修改案例
- 账户中心
  - 我的积分
  - 我的申请
  - 我的咨询
  - 推荐好友注册
  - 我的意见建议
  - 维护银行卡信息**
- 消息管理

申请列表			
<b>维护银行卡信息</b>			
申请类型	申请状态	创建时间	操作

# 教育部学位与研究生教育发展中心

---

学位中心〔2015〕70号

## 关于中国专业学位教学案例中心 网络平台试运行的通知

各专业学位研究生培养单位：

为贯彻落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育的意见》、《教育部 人力资源社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》，深入推进专业学位研究生培养模式改革，在国务院学位委员会办公室的指导和支持下，教育部学位与研究生教育发展中心（以下简称“学位中心”）联合相关专业学位教育指导委员会（以下简称“教指委”），共同建立了中国专业学位教学案例中心（以下简称“案例中心”）。现案例中心网络平台已建设完成，定于2015年6月1日试运行。有关事项通知如下：

### 一、案例中心建设基本情况

案例中心是由学位中心联合相关专业学位教指委共同建立的公益性、非营利性工作平台，其服务对象为全国各专业学位研究生培养单位的师生。

案例中心遵循“统筹规划、分步实施，整合资源、共建共享”的建设原则和“广泛征集，资源共享，公益为主，成本分担”的运行原则，致力于打造我国类别最全、特色明显、被广泛认可并具有一定国际知名度的国家级专业学位教学



案例中心。案例中心网络平台的搭建，将始终坚持以用户体验为基础，以高水平案例共享为核心，以提升案例教学水平为目标，在开展案例编写、推广案例教学、提供多元化案例应用、培训案例教学师资等方面，为专业学位案例教学的推广、普及提供全面支撑。

目前，案例中心已入库工商管理、会计、公共管理、教育、法律等专业学位案例 855 篇，临床医学、工程管理等十余个专业学位案例库正在建设当中。

## **二、案例中心服务内容**

案例中心面向全国专业学位研究生培养单位教师提供以下服务：

1. 案例资源共享。案例中心按专业学位类别建立各专业学位案例库，通过网络平台提供案例的检索、浏览、打印等服务，实现教学案例资源共享。

2. 征集教学案例。案例中心面向各培养单位教师广泛征集教学案例。案例通过网络平台在线提交后，由案例中心组织专家进行评审并入库；入库案例作者可以在网络平台下载案例入库证书，并获得相应的案例稿酬。

3. 案例教学推广。案例中心将有效利用线上、线下平台，发布中国专业学位案例教学的最新资讯；围绕教学案例的编写及使用，开展专项培训；同时利用案例教学论坛，提供在线互动交流、案例教学经验分享、教学案例评价等服务。

4. 优秀教学案例评选。案例中心组织专家定期开展优秀教学案例评选，并采用多种方式对优秀案例进行宣传与推广；优秀案例作者将获得优秀案例获奖证书及相应奖励。

## **三、案例中心运行方式**

案例中心运行采用会员制方式。各专业学位研究生培养单位可以注册申请成为案例中心单位会员（注册说明见附件

1)，订阅相关专业学位案例库，同时为本单位相关教师分配案例中心账号及案例库使用权限。获得权限的教师即可成为教师会员，享受本单位订阅的专业学位案例库及相关服务（操作说明见附件2）。同时，案例中心面向单位会员和非单位会员的教师广泛征集案例（案例征集流程见附件3）。

#### 四、试运行工作安排

案例中心网络平台将于2015年6月1日起试运行，网址为<http://ccc.chinadegrees.com.cn>，试运行期限暂定为一年。试运行期间，各专业学位研究生培养单位均可申请成为案例中心单位会员，免费订阅相关专业学位案例库。欢迎各单位踊跃注册、积极试用，并发动、鼓励本单位相关专业学位的教师积极开展案例编写和案例教学。

为便于工作联络，学位中心建立了案例中心工作专用QQ群，群号为197401246，欢迎各单位会员联系人加入本群就案例中心相关工作进行讨论、交流与咨询。学位中心联系人：

李征博 联系电话：010-82378235

宝月 联系电话：010-82378233

附件：

1. 中国专业学位教学案例中心单位会员注册说明
2. 中国专业学位教学案例中心教师会员操作说明
3. 中国专业学位教学案例中心案例征集流程

教育部学位与研究生教育发展研究中心

2015年5月22日



附件1:

## 中国专业学位教学案例中心单位会员注册说明

案例中心单位会员是指以单位名义加入案例中心的研究生培养单位，单位会员的教师和学生可以享受本单位订阅的专业学位案例库及相关服务。单位会员分为：学校会员和院系会员两类，学校会员由各研究生培养单位的研究生院（部、处）申请，可向院系会员分配由其订阅的案例库；院系会员由各专业学位培养院系申请，可向本单位相关专业学位的教师指定案例库查看权限。

### 一、单位会员的注册

各研究生培养单位通过案例中心网络平台“注册”功能区的“注册单位会员”功能，下载并填写《中国专业学位教学案例中心单位会员申请表》，加盖单位公章后上传，并在线填写联系人信息，经案例中心审核通过后，即可成为单位会员。

### 二、订阅案例库

单位会员联系人进入个人中心主页，在左侧功能区进入“案例库管理”→“案例库订阅”页面，可查看并订阅案例库，订阅申请经案例中心审核通过后，案例库订阅成功。

### 三、案例库使用

学校会员进入功能区“案例库管理”→“我的案例库”页面，点击“院系分配管理”，给本校相关院系分配案例库。

院系会员进入功能区“案例库管理”→“我的案例库”页面，点击“添加教师”，给本校相关专业学位的教师指定案例库查看权限。

附件 2:

## 中国专业学位教学案例中心教师会员操作说明

教师会员资格可通过个人申请或院系会员导入教师信息取得。

### 一、成为教师会员

院系会员联系人在个人中心主页左侧功能区，进入“用户管理”→“教师管理”页面，下载导入模板，批量导入本单位相关专业学位教师信息，系统将向导入的教师邮箱自动发送账号及密码，教师以邮件里提供的账号和密码登录案例中心网站，即可成为教师会员。教师个人也可在网络平台注册页面中自行申请成为教师会员，但需经所在单位审核后方可取得教师会员资格。

### 二、案例库使用

院系会员为教师会员分配案例库查看权限后，教师会员进入功能区“案例库管理”→“我的案例库”页面查看单位所订阅的案例库案例。教师会员可通过“我的案例库”中“生成临时链接”功能，为本单位学生浏览相应案例的案例正文提供浏览链接。

### 三、案例投稿

教师会员在个人中心主页申请成为作者会员，经案例中心审核通过后，可以向案例中心投稿。

### 四、教学心得分享

教师会员进入功能区“案例教学”→“教学心得”页面，针对单个教学案例发表案例教学实践心得，或分享案例教学经验。

附件3:

## 中国专业学位教学案例中心案例征集流程

案例中心常年面向专业学位培养单位教师广泛征集教学案例，在线提交的案例经专家评审合格后将被收入案例中心案例库，案例作者可获得相应稿酬以及入库案例证书。案例中心将定期组织优秀案例评选工作，并向优秀案例作者颁发证书和奖励。具体流程如下：

### 一、申请作者会员

教师会员或非教师会员均可在个人中心主页申请成为作者会员，并按要求完善个人信息，经案例中心审核通过后，可以向案例中心投稿。

### 二、提交案例

作者会员进入个人中心主页功能区“我的案例”→“我上传的案例”页面，向案例中心提交自己编写的教学案例。

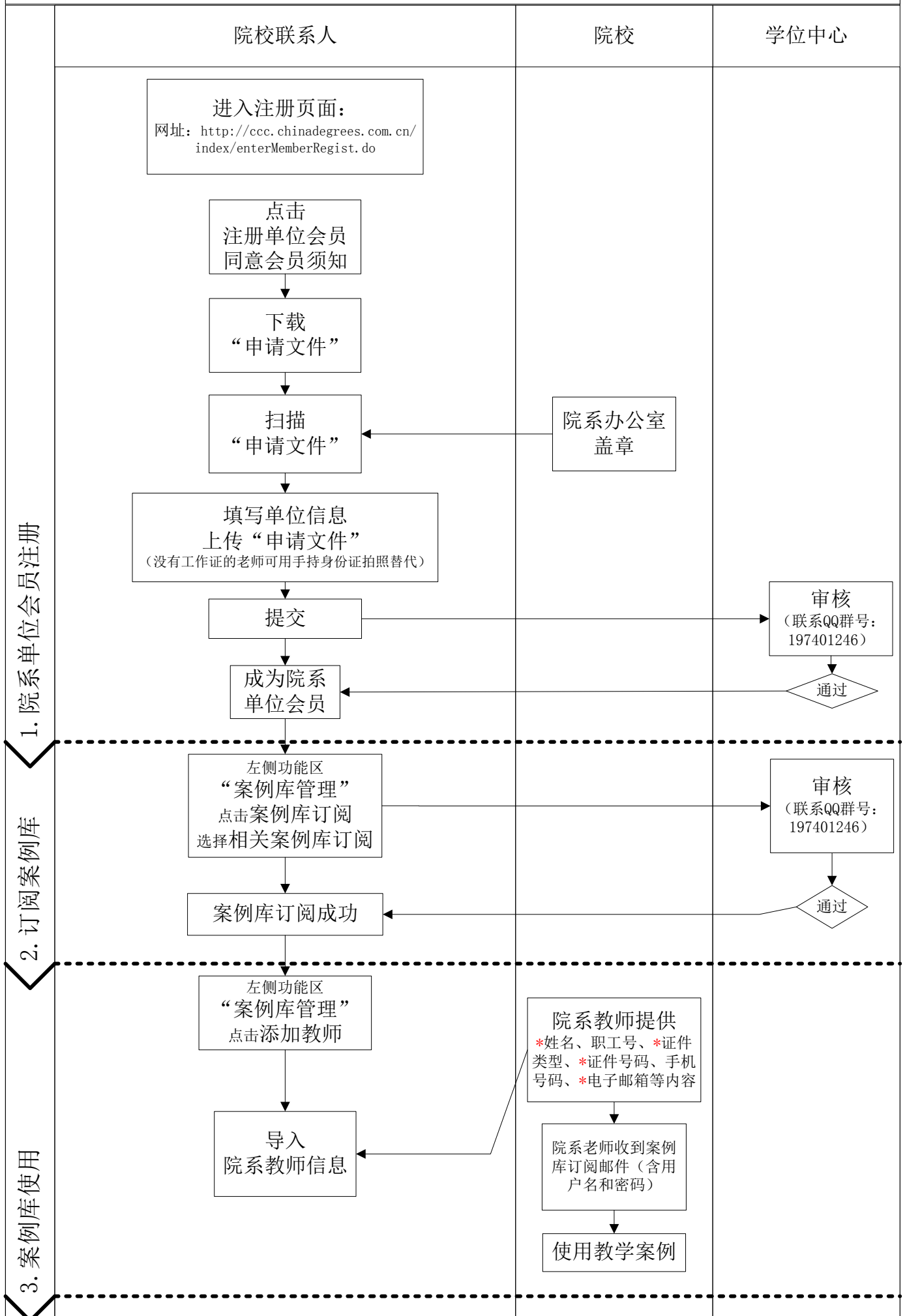
### 三、案例入库

案例中心组织专家定期开展案例评审，通过评审的案例将及时入库，作者会员可在功能区“我的案例”→“我入库的案例”页面中查看。

### 四、下载入库证书及获取稿酬

入库案例的作者进入功能区“我的案例”→“我上传的案例”页面，在案例列表里下载本人的案例入库证书；同时进入“账户中心”→“维护银行卡信息”页面，完善银行卡信息，以便于获得由案例中心颁发的入库案例稿酬。

中国专业学位教学案例中心案例库院系单位会员订阅流程图



## 个人会员功能权限介绍及申请流程图

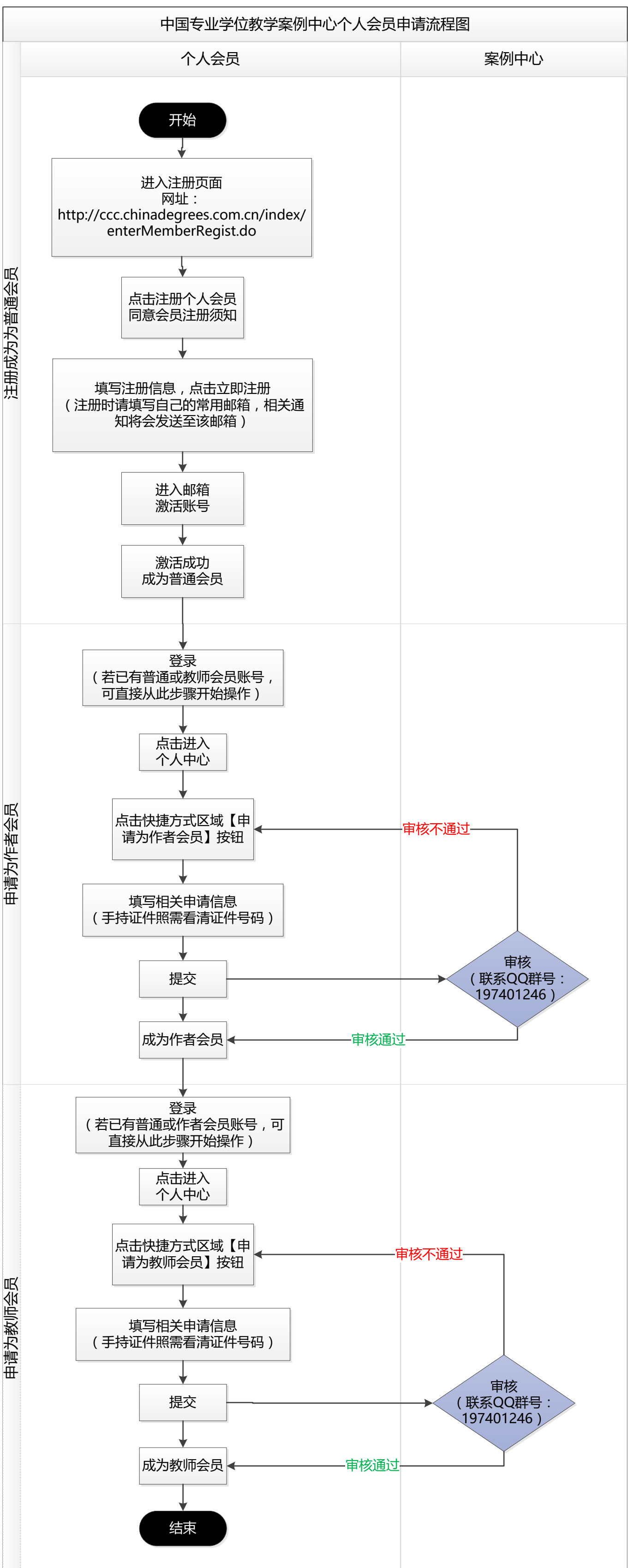
功能权限 \ 账号类型	个人会员		
	普通会员	作者会员	教师会员
申请成为作者会员	√		√
申请成为教师会员	√	√	
案例上传		√	
兑换案例	√	√	√
查看案例正文 (公开案例、订阅或兑换的案例)	√	√	√
查看案例说明书 (公开案例、订阅或兑换的案例)		√	√
收藏案例	√	√	√
推荐案例	√	√	√
评价案例 (公开案例、订阅或兑换的案例)	√	√	√
订阅案例库			
案例库分配至院系			
案例库分配至教师			
生成临时链接 (【我的案例库】中的案例、 【我的兑换】中的案例)			√
导入教师			
查看本单位作者			
查看本单位教师			

中国专业学位教学案例中心个人会员申请流程图

注册成为普通会员

申请为作者会员

申请为教师会员





## 附件 3

全国公共管理教学案例入库评选表（总分满分 120 分）

第一部分 案例正文（满分 50 分）						
指标 序号	评分等级	权重	优秀	良好	合格	不合格
	评价内容		(9.0 ≤ X ≤ 10.0)	(7.0 ≤ X < 9.0)	(6.0 ≤ X < 7.0)	(0 ≤ X < 6.0)
1	案例来源	10	案例材料以作者本人实地访谈、调研获得的一手资料为主； 内容充实。	案例材料以他人的新闻报道和有关文献等二手材料为主；材料来源广泛，内容充实。 或：案例材料以作者本人实地访谈、调研获得的一手资料为主，但内容不够充实。	案例材料以他人的新闻报道和有关文献等二手材料为主； 材料来源不够广泛，内容不够充实。	案例材料均为他人的新闻报道和有关文献等二手材料； 材料来源单一，内容单薄。
2	选题	10	选题本土化，紧密联系我国公共管理实践中的重大问题； 具有很强的典型性和代表性，案例在将来很长一段时间里（5 年以上）都有使用价值。	选题得当，紧密联系国内外公共管理实践中的重大问题； 具有较强的典型性和代表性，案例在将来相当一段时间里（3 年以上）有使用价值。	选题为国内外公共管理实践中的问题； 具有典型性和代表性，案例有使用价值。	选题不具有典型性和代表性； 案例没有使用价值。

3	摘要	5	摘要精炼准确，能反映案例的核心内容； 篇幅得当。	摘要比较精炼准确，能反映案例的核心内容； 篇幅得当。	摘要比较准确，基本能反映案例的核心内容。	摘要不能反映案例的核心内容。
4	案例主体	20	谋篇布局非常合理； 起承转合分明； 内容丰富，能还原案例的真实情境； 能充分支持教学目标的实现。	谋篇布局合理； 起承转合比较分明； 内容比较丰富，基本能还原案例的真实情境； 能支持教学目标的实现。	谋篇布局不够合理； 起承转合不够分明； 内容比较单薄，基本能还原案例的真实情境； 基本能支持教学目标的实现。	谋篇布局不合理； 起承转合不分明； 内容单薄，不能还原案例的真实情境； 无法支持教学目标的实现。
5	思考题	5	问题具有很强的启发性、争议性和复杂性； 能很好地引导学生进入案例情境，激发学生的探讨兴趣； 能支撑教学目标的实现。	问题具有较强的启发性、争议性和复杂性； 能较好地引导学生进入案例情境，激发学生的探讨兴趣； 能支撑教学目标的实现。	问题具有一定的启发性、争议性和复杂性； 能引导学生进入案例情境； 基本能支撑教学目标的实现。	问题无启发性、争议性和复杂性； 不能引导学生进入案例情境； 不能支撑教学目标的实现。
<b>第二部分 教学使用说明（满分 50 分）</b>						
指标 序号	评分等级	权重	优秀	良好	合格	不合格
	评价内容		(9.0 ≤ X ≤ 10.0)	(7.0 ≤ X < 9.0)	(6.0 ≤ X < 7.0)	(0 ≤ X < 6.0)
6	适用对象	5	案例适用的教学对象非常明确且合理。	案例适用的教学对象比较明确且合理。	案例适用的教学对象基本明确且合理。	案例适用的教学对象不明确不合理。

7	教学目标	5	<p>教学目标明确到具体课程和知识点；</p> <p>教学主旨明确、教学目标清晰、合理。</p>	<p>教学目标明确到具体课程和知识点；</p> <p>教学主旨比较明确、教学目标比较清晰、合理。</p>	<p>教学目标基本明确到具体课程和知识点；</p> <p>教学主旨不够合理。</p>	<p>教学目标含糊不清、教学主旨不明确。</p>
8	教学内容及要点分析	25	<p>案例焦点问题的基础理论知识和教学的重点、难点非常明确；</p> <p>引导、推理的逻辑链非常清晰，讨论问题与教学目标结合紧密；</p> <p>分析深刻且准确，总结要点非常契合案例内容且有延伸性。</p>	<p>案例焦点问题的基础理论知识和教学的重点、难点明确；</p> <p>引导、推理的逻辑链清晰，讨论问题较好地结合教学目标；</p> <p>分析比较深刻且准确，总结要点符合案例内容，有一定延伸性。</p>	<p>列出了案例焦点问题的基础理论知识和教学的重点、难点；</p> <p>有引导、推理的过程，讨论问题基本能支持教学目标；</p> <p>分析比较深刻，总结要点与案例内容基本相关。</p>	<p>案例焦点问题的基础理论知识和教学的重点、难点不明确；</p> <p>没有引导、推理的过程。</p>
9	教学安排	10	<p>有完善的教学方案和流程；</p> <p>时间规划合理；</p> <p>教学形式丰富；</p> <p>能够合理整合多媒体工具。</p>	<p>有完整的教学方案和流程；</p> <p>时间规划比较合理；</p> <p>教学形式比较丰富；</p> <p>能够整合多媒体工具。</p>	<p>有教学方案和流程；</p> <p>时间规划基本合理。</p>	<p>教学方案和流程不科学；</p> <p>时间规划不合理。</p>

10	补充材料及其它	5	<p>提供了适量的、有价值的辅助信息资料；</p> <p>罗列出了优质的课前、课后阅读推荐文章或书目；</p> <p>提供了与案例密切相关的音视频材料或链接。</p>	<p>提供了有价值的辅助信息资料；</p> <p>罗列出了比较优质的课前、课后阅读推荐文章或书目；</p> <p>提供了与案例关系比较紧密的音视频材料或链接。</p>	<p>提供了有关的辅助信息资料；</p> <p>罗列出了有关的课前、课后阅读推荐文章或书目；</p> <p>提供了与案例有关的音视频材料或链接。</p>	没有任何补充材料
<b>第三部分 文稿质量（满分 20 分）</b>						
指标序号	评分等级	权重	优秀	良好	合格	不合格
	评价内容		(9.0 ≤ X ≤ 10.0)	(7.0 ≤ X < 9.0)	(6.0 ≤ X < 7.0)	(0 ≤ X < 6.0)
11	文本可读性	10	语言生动、概念准确、条理清晰、行文流畅、详略得当，结构完整	概念准确、条理性好、行文通顺、详略有别，结构基本完整	部分概念模糊、条理不清、行文基本通顺、详略无明显区分，结构不够完整	概念模糊，无条理、文法不通、无主次，结构存在缺失
12	文本规范性	10	引注规范、图表格式一致、清晰；不存在知识产权争议。	少量引注不规范，部分图表格式不一致；不存在知识产权争议。	引注不规范，图表格式不一致；可能存在知识产权争议。	引注不全面、图表格式凌乱；存在严重的知识产权争议。