

中共上海市委党校
学位授权点建设年度报告
(2020 年度)

公共管理（行政管理/公共政策）学位点

一、学位授权点总体情况

■ 学科方向设置、校级重点学科设置

行政管理、公共政策

■ 招生人数/培养人数

2020 年度，共招录新生 5 名，共有在读研究生 16 名

■ 专任教师队伍情况

专任教师共 26 人，其中正高职称 5 人，副高职称 13 人，讲师 8 人

■ 专任教师精品科研情况

1. 获国家课题立项 1 项、结项 1 项；省部级课题立项 5 项、结项 2 项

2. 核心期刊发表论文 20 篇，其中权威期刊论文 1.5 篇，新华文摘全文转载 1 篇，其它全文转载 5 篇，出版专著 5 部

3. 2 篇决咨研究专报获副国级批示，4 篇获副部级批示

■ 校内导师队伍情况

2020 年度，共有导师 14 名

二、制度执行和学生培养情况

■ 执行学校研究生招录、培养、学位制度情况

严格遵行学校各项制度，推进研究生培养工作

■ 获评学校优秀研究生教育教师情况

2 位老师获得“优秀研究生教育教师”称号，学位点获得 2020 年“优秀学位点”称号

■ 硕士生毕业论文盲审情况

5 位同学全部顺利通过盲审，并有 3 位同学获得单优的好成绩

■ 硕士生发表学术论文情况

共有 2 名研究生在各类期刊发表科研成果 4 篇，其中 1 篇发表于 CSSCI 刊物

■ 硕士生参加全国大学生英语竞赛情况

1 人获一等奖，1 人获二等奖

■ 硕士生参加校研究生科研创新计划情况

2 人次

■ 硕士生获得国家奖学金、校奖学金、优秀毕业生称号情况

1 名学生获得国家奖学金，1 名学生获得上海市优秀毕业生称号，1 名学生获得校优秀毕业生称号，2 名学生获得校奖学金

■ 硕士生就业情况

毕业 5 人，就业率 100%；均在上海就业，2 名毕业生在事业单位，2 名毕业生在国企，1 名毕业生在民企

三、本年度学位点主要培养特色

1. 重视对毕业生的学位论文指导工作。在“导师负责”的基本原则下，教研部组织多位老师为毕业生提供集体指导，提升毕业生学位论文的整体水平。
2. 重视夯实低年级学生的学科理论基础。在《公共政策分析》《公共危机管理》《电子政务与数字治理》等公共必修课中，组织学生对专业相关的经典理论文献进行深度阅读和探讨交流。
3. 重视运用多样化的教学方式，提升学生的综合能力。在《公共政策分析》《公共危机管

理》《电子政务与数字治理》等课程中引入角色扮演、案例教学、实训演练等方式提升学生的学科综合能力。

公共管理（城市治理）学位点

一、学位授权点总体情况

■ 学科方向设置、校级重点学科设置

公共管理一级学科下设学科方向之一

■ 招生人数/培养人数

2020 年度，共招录新生 5 名，共有在读研究生 14 名

■ 专任教师队伍情况

专任教师共 11 人，其中教授 3 人，副教授 6 人，讲师 2 人，具有博士学位者占 100%

■ 专任教师精品科研情况

1. 高端课题：获得 1 个国家课题立项，2 个市级决咨课题立项；完成 5 个省部级课题

结项

2. 发表著述：在核心期刊发表论文 10 篇，出版著作 5 部

3. 咨政报告：获得副部级及以上党政领导肯定性批示 6 篇

■ 校内导师队伍情况

2020 年度，共有导师 10 名

二、制度执行和学生培养情况

■ 执行学校研究生招录、培养、学位制度情况

严格执行学校有关制度，没有发生违纪情况

■ 硕士生毕业论文盲审情况

3 位毕业生全部顺利通过盲审，其中 1 位获得单优

■ 硕士生发表学术论文情况

共有 3 名研究生在各类期刊发表科研成果 3 篇，其中 1 篇发表于 CSSCI 刊物

■ 硕士生参加全国大学生英语竞赛情况

2 人获三等奖

■ 硕士生获得国家奖学金、校奖学金、优秀毕业生称号情况

1 名学生获得校优秀毕业生称号, 4 名学生获得校奖学金

■ 硕士生就业情况

毕业 3 人，2 人到企业，1 人考取博士研究生，就业率 100%

三、本年度学位点主要培养特色

1. 依据本方向的培养方案加强课程建设，形成了任课教师集体备课制度，加强了对导师履职情况的督导。
2. 统筹新冠疫情防控和研究生培养工作。上半年，在学生不能返校的情况下，组织教师视频授课，保证了课程和培养计划如期完成。下半年，带领学生深入基层调研社区群防群控新冠肺炎疫情的体制机制，积累案例，形成选题，把疫情转化为深入研究基层治理的契机。
3. 突出学术型研究生的培养目标。把握众多高端研讨会在云端举办的奇迹，择优向学生推荐，营造了学术氛围，提升了学生的学术兴趣和志向，有 1 位学生考取博士研究生。

政治学（政治学理论/科学社会主义与国际共产主义运动）学位点

一、学位授权点总体情况

■ 学科方向设置、校级重点学科设置

政治学理论、科学社会主义与国际共产主义运动

■ 招生人数/培养人数

2020 年度，共招录新生 6 名，共有在读研究生 17 名

■ 专任教师队伍情况

专任教师共 14 人

■ 专任教师精品科研情况

国家课题立项 1 项，结项 3 项，省部级课题立项 3 项，结项 2 项；出版著作 4 部，发表论文 7 篇，转载 1 篇

■ 校内导师队伍情况

2020 年度，共有导师 14 名

二、制度执行和学生培养情况

■ 执行学校研究生招录、培养、学位制度情况

严格遵行学校各项制度，推进研究生培养工作

■ 学位点专任教师完成创新工程研究生教育 A 类指标情况

刘涇获中组部好课程；丁长艳等决咨获得正国级批示

■ 获评学校优秀研究生教育教师情况

共有 2 位老师获得研究生教育教师优秀教师奖

■ 硕士生毕业论文盲审情况

5 位毕业生全部顺利通过盲审，其中 1 位获得单优

■ 硕士生参加校研究生科研创新计划情况

1 人次

■ 硕士生获得国家奖学金、校奖学金、优秀毕业生称号情况

1 名学生获得校优秀毕业生称号, 3 名学生获得校奖学金

■ 硕士生就业情况

4 名毕业生 100%就业，就业单位包括中核工业集团公司上海八所、上海开放大学、上海市安装工程集团有限公司等

三、本年度学位点主要培养特色

聚焦中国政治发展道路、中国政治制度、中国特色社会主义理论体系等主题进行学术交流、学术研究，发表学术成果，加强学科建设。特别是，学位点组织教师从共产党领导和执政规律、全面建设小康社会、推进现代国家建设的经验规律等方面进行研究和教学。

政治学（中共党史）学位点

一、学位授权点总体情况

■ 学科方向设置、校级重点学科设置

三个招生方向分别是“执政党建设的理论与实践研究”“中国共产党建设史研究”“中外政党比较研究”

■ 招生人数/培养人数

2020 年度，共招录新生 4 名，共有在读研究生 14 名

■ 专任教师队伍情况

18 位专任教师，其中，正教授 7 人，副教授 8 人；取得博士学位的 13 人

■ 专任教师精品科研情况

1. 获得 3 项国家社科基金项目
2. 发表权威论文 4 篇；发表核心论文 18 篇；1 篇论文被《人大复印资料》转载
3. 3 项科研成果获全国党校（行政学院）系统第十三届优秀决策咨询科研成果奖；获得省部级批示 7 项，其中正国级批示 1 项，副国级批示 2 项

■ 校内导师队伍情况

2020 年度，共有导师 9 名

■ 专任教师参加专业相关培训情况

不低于 10 人次

二、制度执行和学生培养情况

■ 执行学校研究生招录、培养、学位制度情况

1. 严格执行学校研究生招录相关制度规定，录取 5 人，完成年度招生计划

2. 严格落实学位点培养计划，上半学年网上授课，下半学年恢复正常教学秩序

3. 严格按照时间节点完成研究生论文开题、预答辩、答辩等各项工作

■ 硕士生毕业论文盲审情况

3 位毕业生全部顺利通过盲审

■ 硕士生发表学术论文情况

共有 4 名研究生在各类期刊发表科研成果 4 篇，其中 1 篇发表于 CSSCI 刊物

■ 硕士生参加校研究生科研创新计划情况

1 人次

■ 硕士生获得国家奖学金、校奖学金、优秀毕业生称号情况

3 名学生获得校奖学金

■ 硕士生就业情况

3 名毕业生 100%就业，就业单位包括上海卫星装备研究所、上海房屋质量检测站、嘉定区委党校

三、本年度学位点主要培养特色

1. 紧紧围绕中共党史（含党的建设）专业研究方向，坚持理论联系实际，积极组织学生开展各类基层党建调研活动，掌握党建理论与实践前沿热点。
2. 组织学位点研究生参与党建课题研究和决策咨询研究。一名学生参与的决策咨询成果获得中央领导肯定性批示。
3. 紧紧抓住学位论文环节，在论文选题、论证等环节上下功夫，有两名研究生论文在盲审中获得优秀。

马克思主义理论（马克思主义基本原理、 马克思主义中国化研究、思想政治教育）学位点

一、学位授权点总体情况

■ 学科方向设置、校级重点学科设置

马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育

■ 招生人数/培养人数

2020 年度，共招录新生 5 名，共有在读研究生 14 名

■ 专任教师队伍情况

专任教师共 16 名

■ 专任教师精品科研情况

1. 获国家课题立项 2 项；省部级课题立项 3 项、结项 3 项

2. 核心期刊发表论文 21 篇，其中权威期刊论文 8 篇，新华文摘全文转载 1 篇，出版
专著 1 部

3. 1 篇决咨研究专报获省部级批示

■ 校内导师队伍情况

2020 年度，共有导师 6 名

二、制度执行和学生培养情况

■ 执行学校研究生招录、培养、学位制度情况

严格执行学校有关制度

■ 硕士生毕业论文盲审情况

全部通过盲审

■ 硕士生发表学术论文情况

共有 4 名研究生在各类期刊发表科研成果 5 篇

■ 硕士生参加校研究生科研创新计划情况

1 人次

■ 硕士生获得国家奖学金、校奖学金、优秀毕业生称号情况

2 名学生获得校奖学金

■ 硕士生就业情况

2 名毕业生中，1 人考取山西省阳城县纪委监委公务员，1 人为自由职业者

三、本年度学位点主要培养特色

1. 马克思主义基本原理

重点研究马克思主义的基础理论，包括政治、经济、文化、社会和生态文明等相关思想，特别是从整体上对马克思主义进行研究；马克思主义的科学思想方法，尤其是运用历史唯物主义和辩证唯物主义分析问题的方法；马克思主义在当代的发展，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义的继承和发展；西方马克思主义的发展史，尤其是当代世界社会主义国家对马克思主义的理解。注重史论结合，理论与实践相参照。

2. 马克思主义中国化研究

重点研究马克思主义中国化的历史，阐释马克思主义中国化理论成果之间既一脉相承又与时俱进的关系，西方马克思主义的发展脉络、主要观点和对马克思主义中国化的启示意义；进一步推进马克思主义中国化需要解决的重大理论和实践问题。重视理论与实践相结合，特别要让学生树立马克思主义中国化的思维方式，善于运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析问题，指导实践。

马克思主义哲学学位点

一、学位授权点总体情况

■ 学科方向设置、校级重点学科设置

马克思主义哲学史、马克思主义哲学基本原理、文化哲学

■ 招生人数/培养人数

2020 年度，共招录新生 4 名，共有在读研究生 11 名

■ 专任教师队伍情况

专任教师 14 人

■ 专任教师精品科研情况

1. 国家课题立项 1 项，结项 2 项；省部级课题立项 1 项

2. 核心期刊发表论文 8 篇，《人大复印资料》全文转载 1 篇，《高校文科学术文摘》转载 1 篇，出版专著 1 部，在《东方网》《上观》发文 20 余篇

3. 2 篇决咨成果综合采用后获正国级批示，1 篇获副部级批示

■ 校内导师队伍情况

2020 年度，共有导师 6 名

二、制度执行和学生培养情况

■ 执行学校研究生招录、培养、学位制度情况

严格遵守相关制度，严格执行学校研究生招录、培养、学位制度

■ 学位点专任教师完成创新工程研究生教育 A 类指标情况

王晓斌学位论文《马克思主义视阈下的社会价值秩序研究》入选 2019 年上海市马克思

主义理论学科研究生人才培养登峰计划

■ 硕士生毕业论文盲审情况

4 位毕业生全部顺利通过盲审，其中 1 位获得单优

■ 硕士生发表学术论文情况

共有 2 名研究生在各类期刊发表科研成果 2 篇

■ 硕士生获得国家奖学金、校奖学金、优秀毕业生称号情况

2 名学生获得校奖学金

■ 硕士生就业情况

100%就业，就业单位包括上海飞机制造有限公司、上海市安装工程集团有限公司、上海园林（集团）有限公司等

三、本年度学位点主要培养特色

理论学习上,要求学生认真学习马克思主义哲学思想史,深入解读马克思主义哲学经典,系统掌握马克思主义哲学基本原理,熟练掌握马克思主义思想方法,使马克思主义世界观和方法论入心入脑。培养具有坚定的理想信念,坚持正确政治方向,具有扎实马克思主义哲学基础,系统掌握马克思主义理论体系,熟练运用马克思主义立场、观点和方法分析和解决现实矛盾与问题,富有战略思维能力、创新思维能力和理论反思精神,适合到高等院校、科研机构从事教学和科研工作,胜任政府机关、企事业单位管理工作,德、智、体全面发展的较高层次专门人才。

国民经济学学位点

一、学位授权点总体情况

■ 学科方向设置、校级重点学科设置

两个方向，分别是“国民经济学与发展政策”和“区域经济学与国际化大都市建设”，应用经济学为校级重点学科

■ 招生人数/培养人数

2020 年度，共招录新生 4 名，共有在读研究生 10 名

■ 专任教师队伍情况

16 位专任教师，其中，正教授 6 人，副教授 6 人；取得博士学位的有 13 人

■ 专任教师精品科研情况

1. 申请获批 1 项上海哲社规划青年项目，完成 3 项国家社科基金项目
2. 发表权威论文 4 篇；发表核心论文 21 篇；出版专著 2 部，编著 2 部；1 篇论文被《人大复印资料》和《中国社会科学文摘》转载
3. 1 本专著获全国党校（行政学院）系统第十三届优秀科研成果奖

■ 校内导师队伍情况

2020 年度，共有导师 10 名

■ 外聘教授指导情况

有

■ 专任教师参加专业相关培训情况

不低于 16 人次

二、制度执行和学生培养情况

■ 执行学校研究生招录、培养、学位制度情况

1. 招录: 严格执行研究生招录相关规定, 录取 4 人, 招生计划完成率 100%
2. 培养: 做好疫情防控, 落实培养计划, 上半学年网上授课, 下半学年恢复正常教学秩序
3. 学位制度: 扎实做好研究生论文开题、答辩等工作, 2018 级学生完成论文开题工作, 督促 2019 级学生选好方向, 认真阅读相关论文

■ 获评学校优秀研究生教育教师情况

- 1 位老师获得“优秀研究生教育教师”称号, 学位点获得 2020 年“优秀学位点”称号

■ 硕士生毕业论文盲审情况

- 4 位毕业生全部顺利通过盲审, 其中 1 位获得单优

■ 硕士生发表学术论文情况

- 共发表 CSSCI 论文 1 篇, 二类核心论文 2 篇, 普通期刊论文 1 篇

■ 硕士生参加全国大学生英语竞赛情况

- 2 人获二等奖, 2 人获三等奖

■ 硕士生参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛情况

- 2020 级 4 位同学进入上海市复赛

■ 硕士生参加校研究生科研创新计划情况

- 1 人次

■ 硕士生获得国家奖学金、校奖学金、优秀毕业生称号情况

- 1 名学生获得国家奖学金, 1 名学生获得校优秀毕业生称号, 3 位同学获得校奖学金

■ 硕士生就业情况

- 4 名毕业生 100%就业, 就业单位包括青浦区委党校、上海莘庄劳动服务经营公司、

宁波银行、中国工商银行杭州市分行等

三、本年度学位点主要培养特色

1. 紧紧围绕专业特色方向，导师指导学生开展区域一体化等问题的研究，发表高水平学术论文。2019 级一位同学和导师合作的论文发表在 CSSCI 期刊《天津社会科学》上
2. 首次面向学位点研究生开设计量经济学前沿方法课和文献阅读课，引导研究生树立学术规范意识，掌握实证研究的基本写作规范，经过训练，成效显著，研究生撰写课程论文和毕业论文的规范性明显提升
3. 学位点在读学生成绩优异，2018 级和 2019 级共 6 位同学参评校奖学金，全部评上
4. 克服新冠疫情带来的诸多不便，积极参加全国大学生英语竞赛和“挑战杯”，取得良好的成绩

公共管理硕士（MPA）学位点

一、学位授权点总体情况

■ 学科方向设置、校级重点学科设置

稳定的学科方向三个：公共服务、公共政策、现代城市治理

正在建设的学科方向：廉政建设

■ 招生人数/培养人数

2020 年度，共招录新生 29 名，共有在读研究生 78 名

■ 专任教师队伍情况

共有 55 名专任教师，其中教授 18 人，副教授 31 人，讲师 6 人

■ 专任教师精品科研情况

1. 重要科研课题立项 8 项、横向科研课题立项 24 项、承办相关国内外重要会议 4 个

2. 出版学术著作 20 部，出版学术编著 4 部，发表权威期刊论文 5 篇，核心期刊论文 45 篇，科研成果转载 3 篇

■ 校内导师队伍情况

2020 年度，带导师 33 名。其中教授 21 人，占 63.6%；副教授 12 人，占 36.4%

■ 行业导师队伍情况

行业导师 38 人，其中担任 2017 级校外导师 17 人，2018 级校外导师 21 人。其中正高、正处以上 22 人，占 57.89%；副高、副处 16 人，占 42.11%

■ 专任教师参加公共管理教育培训研讨情况

派出专任教师 6 人参加“应急管理”专业方向建设及师资培训研讨会、全国 MPA 核心课程“公共政策分析”教学与案例研讨会、第五届案例大赛启动会暨参赛培训会、2020 年全国 MPA 院长工作会议、上海 MPA 教指委年度总结会、案例撰写培训等培训研讨

二、制度执行和学生培养情况

■ 执行学校研究生招录、培养、学位制度情况

招收 MPA 研究生 29 人，较上一年度提高 20.8%。MPA 研究生品牌效应渐显，一志愿考生报考和上线人数也稳步增长，上线人数首次超过招生人数，基本实现了一志愿生源“自给自足”。面对新冠肺炎疫情带来的新情况和新挑战，学校高度重视复试录取工作，提前谋划、充分调研、统筹协调。规范流程，强化监管，严格落实教育部“一平台、两识别、三随机、四比对”、双机位、全程录音录像等工作要求，确保考生信息准确，复试过程可控，考核内容充分，有效保障了复试的公平性、安全性和科学性。根据全国 MPA 教指委《公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案》的最新要求，及时修订 MPA 培养方案，增加学位教育必设课程《学术规范和论文写作》。教学过程中充分运用体现我校 MPA 特色的干部教育资源，全年共邀请了 15 位具有丰富实践管理工作经验的校外领导参与授课；授课方式多样化，把现场教学、研讨式教学、案例教学与理论教学结合起来。因为疫情的原因，上半年所有的课程全部改为线上教学，保质保量地完成 MPA 教学任务。适时组织现场教学活动和线上线下的专题讲座，开阔学生的理论视野，增强问题与实践意识，拓展学习的高度、广度和深度。面对新冠疫情的影响，积极转变管理思路，创新工作手段，按照既定的培养进度，完成线上答辩和学位评定，学位申请、重复率检测、论文盲审等学位论文管理环节全面实现电子化

■ 获评学校优秀研究生教育教师情况

1 位老师获得研究生教育优秀教育奖

■ 硕士生毕业论文盲审情况

盲审环节采用国研评审平台，全部引入 985 院校副教授以上专家评审，严把论文质量

控制关，2020 届毕业生 5 篇论文获得单优，优秀论文占比 20%，学位论文优秀率较前两年的 4.3%、16.7%有较大幅度提升

■ 硕士生参加中国研究生公共管理案例大赛情况

组织 7 支队伍参加“案例中心杯”第四届中国研究生公共管理案例大赛，并提交完整案例。为提升参加全国公共管理案例大赛的撰写水平，特聘兄弟高校公共管理案例大赛优秀指导教师李汉卿来校开设《如何打造公共管理优秀案例》的讲座

■ 硕士生参加上海 MPA 论坛情况

组织 4 篇毕业论文、3 篇会议论文参加第六届上海 MPA 论坛。选送的 7 篇论文中有 5 篇获奖：荣获毕业论文一等奖一项、二等奖一项、优胜奖两项；论坛会议论文三等奖一项

■ 硕士生获得校奖学金情况

6 人获得新生奖学金，9 人获得年度奖学金。共计发放奖学金 75000 元整

三、本年度学位点主要培养特色

1. 实行“双师制”培养模式。在教学上学习借鉴法国国家行政学院等国际知名公务员培训机构的做法，按照专兼结合的原则，每门课程均选聘具有扎实理论功底、丰富实践经验的政府部门和其他公共机构的中高层领导担任兼职教师参与授课，建立专兼结合的 MPA 教学团队。在导师配备上，为每名 MPA 学生配备一位校内学术型导师和一位担任处级以上领导干部的具有丰富实践经验的校外实务型导师，通过联合指导最大限度地实现专业理论与实践经验的融合。注重对 MPA 专职授课教师的培养，选送承担公共管理硕士专业学位教学任务的骨干教师参加全国 MPA 教育指导委员会举行的各类课程培训和教学研讨会。

2. 引入实践应用为特色的教学环节。我校 MPA 教育历来重视实践能力培养，强调教学相长和参与、互动教学理念，告别过去单一的以灌输为主的课堂“讲授式”教学理念，将公务员培训中业已成熟的教学模式、方式和技术应用到 MPA 教学中来，保证 MPA 教育的实践性、针对性和有效性。在 MPA 教学中，综合运用讲授、研讨式教学、案例分析、现场体验、情景模拟、结构化研讨等多种教学方法，把多种教学手段有机结合起来，重点培养学生分析问题和解决问题的能力，提高学生综合素质。鼓励 MPA 教师积极进行案例编写，大力组织学生参加公共管理案例大赛。
3. 严格的学位论文质量管理。学校坚持严格执行《中共上海市委党校公共管理硕士(MPA)专业学位研究生学位授予工作实施办法》《中共上海市委党校公共管理硕士(MPA)专业学位研究生学位论文工作实施细则》和《中共上海市委党校学位论文作假行为处理办法》。学校与国研论文评阅系统平台签订委托送审合同，开始探索委托校外第三方平台送检制度。MPA 论文送审的院校主要集中在南开大学、吉林大学、浙江大学等知名 985 大学和中央党校；评审专家全部为副教授以上，教授占比 60%。第三方平台送审，不仅实现了疫情期间的无接触式论文评阅，还提高了评审效率和质量。