



# 学位与研究生 教育质量报告

2017—2018 年度



中共上海市委党校  
2018年10月

# 目录 CONTENTS

<b>1. 学位与研究生教育概况</b>	<b>01</b>
<b>2. 学位授权学科、专业情况</b>	<b>03</b>
2.1 硕士学位点分布及结构	04
2.2 重点建设的学科情况	04
2.3 学科评估水平	05
<b>3. 研究生招生及规模情况</b>	<b>06</b>
<b>4. 研究生培养过程</b>	<b>08</b>
4.1 研究生教育教学资源与条件	09
4.2 研究生教育经费投入情况	11
4.3 研究生课程建设情况	12
4.4 研究生教育创新计划实施及成就	13
4.5 导师队伍规模及结构情况（含杰出人才队伍情况）	15
4.6 研究生党建、思想政治教育工作基本情况	17
4.7 学术型研究生培养特色及改革案例	20
4.8 MPA 研究生培养特色及改革案例	25
<b>5. 学位授予及研究生就业情况</b>	<b>28</b>
5.1 学位授予情况	29
5.2 研究生毕业及就业状况	29
<b>6. 研究生质量保障体系建设及成就</b>	<b>31</b>
6.1 研究生教育质量保障制度建设及成就	32
6.2 研究生教育管理与服务举措	33
6.3 研究生资助体系建设情况	35
6.4 学位与研究生教育信息化建设情况	35
6.5 研究生论文发表及科研获奖情况	36
6.6 学位论文情况	37
6.7 研究生对培养过程的满意度情况	38
<b>7. 研究生教育国际化情况</b>	<b>39</b>
<b>8. 研究生教育进一步改革与发展的思路</b>	<b>42</b>

# 1

学位与研究生教育概况



## 学位与研究生教育概况

中共上海市委党校是中共上海市委直接领导下培养党员领导干部和理论干部的学校，是市委的重要部门，是上海市培训轮训党员领导干部的主渠道，是党的哲学社会科学研究机构。学校现有哲学、马克思主义、经济学、党史党建、科学社会主义（政治学）、公共管理、社会学等 9 个教研部门，上海发展研究院 1 个研究院，当代马克思主义哲学、理论经济学、当代社会主义、政党、政府、城市社会 6 个研究所。2013 年，上海市的两个社会科学创新研究基地（行政体制改革与服务型政府建设、党的执政能力建设）落户我校，既彰显了我校的科研实力，又为研究生培养提供了新的平台。2018 年，上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心秘书处在我校设立，这是对我校重点学科建设、智库建设等工作的充分肯定。

学校拥有一支以知名学者为核心、结构合理的师资队伍。150 名专职教研人员中，教授 35 人，副教授 67 人，拥有博士学位的 106 人。近五年来学校教师承担省部级以上课题 187 项，其中国家课题 57 项（重大课题 1 项），省部级课题 130 项，人均所获的省部级以上科研项目数在上海居于前列（哲社类）；获得省部级优秀成果奖 67 项；在权威期刊发表学术论文 100 余篇；在核心期刊发表学术论文 1000 余篇；出版学术著作 90 余部。此外，我校已与英、美、法、德、加、韩等国的十余所高校和行政学院建立了学术交流关系，并于 2012 年开始与俄罗斯西北管理学院开展研究生国际交流项目。

2003 年，上海市委党校经国务院学位委员会第二十次会议批准为新增硕士学位授予单位（学位【2003】31 号，学位【2003】56 号），自 2004 年开始招收学术型硕士生，现已毕业学生 219 人。2014 年，国务院学位委员会下发《关于下达 2014 年审核增列的硕士专业学位授权点及撤销的硕士学位授权点名单的通知》（学位【2014】14 号），上海市委党校获得公共管理硕士（MPA）专业学位授予权，2015 年开始招收 MPA 研究生，现已毕业学生 23 人。依托充沛的学术资源、与党政机构联系紧密的实践优势和多年积累的干部教育培训经验，上海市委党校的研究生教育按照“国家标准、党校特色”的基本要求和“学术性、实践性、政治性”的培养目标，经过十余年的努力和摸索，初步形成了研究生教育与干部教育互补、学术型与专业型学位点并存的研究生教育格局。

2017—2018 学年，学校以研究生教育综合改革为契机，持续推进学位点建设、学术型研究生教育和 MPA 教育，努力提升办学水平。为进一步提高研究生人才培养质量，主动接受社会对我校研究生教育过程和质量的监督，特向社会公开发布上海市委党校年度学位与研究生教育质量报告。质量报告的发布，既立足于主动履行培养高层次研究型人才的使命，承担高等教育质量信息公开的社会责任，也希冀收获全社会的关心、理解和支持，以更好地汇聚资源，不断提升研究生培养质量。



## 2.1 硕士学位点分布及结构

上海市委党校目前拥有 3 个硕士学位授权一级学科点：政治学、马克思主义理论和公共管理；2 个硕士学位授权二级学科点：马克思主义哲学和国民经济学；1 个专业学位授权点：公共管理硕士（MPA）。其中，政治学一级学科下设政治学理论、科学社会主义与国际共产主义运动、中共党史、政府管理和社会管理五个二级学科；马克思主义理论一级学科下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究两个二级学科；公共管理一级学科下设行政管理、公共政策和城市管理三个学科方向（见表 1）。

表 1 上海市委党校硕士学位点分布

类别	一级学科	二级学科（学科方向）	所在部门
学术型 学位授权点	政治学	政治学理论	科社教研部
		科学社会主义与国际共产主义运动	科社教研部
		中共党史	党史党建教研部
		政府管理（自主设置）	公共管理教研部
		社会管理（自主设置）	社会学教研部
	马克思主义理论	马克思主义基本原理	马克思主义学院
		马克思主义中国化研究	
	公共管理	行政管理	公共管理教研部
		公共政策	
		城市管理	社会学教研部
	马克思主义哲学	哲学教研部	
	国民经济学	经济学教研部	
专业型 学位授权点	公共管理硕士（MPA）		MPA 教育中心

## 2.2 重点建设的学科情况

2018 年，学校成功获得公共管理硕士学位授权一级学科点，至此，学校已拥有政治学、马克思主义理论和公共管理三个硕士学位授权一级学科点，与学校已规划的重点建设政治学、马克思主义理论和公共管理三大学科形成一一对应关系，学位点建设和学科建设呈现出协同发展的新局面。在三大重点学科体系下，加强以当代中国政治制度、当代中国执政党建设和中外政党治党理政比较为重点的

政治学研究；加强以马克思主义基本原理及其发展史、马克思主义中国化、中国特色社会主义和马克思主义文化哲学与社会主义核心价值观为重点的马克思主义理论研究；加强以大城市政府管理体制变革与制度创新、法治政府建设、社会管理与社会政策和现代领导理论与实践为重点的公共管理研究。

## 2.3 学科评估水平

在全国第三轮学科评估中,我校的政治学一级学科在全国参评的科研院所(含党校)中排名第一(见表2)。这充分说明我校在政治学学科的研究、教学、招生、管理和培养等过程中具有较强的综合实力和竞争力,在全国科研院所(含党校)系列中处于前列。

综合全国高校学科评估结果来看,我校得分也处于高校排名序列的前十五名内(见表3)。

表2 全国第三轮学科评估科研院所学科评估结果(政治学)

代码及名称	科研院所参评数合计	单位代码及名称	学科整体水平得分
0302 政治学	4	89631 中共上海市委党校	71
		87903 上海社会科学院	69
		89642 中共湖北省委党校	68
		89650 中共重庆市委党校	68

表3 全国第三轮学科评估高校政治学学科评估结果(部分)

代码及名称	高校参评数合计	单位代码及名称	学科整体水平得分
0302 政治学	34	10001 北京大学 10002 中国人民大学 10246 复旦大学	89
		10511 华中师范大学	85
		10055 南开大学 10284 南京大学	83
		10183 吉林大学	81
		10422 山东大学	79
		10003 清华大学 10200 东北师范大学 10285 苏州大学 10486 武汉大学	76
		10276 华东政法大学	71





经过严格的初试、调剂、复试等环节，2017年共录取26名学术型硕士生和22名MPA研究生。学术型硕士生招生专业中，政治学一级学科实际招收16名研究生，马克思主义理论一级学科实际招收6名研究生，国民经济二级学科实际招收4名研究生（见表4）。

表4 2017年招生情况一览表

项目 \ 学科	政治学	马克思主义理论	马克思主义哲学	国民经济学	公共管理硕士（MPA）
招生计划数	17	8	0	5	20
录取人数	16	6	0	4	22
报到人数	16	6	0	4	22
第一志愿录取人数	4	0	0	1	16
复试总分线	310	310	285	335	170
录取推免硕士生人数	0	0	0	0	0

目前在校研究生共136人：学术型研究生73人，其中政治学一级学科50人，占学术型硕士生总数的68.5%，马克思主义理论一级学科10人，占13.7%，马克思主义哲学二级学科4人，占5.5%，国民经济二级学科9人，占12.3%（见图1）；MPA研究生63人。

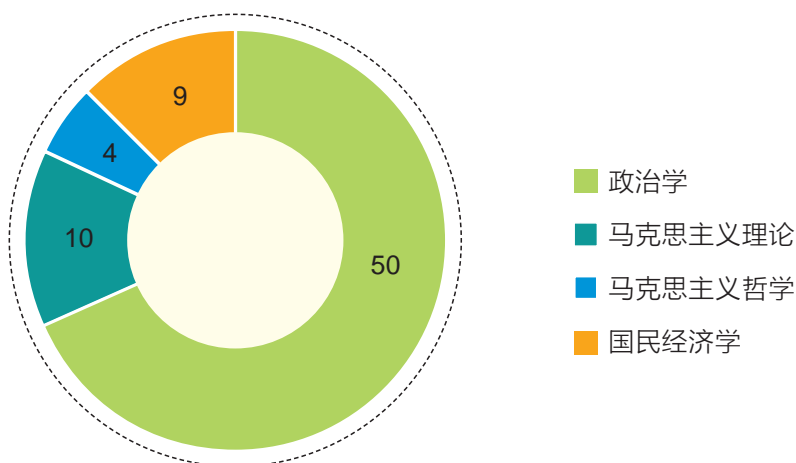


图1 在校学术型研究生学科分布情况

4

研究生培养过程



## 4.1 研究生教育教学资源与条件



### 4.1.1 教学条件

上海市委党校具备较完备的教学设施和科研条件，能够适应研究生教学的需要。

学校整体布局合理，功能齐备，环境优美。学校设校本部和两个校区。校本部位于徐汇区虹漕南路 200 号、123 号，占地面积 225 亩，建筑面积约 16 万平方米。淀山湖校区位于青浦区朱家角镇绿舟路 301 弄，占地面积 165 亩，建筑面积约 1.3 万平方米。梅陇校区位于徐汇区梅陇路 161 号，占地面积 37 亩，建筑面积约 4.4 万平方米。



图 2 淀山湖校区实景

学校拥有现代化的教学设施、宽敞明亮的图书馆、宾馆化管理的住宿楼以及设施一流的文体中心，在校研究生上课、住宿均在校本部 123 号；有先进的多媒体实训室，“应急管理突发事件处置”、“媒体沟通与新闻传播”、“公务员心理调适与减压”、“现代金融运行”、“上海改革开放专题党性教育”、“初心教育主题教室”六个实训室相继投入使用，并取得良好的教学效果；图书馆拥有一流的数字化设施，为国际图书馆联合会成员。重点集藏中外哲学社会科学类图书、报刊和数据库，校园图书馆馆藏图书 45 万余册，数字图书馆运行数据库 49 个，电子图书总量 110 万余册，持续更新的自建数据库资源总量 17 万余条。



图 3 实训教室实景

### 4.1.2 科研项目

2017-2018 学年，学校共有纵向省部级及以上课题 47 项，总经费超过 839.6 万，其中国家哲学社会科学规划办课题 8 项，其中重大项目 1 项；横向课题 40 项，经费 366 万。纵向课题主要来源于全国哲学社会科学规划办、上海市哲学社会规划办、上海市人民政府发展研究中心等部门（见图 4）。横向课题则一般来源于上海市各委办局、各区县委办局等单位的委托。

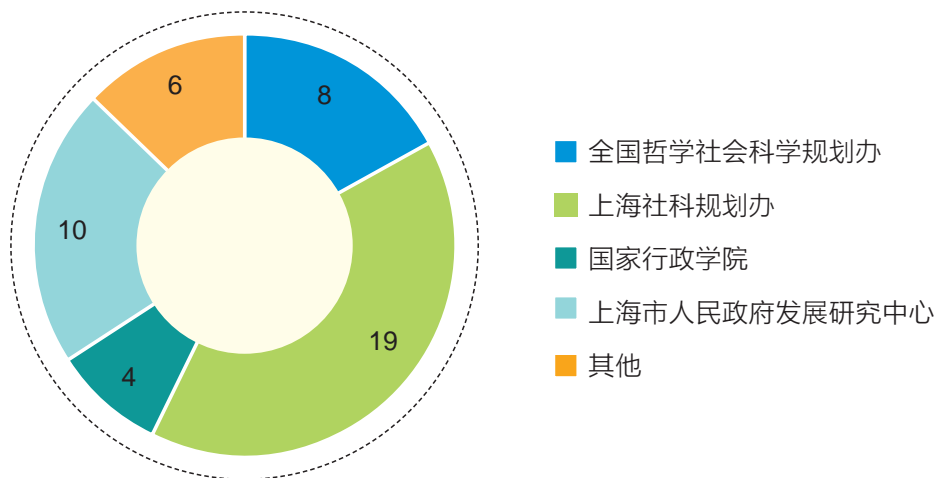
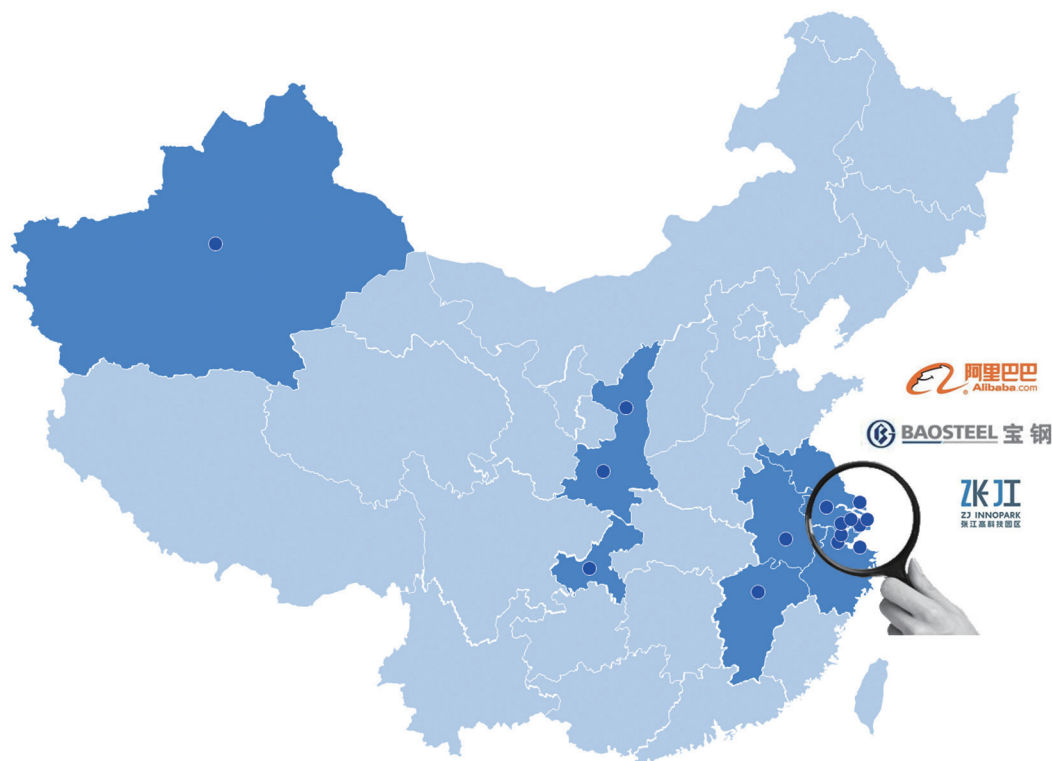


图 4 2017-2018 学年纵向课题来源构成

### 4.1.3 实践基地

学校先后与上海市委政策研究室、上海市党建研究会、浦东新区高东镇政府、黄浦区委党校、闵行区委党校等单位共建了 6 个学术型研究生社会实践基地，与长宁区华阳街道共建了 1 个 MPA 研究生实践基地。学校正努力让这些基地成为研究生田野调查的重要依托和创新能力培养的重要平台。

截止 2018 年 8 月 31 日，学校与包括宝钢集团、张江高科园区等在内的有关单位、组织签约建立了 52 个现场教学基地，范围涵盖了党性教育、应急管理、城市治理、产业转型、现代经济等众多领域（见图 5）。实践基地的建设和运行作为研究生的培养提供了丰富的养料和重要的支撑。



- ◆ 52 个现场教学基地主要集中在长三角地区
- ◆ 包括机关单位和知名企业，如阿里巴巴、宝钢集团、张江高科园区等
- ◆ 涵盖党性教育、应急管理、城市治理、产业转型、现代经济等众多领域

图 5 我校教学基地的分布情况

## 4.2 研究生教育经费投入情况

2017-2018 学年共执行财政预算 312.8 万元，包括培养经费、奖助学金、导师津贴、课程建设、就业指导、MPA 学生经费等项目。以 2017 年下半年在校生 136 名计算，平均每个学生的费用达到 2.3 万元。

### 4.3 研究生课程建设情况

2017-2018 学年，学校共开设研究生课程 88 门，其中学术型硕士生课程 70 门，MPA 研究生课程 18 门；参与学术型研究生教学的教师 66 人，参与 MPA 研究生授课的教师 60 人。

学术型硕士生课程以小班授课为主，上课人数在 5 人以下（包括 5 人）的课程有 52 门，占总课程的 74.3%（见图 6）。MPA 研究生的每门课程均由 3 - 4 名教师组成的教学小组采用集体备课形式设计教学计划，共同完成教学任务。

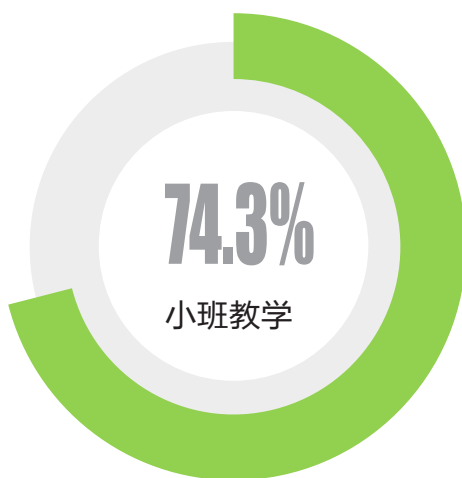


图 6 学术型研究生授课情况

近 5 年来，学校每年投入课程建设的经费也在持续增长，累计资助建设 106 门课程，共投入经费 118.5 万元（见表 5）。

表 5 近五年课程建设情况

学 年	建设课程数（门）	投入经费（万）
2013 - 2014	12	5.60
2014 - 2015	13	4.10
2015 - 2016	20	24.55
2016 - 2017	31	40.25
2017 - 2018	30	44.00
<b>合计</b>	<b>106</b>	<b>118.50</b>

## 4.4 研究生教育创新计划实施及成就

### 4.4.1 创新项目

2017年10月，我校第十四届青年学术论坛成功举办。本届论坛主题为“改革的系统集成：战略、路径和方法”。本届论坛共收到来自16个省市50余所知名高校和科研院所来稿150余篇。经过相关专家教授的匿名评审，清华大学李熠的《密切抑或疏离：代表联系选民实践状况的测量与反思》等28篇论文获奖。

国家行政学院许耀桐教授、复旦大学苏长和教授以及华东师范大学孟激教授分别作了题为“当代中国的政治体制改革——纪念改革开放四十年”、“全球治理体系的改革和新型国际关系的构建”与“上海自贸区改革：部门协同抑或各自为政”的主旨发言。

青年学术论坛是我校结合区域经济社会发展实际，依托本校学科优势与特色，面向全国人文社科类青年学者（特别是研究生），倾力打造的精品学术活动。论坛旨在活跃学术思想，开拓学术视野，促进学术交流，共享优质教育资源，营造科研氛围，提升青年学者学术研究的品质。2017年论坛社会反响强烈，引起了《解放日报》、《文汇报》、《探索与争鸣》等媒体的关注。



图7 第十四届青年学术论坛现场

## 4.4.2 学术活动

2017-2018 学年，学校主办了学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想系列研讨会、马克思主义研究学科专场暨上海市马克思主义研究年度论坛、上海科学社会主义学会第七届青年学者论坛等多场具有较大影响力的学术会议。如表 6 所示，2017-2018 学年，我校共主办市级及以上学术论坛 11 次，举办学术研讨会 21 场，校级学术讲座 12 场，累计邀请专家 360 人，投入经费 110.1 万元。其中大部分会议对研究生开放，几乎所有在校学生均参加过一场或多场与本人研究方向密切相关的学术活动。

表 6 2017-2018 学年学术活动开展情况

	主办次数（次）	邀请专家（人）	资助经费数（万）
市级及以上学术论坛	11	149	42.1
市级及以上学术研讨会	21	199	63.5
校级学术讲座	12	12	4.5
<b>合计</b>	<b>44</b>	<b>360</b>	<b>110.1</b>

此外，学校还邀请了德国斯拜尔公共行政大学 Gisela Färber 教授、华东师范大学孟激教授、兰州大学朗玫教授等国内外知名专家学者为研究生做学术讲座，引导学生关注现实问题，拓展学生学术视野。累计资助经费 4.5 万元。



图 8 德国斯拜尔公共行政大学 Gisela Färber 教授讲座现场



## 4.5 导师队伍规模及结构情况

2017-2018 学年，学校共有导师 65 名，在校学术型硕士生为 76 人，学生导师比接近 1:1。学校规定每名导师每年指导的研究生一般不得超过两名。除了实现导师学生一对一指导外，学科导师组还长期实行成体系的团队培养制度，为学生培养质量的提高提供了坚实的保证。MPA 教育按照“双师型”要求建设师资队伍，既有校内专职导师，又有理论功底扎实、在实务部门担任中高层领导的干部担任兼职导师。兼职导师除参与专业教学以外，也可对研究生的论文调查和社会实践工作进行指导。2017-2018 学年，我校共有在校 MPA 学生 63 人，兼职 MPA 导师 47 人（见表 7）。

表 7 兼职 MPA 导师情况表

来源	人数	比例
政府部门	35	74.5%
企事业单位	11	23.4%
非政府组织	1	2.1%
合计	47	100%

从学历结构看，学校拥有博士学位的导师共 52 人，占 80%（见图 9）。拥有硕士学位的导师共 5 人，占 8%。拥有学士学位的导师 8 人，占 12%。

80%

博士比例

学校拥有博士学位的导师共 52 人



图 9 导师的学历结构

从职称看，导师队伍中教授 39 人，占比达到 60%；副教授 26 人，占比达到 40%（见图 10）。先后有 12 人享受国务院特殊津贴，3 人入选上海领军人才。

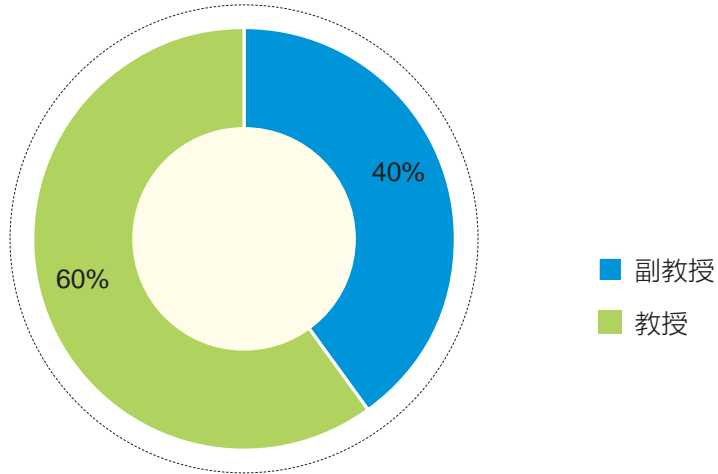


图 10 导师的职称结构

从年龄结构看，我校导师平均年龄为 46.4 岁，无明显年龄断层，且年富力强的中青年导师（45 岁以下）正在成为主力（见图 11）。

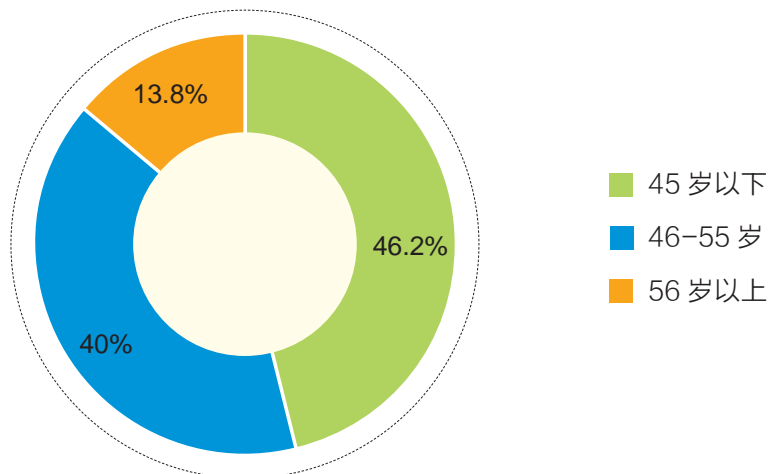


图 11 导师的年龄结构

## 4.6 研究生党建、思想政治教育工作基本情况

2017-2018 学年，研究生党支部共有研究生党员 30 名，党员比例达到 41.1%（见图 12），其中正式党员 23 名，预备党员 7 名。

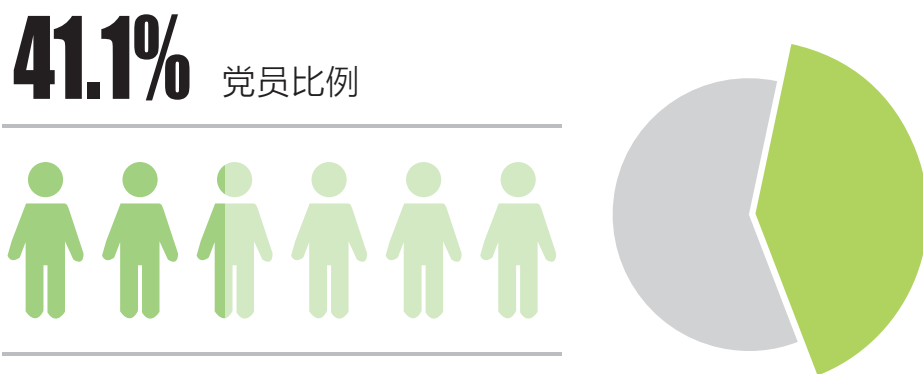


图 12 学术型研究生党员比例

### 4.6.1 研究生党建



成功举办第四届 OPERA21 系列学习活动暨模拟联合国大会，继续打造支部品牌学习项目。

以管理创新、媒介创新为先导，通过实施支委委员轮值制度、开设微信公众号“沪院新青年”等形式，促进支部团结力、动员力和引领力的提升。





以党小组为单位开展拆迁情景模拟辩论、“歌唱时代、诗写青春”活动、“领跑当下，智取未来”主题趣味运动会，发挥基层组织活力。

以两会一课、主题党日活动为抓手，通过参观四行仓库抗战纪念馆、观摩电影《厉害了，我的国》和《青年马克思》，自主创意组织生活“奔跑正当时，逐梦越野赛”等活动，提升党员日常教育管理质量。



坚持个别吸收原则，成熟一个发展一个，从源头上保证入党积极分子的发展质量。全年共发展 7 名学生为预备党员，转正 3 名为正式党员，接受团组织推优 14 名学生为入党积极分子，选送 21 名积极分子参加入党积极分子培训和对象发展对象培训。

#### 4.6.2 研究生思想政治教育

指导研究生团总支开展“新时代，践行新思想，逐梦新时代”主题活动，通过诵读和微视频制作大赛，在寓教于乐中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。





指导研究生会开展“春光正晴，学术践行”社会实践活动、与加拿大来访学生进行篮球友谊赛、毕业生运动会、毕业晚会等活动，丰富学生业余文化生活，营造积极向上、团结和谐的群体氛围。

支持研究生开展明德书友会《资本论》阅读小组活动，积极组队参加市级机关工委“阅读马拉松”挑战赛，在阅读和交流经典中加深对共产主义的理解。



组织志愿者开展爱心捐助和义卖活动，发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

大力支持研究生运作具有党校青年特色的媒体宣传平台，以研究生编辑为主体的党校《青年之声》杂志和“党样青春”微信号一起为党校青年发声。《青年之声》杂志获得“三星级校园媒体”称号，“党样青春”微信公众号的“80后@90后/给90后讲讲马克思”获得“新媒体新闻一等奖”。



## 4.7 学术型研究生培养特色及改革案例

### 4.7.1 学术性

一是创新课程体系。一方面，增加基础理论教学内容比重。开设马克思主义中国化、马克思主义经典著作选读等课程，注重两个经典（马克思主义理论经典与专业经典）的研读，推行“读经典、学原著”活动；另一方面，重视社会科学研究方法的学习和训练。通过增加社会科学研究方法的课程比例和建设力度，使课程设计更趋科学化，形成“2+3+6”的方法论课程体系。

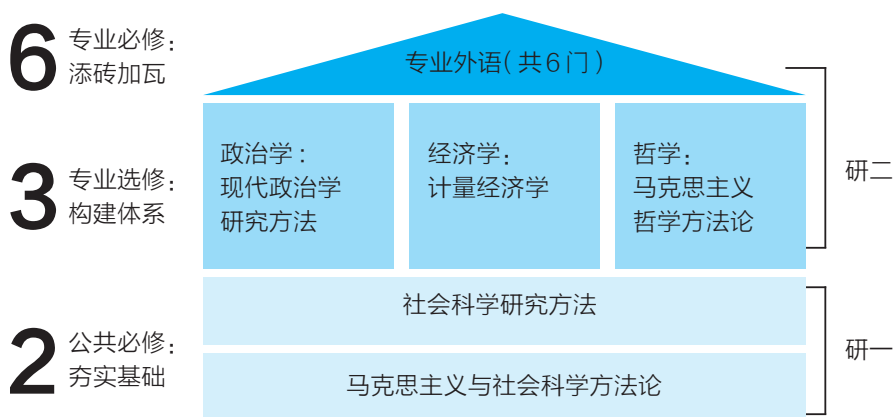


图 13 “2+3+6”方法论课程体系

二是培养学术兴趣。一方面，定期邀请学术造诣深厚的校内外专家，围绕研究生阶段的学习特点、治学态度、学术研究方法等举办系列学术讲座，尤其是注重科学道德和学风建设，努力营造风清气正的学术氛围；另一方面，鼓励学生自主开展各种读书报告会、论文报告会、学术沙龙，以及引导学生积极参与国际研讨会、学术论坛、专题讲座和各项学术竞赛。2017-2018 年度，我校研究生在 2018 年“创青春”大学生创业大赛中喜获上海赛区铜奖；在全国大学生英语竞赛中获得 1 个全国一等奖、2 个全国二等奖、4 个全国三等奖，学校因宣传到位、组织规范、成绩突出，被授予优秀组织奖。



图 14 我校研究生参加“创青春”大学生创业大赛

三是提高论文质量。通过课程论文和学位论文两大载体，增强学生学术能力。一方面，对学位论文实施全过程监控和严格的双盲评审制度，所有学位论文需要经过开题报告、论文预答辩、双盲评审、正式答辩以及答辩后再修改这五个环节，严把论文质量关；另一方面，积极实施《优秀硕士学位论文培育计划》，并将研究生的科研成果纳入学校《科研精品成果奖励办法》的实施范围，鼓励学生产出高质量论文。

# 改 革

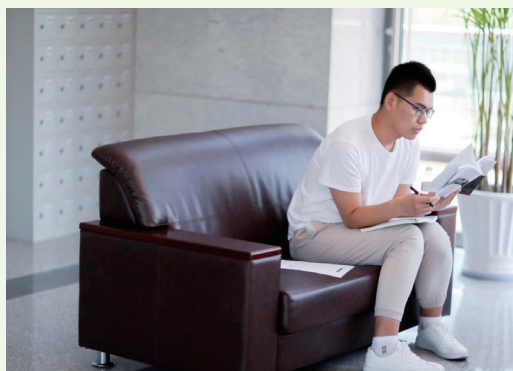
## 案例

### 研究生“读经典 学原著”活动

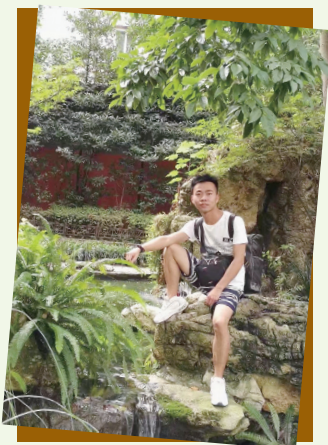
“读经典 学原著”活动是我校为进一步营造学术氛围，提高研究生的思辨能力和学术水平而举办的特色学术活动。内容包括马克思主义经典著作和专业经典研读。在校学生按一级学科（专业）划分成政治、哲学、经济三个读书小组。研究生部为每个读书小组都聘请了责任心强、专业根基扎实的青年教师作为指导老师。

每学期初，各读书小组指导老师制定本学科、专业的学期读书计划并报研究生部审核；经审核后向研究生布置各阶段读书任务，确定每月要读的经典著作篇目。在召开读书交流会前一周，每位读书小组成员需提交书评一篇，由指导老师点评、给出修改意见，并根据书评质量选出1-2名交流会主发言人。读书交流会采取“学生交流+老师点评”的形式。其中“学生交流”部分，可以采取1人主讲大家提问的形式，也可采取大家讨论的形式，甚至可以采用辩论的形式。

此外，每年12月左右学校还举办“读经典、学原著”征文大赛。征文大赛的稿源包括读书交流会中产生的优秀书评、学生自由来稿等。



“



就个体而言，作为一个现代青年我们好像观遍现世浮华，我们自身更是浮于浮华之上。所以走进经典去领悟先辈的思想就显得迫切而关键。我们需要临立于历史的坐标上去体悟经典经久而不失其道尽发展规律的那种最本真的高贵与深邃。

于吾国于新时代来讲，校院读经典活动更是对青年教育理念的彰显，亦是对新时代下从原点原著不断追寻和探索新思想解决新问题的有力表征。

感谢学校各方组织此项活动，我等受益匪浅。愿类似的活动越办越好。

——李广学 2017级马克思主义基本原理专业

”

## 4.7.2 实践性

一是突出能力培养。在课程教学中借鉴使用研讨式教学、案例分析、现场体验、情景模拟等多种现代化教学方法，提高学生参与积极性，重点培养学生分析问题和解决问题的能力。

二是加强实践调研。以专业教学研究为基础，深入基层社区、企事业单位开展学科调研，促进理论联系实际。

三是利用特色资源。建立了干部教育与研究生教育在多媒体实训室、高层次讲座（时政报告和学术报告）的共享机制，开阔视野、启迪思维。

四是打造品牌项目。共组建了“山东滕州支教团”、“社会力量如何服务留守儿童？——国际玩具协会‘工厂快乐暑假项目’”课题组、“上海市住宅小区建设单位产权停车收费现状、问题与对策研究”课题组等6个暑期社会实践团队。其中“上海市住宅小区建设单位产权停车收费现状、问题与对策研究”实践项目获得了上海市暑期社会实践三等奖，2人获上海市大学生社会实践先进个人，1人获上海市大学生社会实践优秀指导教师。





# 改革案例

## 研究生赴浙江绍兴开展现场教学活动

2017年11月2-3日，我校研究生前往绍兴市进行了为期两天的“走进绍兴——传承优秀历史文化，学习乡村治理经验”现场教学活动。教学以体验式现场教学为主，一方面深入历史文化名人街区，感受历史名人的精神品质与传统文化的独特魅力，另一方面深入当地新农村建设示范村，体验与感受“美丽乡村”建设成果。



在书圣故里历史文化街区和鲁迅故里，同学们领略到了保护和发展历史文化名城的“绍兴模式”——即点、线、面三位一体，全面学习了绍兴历史文化名城保护开发模式，同时也更加深刻地意识到对历史文化遗产保护和利用的重要性。

在绍兴市上虞桃园村和担山村两个全面小康示范村进行学习考察时，同学们感受到“美丽乡村”建设的丰硕成果，从实际中体会到十九大所提出的“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的农村农业现代化要求来源于实践的科学性和指导性，两个村庄在农村基层党建责任制、土地流转等方面的先进经验体现了浙江勇立潮头、先行先试的务实开拓精神，给学习的师生留下了深刻印象。



### 4.7.3 政治性

一是加强理想信念和价值引领。创新中国特色社会主义理论体系教育，由各专业的学术带头人分段或分专题合作教学的方式开设《中国特色社会主义理论与实践研究》课程，并与主体班次的马克思主义经典著作选读进行对接，聚焦经济、政治、社会、文化等领域，将政治性与学术性、现实性紧密结合起来，教学效果良好。

二是加强意识形态队伍建设。建立了研究生部、教研部、导师三级思想政治工作网络，有效整合资源，加强合力；配备专职思想政治工作人员，实施优秀青年教师兼职辅导员制度，强化导师第一责任人意识。

三是加强工作创新与融合。强化制度建设，坚持在实践中立德树人，充分发挥共青团、学生组织和学生社团作用，形成党团联建、团学共建的大党建格局。拓宽思想政治教育的有效途径，创新组织生活形式，掌握新媒体宣传话语，办好支部品牌党建项目“OPERA 21”系列学习论坛。

## 改 革

### 案例

#### “OPERA 21”系列学习论坛

“OPERA 21”系列学习论坛由研究生党支部发起，以在校研究生为主体，为青年党员群体提供关注社会现实、分享学习感悟、提高党性修养的交流平台，迄今为止已成功举办了四届。

第四届“OPERA 21”系列学习论坛模拟联合国就朝核问题进行充分讨论，由学生党员及入党积极分子“扮演”一国外交官模拟现实中的多边外交活动，意在增进学生对国际事务的了解，培养敏锐的国际意识。

大会过程中，各个国家代表唇枪舌战，巧妙周旋，凸显了“外交家”风采。每个国家代表通过正式辩论阐明本国立场，各个国家对此提出动议并进行非正式辩论，通过有主持核心磋商或自由磋商的形式达到辩论和游说的目的。最后各国对决议草案进行了表决。

活动精彩纷呈，实现了三个有机结合：支部活动与学生培养相结合，学生理论学习与实战演练相结合，国家立场与多元世界相结合。



## 4.8 MPA 研究生培养特色及改革案例



我校于 2014 年成为 MPA 学位授予单位，2015 年开始招收首届 MPA 研究生，2018 上半年第一届毕业生已经顺利毕业。学校始终坚持“能力导向”和“实践导向”并重的原则，利用多学科优势，集全校之力发展 MPA 教育。经过三年发展，我校 MPA 教育与上海高校同类型项目形成了错位发展、优势互补的局面，办学知名度和影响力不断提升，社会认可度不断增强，在 2018 上半年举行的 MPA 专项评估中，我校在众多参评院校中名列前茅。

**强化师资队伍建设。**整合公共管理、政治学、经济学、社会学、领导科学和马克思主义理论的骨干教师，形成和建设核心师资队伍。除少数课程，要求每门 MPA 课程吸纳 1-2 位公共部门实务专家参与教学。邀请了一批经验丰富的政府部门中高层领导干部担任实践导师，与校内导师一起，实现“双师制”培养。选派 MPA 教师参加各种形式的师资培训、学术会议、方法研修班和国际交流等活动，教师平均每人每年参加 1.7 次以上师资培训活动或相关学术交流。定期举行 MPA 教学研讨会，提升教师教学能力。



图 15 MPA 教学研讨会

**运用多元化教学方式。**我校 MPA 始终坚持能力导向型培养模式，强调互动教学和现场实践教学，将公务员培训中业已成熟的教学模式和技术应用到 MPA 教学中来，充分运用我校“应急管理”、“媒体沟通”、“心理调适”等实训室以及案例式、研讨式、体验式等多种教学方式，组织开发并使用了 MPA 案例库，每门与公共管理实践密切相关的课程均使用 2 个以上经典教学案例，着力培养学生分析问题和解决问题的能力。



图 16 MPA 学生赴上海创新发展与张江综合性国家科学中心现场教学

**注重学术能力培养。**将专题讲座与学术活动作为课堂教学的重要补充和扩展，拓展与增强学生的理论视野、现实关怀和问题意识。精心打造“公共管理论坛”，先后邀请浦东新区城市管理行政执法局局长徐惠丽、上海市住房和城乡建设委员会秘书长金晨、上海市民政局副局长蒋蕊等为 MPA 研究生开设实务讲座。组织学生参加“新时代讲坛”，MPA 学生先后参加了阿里巴巴集团副总裁刘松、上海社科院副院长张兆安等主讲的多场讲座。积极鼓励 MPA 学生参加全国 MPA 教指委举办的各项活动，2018 年上半年，我校 MPA 研究生提交的一篇案例成功晋级“案例中心杯”中国研究生公共管理案例大赛前 100 强。



图 17 MPA 学生参加阿里巴巴副总裁刘松讲座

**加强论文质量管理。**高度重视论文指导和有关管理过程，狠抓论文的开题与预答辩环节，2018年毕业的MPA学生中，40%的学生进行了2次预答辩，还有2位学生推迟毕业；细化论文开题、预答辩和答辩后信息反馈制度。

2017年毕业论文中，100%进行双盲外审。在2017年上海市MPA教指委举办的上海市公共管理论坛上，我校有5篇毕业论文荣获二、三等奖，获奖人数占年级毕业生的20%。



图 18 我校首届 MPA 毕业生（部分）合影

## 改革案例

### MPA案例大赛

2018年4月27日，“案例中心杯”第二届中国研究生公共管理案例大赛决赛在复旦大学举行。作为“中国研究生创新实践系列活动”主题赛事之一，今年的大赛吸引了来自清华大学、中国人民大学、浙江大学、南京大学、山东大学等181所院校的1091支队伍参与。

MPA教育中心组织动员了四支队伍参赛，为每支队伍配备专门指导教师，并为各参赛队联系了调研单位进行一手实地调研。同学们克服工学矛盾，展现了良好的学习热情，利用休息时间赴调研单位进行深入学习交流，整理材料撰写案例，四篇案例均按时提交。其中刘志广教授指导曹涛、应敏、虞津津、王译章、王文棣五位同学共同撰写的案例《充电桩与新能源汽车推进之路——上海市新能源汽车购车政策引发的争议》成功晋级全国前一百强，实现了我校MPA案例建设的新突破。



本次大赛成绩的取得是我校近年来MPA教育水平不断提升的一个缩影，通过调查研究、案例采编、文本撰写及分析等比赛过程，提高了MPA研究生运用公共管理理论及公共政策分析方法解决实际问题的能力和创新实践的能力，对今后引导MPA研究生关注我国公共管理实际问题具有积极的示范作用，对促进我校公共管理学科发展，提升我校MPA办学水平有着重要意义。

# 5

学位授予及  
研究生就业情况



## 5.1 学位授予情况

2017-2018 学年，学校共授予硕士学位 44 人，其中学术型硕士学位 21 人（法学硕士 20 人，经济学硕士 1 人），公共管理硕士（MPA）学位 23 人。

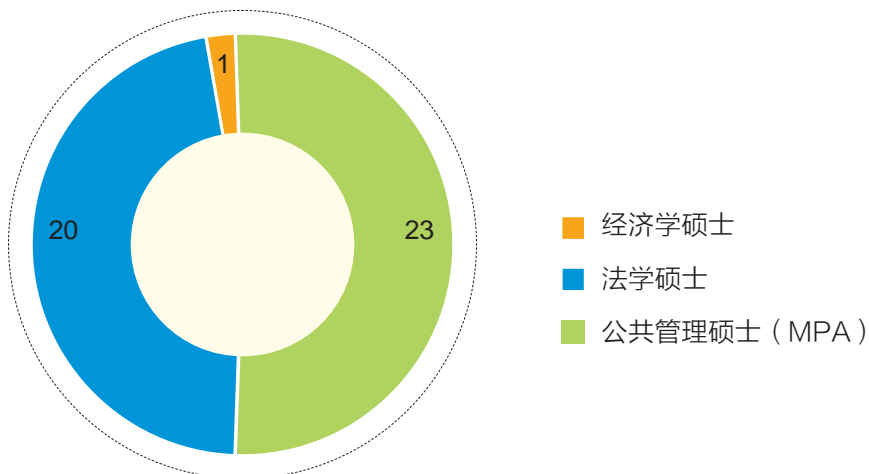


图 19 2017-2018 学年学位授予情况

## 5.2 研究生毕业及就业状况

2018 届共毕业学术型硕士生 21 人，就业率 100%。1 人考取北京师范大学博士生，2 人考取上海市公务员，其余 18 人均进入企事业单位就职。就业单位中有上海市发改委、铁路运输法院、中国商飞、中化、上海人民出版社、上海应用技术大学等，就业质量上乘；除读博外，20 人继续在上海就业发展，占比 95.23%。

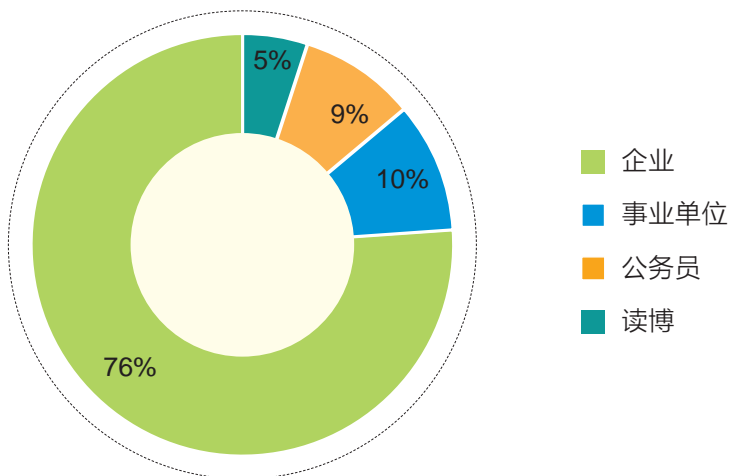


图 20 2018 届学术型研究生就业情况

综合本届研究生毕业情况，除高就业率、高就业质量的“双高”特点外，也呈现出一些新的趋势：一是历届毕业生良好的市场口碑对应届生就业产生了积极的推动作用，一些企事业单位慕名前来主动挖掘人才，寻求推荐，一些企业连续多年录用我校毕业生，也创下了历史同期就业签约率的新高。二是毕业生综合素质获得用人单位一致认可，一半以上毕业生进入国家重点扶持企业，绝大多数毕业生进入党建等重要业务领域。三是毕业生与岗位接轨的适应期短，进入角色快。学术性、实践性和政治性相结合的培养模式使毕业生能快速进入良好的工作状态。四是落户上海的毕业生人数将创新高，鉴于各项赛事屡获佳绩、就业单位质量上乘以及毕业生综合素质等因素，预计近 3/4 的毕业生将能顺利获得上海户籍。

## 改革案例

### 课内外职业生涯组合指导

学校开设“职业发展与就业指导”课程体系，借鉴有关职业生涯发展理论，按照学生培养规律和课程活动模式来设计，采用工作坊、情景模拟等多种方式，分层次开展职业生涯发展教育，涵盖了职业素质、职业意识、职业技能三大模块，为每一届研究生在三年周期内系统地安排六次课程，帮助学生树立正确的职业



定位，找到准确的职业目标，促进自我实现。

以研会为主体的学生自治组织定期开展毕业生及校友就业考博交流会。毕业生们现身说法，促动在校生“见贤思齐，择善而从”，及早科学规划学习生涯。





## 6.1 研究生教育质量保障制度建设及成就



一是完善质量保证体系。第一，按照一级学科或专业学位制定硕士学位基本要求，设立研究生培养指导委员会，突出人才培养质量和学术创新能力评价，进一步建立健全与本校发展目标相适应的内部质量保证体系。第二，发挥学位评定委员会和导师在质量保证中的作用，增强导师的质量意识，加强师德师风教育，调动导师育人的积极性。在导师的遴选和退出机制上实行严格的学术道德标准，研究生发生学术不端行为的，导师应承担相应责任。第三，完善管理制度。根据《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）的精神和要求，对原《研究生学籍管理办法》、《研究生违纪处分条例》进行修订，制定《研究生申诉管理规定》和《研究生学分认定管理规定》等制度，有效保证了各项工作的有序开展。

二是健全研究生奖助制度。首先，学校为每位学术型研究生发放每月800元的常规助学金，保障学生的基本生活。其次，学校推出了类型多样的奖学金，包括新生奖学金、年度奖学金、科研精品与决咨成果奖、优秀案例与优秀毕业论文奖、优秀毕业生奖、国际交流奖学金等，同时还设置了专项奖励，如“挑战杯”奖励、全国大学生英语竞赛奖励等。第三，学校建立了研究生困难补助保证金制度，并为学术型研究生提供各种助研助管岗位。最后，学校推行“优秀硕士学位论文培育计划”，对有可能产出高质量论文的学生进行重点资助，树立学生论文撰写的精品意识。2017-2018学年，经专家评审和综合面试，5名学生入选优硕培育计划。

三是加大考核淘汰力度。学校坚持学位论文双盲评审制度，所有研究生的学位论文都会由2名与学位论文有关的校外专家进行双盲评审，对于评审优秀的论文给予一定的奖励，对于评审有异议的论文，则要求学生重新修改后再次外送专家盲评，论文未达到硕士学位论文水平的，直接取消答辩资格。学校还出台了《学位论文作假行为处理办法》，加大了惩处学位论文作假行为和学术不端行为的力度，为进一步严明学术纪律、维护学术道德提供了保障。

四是建立质量评估制度。一方面，学校以人才培养为核心，依据其发展目标和质量标准，制定《学位授权点合格评估工作方案》和《学位点自我评估指标体系》，定期开展研究生教育质量自我评估，对各学位点的培养质量进行定期检查，在此基础上对培养方案、课程体系、招生专业等进行动态调整。2017-2018学年，学校开展了马克思主义理论一级学科学位点合格评估工作，并对政治学、马克思主义哲学以及国民经济学的自我评估报告作了进一步的打磨。另一方面，参与教育行政部门等权威部门组织的学科评估、研究生培养质量检查及优秀学位论文评选，通过外部质量监督体系查找内部存在的不足，并在今后的实践中不断探索改进，稳步提升研究生培养水平和质量。

## 6.2 研究生教育管理与服务举措

学校为研究生提供良好的学习、生活环境和设施。住宿楼实行宾馆化管理，所有入校研究生免费住宿，免费使用学校新修建的各项文体活动设施，同时学校拥有丰富的社科类藏书，学生可以免费使用相关的学术文献数据库。后勤服务管理等基础性保障工作全面卓越，基本做到随报随修及时解决问题。不定期地为研究生开设火灾等应急处置训练、心理辅导等各种类型的讲座培训，努力培养身心健康、有益于社会的有用人才。



图 21 学校文体中心

学校注重研究生教育的规范化建设，强化规范化管理。研究生部作为研究生教育的主管部门，不断健全研究生教育管理制度，并根据最新的情况及时修订相关文件（见表 8）。

表 8 研究生管理制度及文件一览表

类别	文件名称
招生	1. 招收攻读硕士学位研究生工作规定
	2. 招收攻读硕士学位研究生工作规定实施细则
	3. 全日制硕士研究生（学术型）招生复试办法
	4. 双证公共管理硕士（MPA）招生复试办法
	5. 招收硕士学位研究生录取办法（试行）
	6. 硕士学位研究生入学考试命题、审题及试卷保密人员保密责任书
	7. 硕士学位研究生入学考试试卷管理细则

类别	文件名称
学籍与培养管理	8. 研究生学籍管理规定
	9. 关于培养工作的规定
	10. 研究生学分认定管理规定
	11. 硕士研究生培养经费管理办法
	12. 硕士研究生提前毕业暂行规定
	13. 课程学习管理办法
	14. 必修环节考核办法
	15. 英语（一外）教学安排及学位课程考试规定
	16. 考场纪律
	17. 国际交流研究生选拔与管理暂行办法
	18. 公共管理硕士（MPA）专业学位研究生教学管理办法
	19. 公共管理硕士（MPA）专业学位研究生实践基地建设与管理暂行办法
	20. 公共管理硕士（MPA）专业学位研究生教学管理办法
学位管理	19. 学术型硕士生学位授予工作实施办法
	20. 中期考核办法
	21. 关于学位论文工作规定
	22. 公共管理硕士（MPA）专业学位研究生学位论文工作实施细则
	23. 公共管理硕士（MPA）学位授予工作实施办法
	24. 校学位评定委员会暂行条例
学生事务	25. 研究生违纪处分规定
	26. 研究生申诉管理规定
	27. 研究生医疗保障制度实施细则
	28. 研究生助学金管理规定
	29. 帮困基金管理办法
	30. 奖学金评定办法
	31. 优秀学生、优秀学生干部评选办法
	32. 优秀毕业生评选办法
	33. 考勤请假制度
	34. 勤工俭学管理办法
	35. 宿舍和生活管理规定
	36. 毕业生就业工作流程
	37. 研究生党员发展工作细则
	38. 兼职辅导员工作条例
	39. 硕士研究生指导教师工作规定
	40. 硕士学位研究生教育工作小组暂行条例
	41. 突发事件应急预案
42. 校图书馆读者服务指南	
43. 校园网络用户管理规定	
46. 校园网络用户管理规定	

目前，学校共有 8 名专职研究生教育管理人员，分别负责研究生的招生、培养、学位、思想政治工作等。此外，还有 MPA 班主任 3 名，兼职辅导员 3 名，负责班级的日常管理。

### 6.3 研究生资助体系建设情况

一是执行研究生助学政策。全年助学金共计发放 700800 元，覆盖学生 73 人，覆盖面 100%。

二是完善研究生奖学金体系。目前学术型硕士生奖学金体系分为四大类：报考奖学金、优秀学位论文奖、优秀奖学金和国际交流奖学金。全年共计向学术型研究生发放奖学金和资助经费 133600 元。公共管理硕士（MPA）奖学金体系分为五大类：新生奖学金、年度奖学金、科研精品与决咨成果奖、优秀案例与优秀毕业论文奖、优秀毕业生奖。全年向 MPA 学生发放奖学金、奖金共计 73000 元。

三是做好研究生评优奖励工作。全年评优奖励共计发放 5900 元。其中优秀学生干部奖励 2700 元，优秀学生奖励 3000 元，优秀毕业生 2000 元。

四是提供研究生助研助管岗位。勤助岗位覆盖图书馆、培训处、教务处、科研处、党史党建教研部、上海发展研究院等多个部门，资助近 110000 元。

五是落实研究生帮困、医保等工作。年度预算帮困资金 40000 元，共计资助困难研究生 34 人次。做好全员医疗保障工作，在校生均纳入上海城镇居民医保制度。建立医疗保险准备金制度，年度预算准备金达 20000 元。为每名研究生投保中国人寿的大学生保险，投入保费 7300 元。学校和市级机关工委给予困难党员慰问，共计 4 人 12000 元。向义务献血的 8 名研究生发放慰问金和慰问品 28800 元。

### 6.4 学位与研究生教育信息化建设情况

一是充分利用研究生信息管理系统对研究生招生、培养、学位、就业各环节进行信息化管理。

二是利用好部门网站，在原有的部门网站上增加了 MPA 教育专栏，日常管理过程中及时更新相关信息，努力实现信息的及时互动，充分发挥部门网站在招生宣传、信息渠道和下载平台等方面的功能。

三是规范使用各类信息化系统。目前正常使用和运行的信息化系统包括：

(1) 招生工作中应用的系统：研究生招生信息管理系统、高等教育统计系统、硕士生招生专业目录采集系统、高等教育招生计划管理系统、中国研究生招生信息网和上海市教育事业统计工作平台。

(2) 培养和学位工作中应用的系统：中国高等教育学生信息网、上海大学生信息管理服务系统、学位授予信息年报系统暨学位获得者国家备案系统、学位论文学术不端行为检测系统、上海市学位论文盲审系统、专家库更新系统、二级学科自主设置平台、上海市学位与研究生教育信息化平台、全国学位与研究生教育信息化平台、全国学位与研究生教育质量平台、社科(智库)专家信息交互平台、中国专业学位教学案例中心。

(3) 思政和就业工作中应用的系统：高校就业管理平台。



图 22 研究生部网站

## 6.5 研究生论文发表及科研获奖情况

2017-2018 学年，学术型研究生在各类期刊发表科研成果 52 篇，其中 2 篇发表于 CSSCI 刊物，5 篇科研成果参加各类论坛和学术研讨会交流并收入相关论文集，6 项获得论坛与研讨会奖励。

从近 5 年情况来看，我校学术型研究生科研水平总体呈上升趋势。2013 年为 0.44 项，2014 年为 0.55 项，2015 年为 0.57 项，2016 年为 0.63 项，2017 年为 0.71 项。

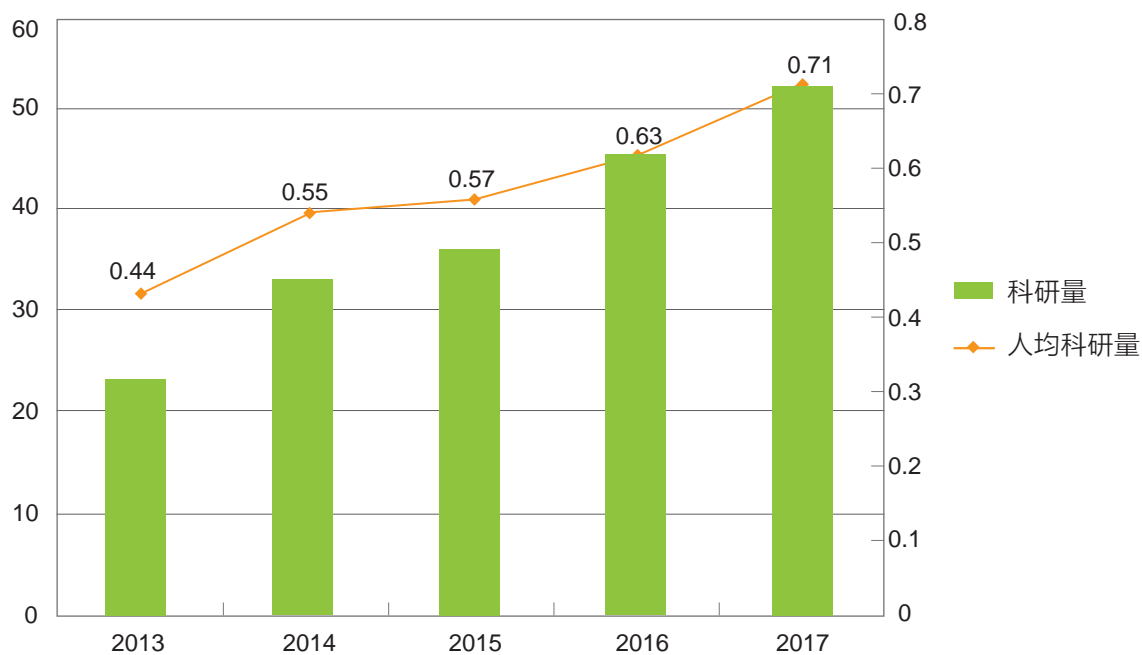


图 23 近 5 年学术型研究生年度科研总量和人均科研量

## 6.6 学位论文情况

2017-2018 学年，21 名学术型研究生、23 名 MPA 研究生参加学位论文“双盲评审”，其中 9 名学术型研究生、1 名 MPA 研究生获本校外送双盲评审优秀，所有论文均通过双盲评审。

截止 2018 年 8 月 31 日，我校已毕业的 219 位学术型研究生的学位论文 100% 通过双盲评审，其中有 18 篇抽检论文获上海市学位办双盲评审优秀，5 篇论文入选上海市研究生优秀论文成果（学位论文）。



盲审通过率



学位办双盲评审优秀



上海市优硕论文

## 6.7 研究生对培养过程的满意度情况

2017-2018 学年，学术型硕士生共开设 70 门课，教师授课平均得分 98.2 分，教学质量优秀率为 100%；MPA 共开设 18 门课，教师授课平均得分 93.5 分，教学质量优秀率为 88.9%。

2018 年 6 月，学校参与了教育部研究生培养质量跟踪与反馈调查，共发出 26 份问卷，回收 24 份有效问卷。调查显示，学术型硕士生对学校总体评价在“满意”和“非常满意”之间，平均得分 4.16 分（从 1 分—5 分，分别为非常不满意—非常满意）。其中学生对学校的“导师指导满意度”、“培养环节执行严格度”、“学术讲座满意度”三大项的评价最高，分别为 4.6 分、4.5 分、4.4 分，“奖助学金满意度”的得分相对较低，为 3.5 分（见图 24）。

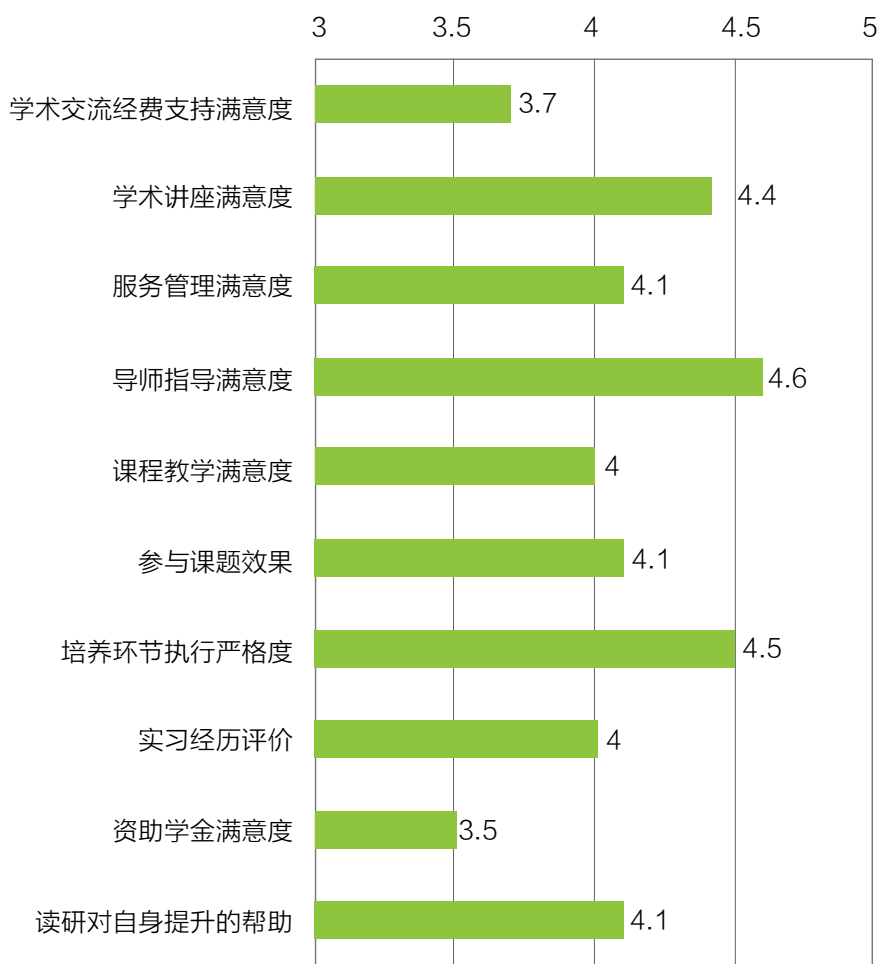


图 24 2018 年研究生培养质量跟踪与反馈调查结果统计



# 7

研究生  
教育国际化情况



学校已与美、英、法、德、加、韩等国的十余所高校科研院所建立了学术联系，其中不乏牛津大学、哈佛大学等世界名校。依托这些国际交流合作资源，学校开展了形式多样的国际交流活动。

2017年10月，经学生申请、教研部审核、英语和综合素质面试等环节，我校遴选出3名学术型研究生赴俄罗斯西北管理学院（The North-West Institute of Management, branch of RANEPA）进行为期3周的交换学习。该交换生项目始于2012年，开创了全国党校系统研究生国际



图 25 我校学术型研究生赴俄罗斯西北管理学院交流访问

交流的先河。经过多年的运作，双方已建立长期稳定合作的伙伴关系，并通过这一项目，实现了学术资源共享、拓展研究生国际化视野的目的。2016年，得益于硕士阶段赴俄交流学习的经历，我校毕业生张浩成顺利进入了俄罗斯圣彼得堡国立大学攻读博士学位。

2017年9月底，我校精心选派4名MPA优秀学生赴MPA的发源地——美国锡拉丘兹大学马克斯维尔公民与公共事务学院（The Maxwell School of Citizenship and Public Affairs, Syracuse University）参加政府管理与政策秋季研修班。

学校对于MPA学生此次赴外游学高度重视，并对学费进行全额资助。此次研修活动是我校MPA研究生第一次走出国门，为同学们提供了学习其他国家公共管理先进经验的宝贵交流机会。未来，学校将择机再次选派优秀MPA学生赴外游学，不断推动我校MPA教育的国际化水平，同时提升MPA研究生的国际化视野以及解决实际问题的能力。



图 26 我校 MPA 研究生赴美国锡拉丘兹大学交流访问

# 改革案例

## 国际交流心得



古人说：“读万卷书，行万里路，二者不可偏废”。于我而言，在俄罗斯西北管理学院三周的学术交流无疑是这样一次读书与行路的双重收获之旅。在交流期间，我有幸随堂与当地学生一起上课，共同研讨国际问题，在思维碰撞中获得了新知，开阔了视野；在老师们不遗余力的帮助下，我获得了丰富的调研材料，顺利完成了研究计划，并最终得到了指导老师 Elizaveta 的认可。同时，在

西北管理学院同学的热情帮助下，我们跨越国别和语言，传递了彼此真诚的友谊，在圣彼得堡留下了难忘的记忆。总之，这次经历将成为我的研究生生涯，乃至一生的宝贵财富。

——蒋明霞 2016 级社会管理专业

我在锡拉丘兹大学度过了充实而又难忘的一周，这也成为了我人生中的一次宝贵经历。通过此次研修学习，开阔了我的国际化视野，让我个人从教育、养老、医疗等各个方面对美国有了深入的了解。同时也使我对美国政治制度，包括美国各级政府部门、议会的运行方式有了基本的认识。衷心希望此次美国之行埋下的友谊的种子能在回国后的学习工作生活中继续生根发芽，友谊地久天长。我们也一致认为，此次赴美交流学习让大家受益匪浅，掌握了许多公共管理方面的新知识和新思路，回到国内后，要把在美国



学到、看到的东西进行认真的总结，更好地完成后续的 MPA 课程。

——韩旭峰 2016 级公共管理专业（MPA）



研究生教育进一步  
改革与发展的思路



十年树木，百年树人。展望未来，学校将秉承“塑造优秀专业水准、兼具强烈社会担当的复合型人才”的办学宗旨，坚持“国家标准、党校特色”的办学理念，从服务需求、提高质量的改革目标出发，优化和整合学科结构，深入推进重点学科建设，形成适应上海经济社会发展需要，体现党校特色和优势并与干部教育形成良性互动，与高校形成错位竞争、共同发展的学科发展和研究生培养体系。

一是加强学位点建设。按照《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》关于“逐步形成突出党校特色、满足干部培训需要的学科体系”“重视学位点建设”的要求，以学校《重点学科建设五年规划》为指引，适应和满足党校干部培训和研究生教育发展的需要，实现人才、经费、管理的优化组合，深入推进政治学、马克思主义理论和公共管理三个硕士学位授权一级学科点以及马克思主义哲学、国民经济学两个二级学科点的学位点建设，优化学位点布局；继续加强MPA专业学位点建设。

二是健全评估机制。学校将在现有的学位授权点评估体系基础上，进一步优化评估指标，加强对学术声誉、文化氛围、社会声誉等软指标的建设和评价；聘请外单位同行专家对学位授予点进行评议，提出诊断式评议意见；借鉴国内外高校在质量评估上的先进经验和成功做法，加强对人才培养质量的评估；强调学生满意度、毕业生就业和发展情况在评估体系中的地位，通过定期的回访跟踪毕业生的发展状况，建立毕业生动态跟踪信息库。

三是创新培养模式。学术型研究生教育以注重德育教育、夯实专业基础、优化知识结构和加强科研创新为基本原则，强化培养中的“学术性、实践性和政治性”导向，将学生培养为理论与实践相结合的、能胜任各级政府管理部门、高等院校、科研院所、企事业单位的高层次专门人才。MPA教育要充分利用在干部培训特别是公务员能力培训方面累积的经验和干部教育资源，形成以实践为导向的办学模式，通过深化教学改革、优化培养方案、加强课程建设、突出专业实践和实施科学管理，提高应用型人才的培养质量。

四是发挥资源优势。充分利用干部培训的资源优势，打通与主体班次对接的渠道，将干部培训中的案例教学、“能力培训”课程引入研究生教育；继续发掘、利用研究生社会实践基地、学校教学研究基地以及校院丰富的实践资源，推行“双导师制”、“中青班带教实习制度”等富有特色的举措，使之成为研究生创新能力、实践能力培养的重要平台；利用学校在马克思主义中国化研究最新成果上的研究优势，倾力打造马克思主义经典选读、中国特色社会主义理论体系和特大城市公共治理等精品课程，优化中国特色社会主义理论体系教育。

五是强化服务意识。进一步明确学生和导师在研究生教育中的主体地位，抓住服务需求、提高质量的改革主线，集中力量优先解决师生反应强烈的重点问题。如根据专业基础、学术兴趣、职业规划等为学生量身定制个性化培养方案；主动为学生争取经费、资源，向研究生发布研究课题；进一步发挥兼职辅导员作用，及时把握学生的最新服务需求；强化导师第一责任人意识，全面落实导师立德树人职责；注重发挥导师组在招生选拔、人才培养等过程中的重要作用。

六是深化开放合作。不断增强与上海市相关高校、政府部门和大中型企业的联系，在共享师资、整合资源等方面进一步加强合作；重点扶持“青年学术论坛”，扩大论坛参与面，吸纳更多来自全国高校、科研院所的青年学者、学生参与，突出论坛的学术操练性质，提高其学术影响力；依托学校丰富的国际资源，努力提高研究生教育的国际化水平，逐步推进对研究生参加国际学术会议的资助力度，继续开展俄罗斯交换生项目。





中共上海市委党校 研究生部  
SHANGHAI PARTY INSTITUTE OF CCP

---

地址：上海市徐汇区虹漕南路 200 号

邮编：200233

网站：[www.sdx.sh.cn/yjs](http://www.sdx.sh.cn/yjs)