

中共上海市委党校
学位授权点建设年度报告
(2022 年度)

公共管理（行政管理/公共政策）学位点

一、学位授权点总体情况

■ 学科方向设置、校级重点学科设置

行政管理、公共政策

■ 招生人数/培养人数

2022 年度，共招录新生 7 名，共有在读研究生 18 名

■ 专任教师队伍情况

专任教师共 30 人，其中正高职称 7 人，副高职称 16 人，讲师 7 人，具有博士学位者占 70%

■ 专任教师精品科研情况

1. 获国家课题立项 1 项，结项 1 项；省部级课题立项 3 项，结项 2 项
2. 核心期刊发表论文 20 篇，其中权威期刊论文 7 篇
3. 出版专著 4 部
4. 决咨研究报告 40 篇

■ 校内导师队伍情况

2022 年度，共有导师 17 名

二、制度执行和学生培养情况

■ 执行学校研究生招录、培养、学位制度情况

严格执行学校各项制度，推进研究生培养工作

■ 硕士生毕业论文盲审情况

均顺利通过盲审，并有 2 位同学获得单优

■ 硕士生发表学术论文情况

研究生在各类期刊发表科研成果 10 篇，其中 C 刊 2 篇

研究生参与决咨专报撰写 2 篇，其中 1 篇获得批示

■ 硕士生参加全国大学生英语竞赛情况

2 名学生获得三等奖

■ 硕士生获得国家奖学金、校奖学金、优秀毕业生称号情况

2 名学生获得校优秀毕业生称号，2 名学生获得优秀团干部称号，2 名学生获优秀学生
干部称号，3 名学生获优秀学生称号

■ 就业情况

毕业生就业率 100%，3 人入职国企，1 人考取公务员，1 人进入高校，1 人进入民企
工作

三、本年度学位点主要培养特色

1. 坚持理论与实践相结合，持续推进特色培养工作，聚焦“大城市治理”特色培养方向。
2. 围绕研究生学业需求积极开展“读书会”“专题学术讲座”等学术活动，营造良好学术氛围，提升学生科研综合能力。
3. 重视对毕业生的学位论文指导工作，在“导师负责”的基本原则下，组织教研部老师为毕业生提供集体指导，提升毕业生学位论文的整体水平。

公共管理（城市治理）学位点

一、学位授权点总体情况

■ 学科方向设置、校级重点学科设置

城市治理（公共管理一级学科下设学科方向之一）

■ 招生人数/培养人数

本年度共招录新生 5 名，共有在读研究生 16 名

■ 专任教师队伍情况

本年度共有专任教师 12 人，其中正高职称 3 人，副高职称 6 人，讲师 3 人，具有博士学位者占 100%

■ 专任教师精品科研情况

1. 课题：结项 1 个国家课题，获得 4 个省部级课题立项（含定向委托课题）
2. 论文：在核心期刊发表论文 13 篇，在 SSCI 一区英文期刊发表权威论文 2 篇
3. 专著：出版学术著作 5 部
4. 决咨：共有 6 篇咨政报告获得省部级及以上党政领导肯定性批示，其中 1 篇获得正国级领导批示，1 篇获得副国级领导批示。获得第十三届上海市决策咨询优秀成果奖二等奖 1 项。

■ 校内导师队伍情况

本年度共有导师 10 名

■ 专任教师参加专业相关培训情况

1 位教师参加第七届中国研究生公共管理案例大赛线上培训会

二、制度执行和学生培养情况

■ 执行学校研究生招录、培养、学位制度情况

严格执行各项制度，重视把好录取公平关、毕业论文质量关，认真落实导师责任制

■ 硕士生毕业论文盲审情况

2019 级 6 位同学全部顺利通过盲审，并有 2 位同学获得单优的好成绩

■ 硕士生发表学术论文情况

在各种报刊发表论文 3 篇，其中 2 篇发表于核心期刊

■ 硕士生参加全国大学生英语竞赛情况

1 名学生获得三等奖

■ 硕士生获得国家奖学金、校奖学金、优秀毕业生称号情况

5 名学生获得校学术型研究生学业奖学金，其中 1 人获得一等奖学金，2 人获得校优秀学生干部称号，1 人获校优秀毕业生称号，3 人获校优秀学生称号

■ 就业情况

毕业生人数 6 人，就业率 100%。其中 1 人考取国家公务员，1 人入职央企

三、本年度学位点主要培养特色

1. 突出学科特色。拓展城市管理课程，聚焦城市社会治理、基层治理与社区发展等专题课程，帮助学生夯实理论基础，培养学生专业特长。
2. 突出能力培养。注重公共管理、社会学、政治学等多学科交叉融合，引导学生拓展阅读面，带领学生深入基层调研，培养学生独立研究能力。
3. 突出平台搭建。积极搭建适合硕士研究生的学术交流平台，包括邀请知名学者举办学术讲座、面向学生举办学术研讨会，帮助学生拓展学术视野，了解本学科前沿动态。
4. 突出质量把关。进一步推动导师责任制与导师组集体培养相结合，严把课程论文、毕业论文开题报告和预答辩等关口，着力保证学生毕业论文质量。

政治学（政治学理论/科学社会主义与国际共产主义运动）学位点

一、学位授权点总体情况

■ 学科方向设置、校级重点学科设置

政治学理论，科学社会主义与国际共产主义运动

■ 招生人数/培养人数

2022 年度，共招录新生 8 名，共有在读研究生 22 名

■ 专任教师队伍情况

专任教师共 14 人，其中正高职称 5 人，副高职称 5 人，讲师 4 人，具有博士学位者占 93%

■ 专任教师精品科研情况

1. 课题：学位点申报并获得国家哲社课题 4 项；获批上海市哲社课题 1 项，结项 3 项；

其他课题多项

2. 论文：发表 CSSCI 论文 8 篇，人大复印资料转载 2 篇，解放日报、文汇报等多篇

3. 专著：专著 1 部

4. 决咨：副国家级领导肯定性批示 1 篇，副部级批示 2 篇，中办、中宣部综合录用多篇

■ 校内导师队伍情况

2022 年度，共有导师 13 名

■ 专任教师参加专业相关培训情况

丁长艳参加全国公共管理学科政治学培训

二、制度执行和学生培养情况

■ 执行学校研究生招录、培养、学位制度情况

严格按照培养方案执行

■ 获评学校优秀研究生教育教师情况

1 位老师获得校研究生教育优秀教师奖

■ 硕士生毕业论文盲审情况

5 位同学顺利通过盲审，并有 2 位同学获得单优

■ 硕士生发表学术论文情况

王志斌与赵文聘合作发表南大核心期刊论文 1 篇

■ 硕士生参加全国大学生英语竞赛情况

2 人获得大学生英语竞赛三等奖

■ 硕士生获得国家奖学金、校奖学金、优秀毕业生称号情况

1 名学生获得国家奖学金，1 名学生获得上海市优秀毕业生称号，1 名学生获得校优秀毕业生称号，8 名学生获得校硕士生奖学金，4 名学生获得优秀学生称号，6 名学生获得优秀学生干部称号

■ 就业情况

5 名毕业生均顺利就业，都留沪工作；4 名入职国有企业，1 名入职事业单位

三、本年度学位点主要培养特色

1. 在教学上，注重学生经典著作阅读研学，加强学生课程论文指导和质量提升。
2. 在社会实践中，引导学生多参与实习实践，为走向工作岗位提前做好基本功。
3. 在学位论文上，将集体导师制度贯穿到全过程各环节，着力提升论文质量。

政治学（中共党史）学位点

一、学位授权点总体情况

■ 学科方向设置、校级重点学科设置

执政党的建设理论与实践研究、中国共产党建设史研究、政党比较研究

■ 招生人数/培养人数

2022 年度，共招录新生 7 名，共有在读研究生 17 名

■ 专任教师队伍情况

专任教师共 22 人，其中正高职称 7 人，副高职称 11 人，讲师 4 人，具有博士学位者占 90%

■ 专任教师精品科研情况

1. 课题：课题立项 8 项，其中重大项目一项（杨俊）、重点课题一项（杨俊）、国家哲社课题 4 项，中央党校课题两项。结项课题五项（王瑶为国家级；张永杰、杨俊、赵刚印、周敬青为省部级）
2. 论文：发表论文 43 篇，其中包括《光明日报》《文汇报》《解放日报》等
3. 专著：6 部，包括《新时代党内法规制度建设研究》《民主的危机》等
4. 决咨：共有 10 篇次获得 11 人次省部级以上批示；5 篇获中办中宣部录用

■ 校内导师队伍情况

2022 年度，共有导师 11 名

二、制度执行和学生培养情况

■ 执行学校研究生招录、培养、学位制度情况

严格执行学校研究生招录、培养、学位制度

■ 硕士生毕业论文盲审情况

5 位同学顺利通过论文盲审，其中 1 名同学获得单优

■ 硕士生发表学术论文情况

1 名学生在核心期刊发表学术论文

■ 硕士生参加全国大学生英语竞赛情况

1 人获得大学生英语竞赛二等奖

■ 硕士生获得国家奖学金、校奖学金、优秀毕业生称号情况

1 名学生获得上海市优秀毕业生称号，1 名学生获得校优秀毕业生称号，7 名学生获得校硕士生奖学金，4 名学生获得优秀学生称号

■ 就业情况

5 名研究生顺利毕业，除 1 人攻读博士之外，其余 4 人全部就业，就业率为 100%，就业单位主要为国有企业

三、本年度学位点主要培养特色

1. 重视学位研究生专业素养的培养训练。围绕中共党史（含党的建设）这一专业方向，开设了包括政治学理论、党的历史、执政党建设等较为系统的专业课程，让研究生系统掌握专业知识，加强专业训练。
2. 坚持专业理论学习与党建实践的有机结合。积极组织研究生开展各类基层党建调研活动，引导研究生在掌握党建理论的同时，关注、思考党建前沿热点问题，参与包括社区党建、“两新”党建、国有企业党建相关调研课题的研究工作。

马克思主义理论（马克思主义基本原理、 马克思主义中国化研究、思想政治教育）学位点

一、学位授权点总体情况

■ 学科方向设置、校级重点学科设置

马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育

■ 招生人数/培养人数

2022 年度，共招录新生 5 名，共有在读研究生 16 名

■ 专任教师队伍情况

专任教师共 18 人，其中正高职称 2 人，副高职称 6 人，讲师 10 人，具有博士学位者占 94%

■ 专任教师精品科研情况

1. 获国家课题立项 3 项、结项 2 项；省部级课题立项 4 项、结项 4 项

2. 核心期刊发表论文 22 篇，其中权威期刊论文 7 篇

3. 出版著作 3 部，合著 1 部

4. 5 篇决咨研究报告获省部级批示

■ 校内导师队伍情况

2022 年度，共有导师 7 名

■ 专任教师参加专业相关培训情况

宋斌参加中央党校骨干师资培训班一个月

二、制度执行和学生培养情况

■ 执行学校研究生招录、培养、学位制度情况

严格执行学校有关制度

■ 硕士生毕业论文盲审情况

5 位同学顺利通过盲审，并有 1 位同学获得单优

■ 硕士生发表学术论文情况

共有 6 名研究生在各类期刊发表科研成果 8 篇

■ 硕士生获得国家奖学金、校奖学金、优秀毕业生称号情况

1 名学生获得国家奖学金，1 名学生获得校优秀毕业生称号，4 名学生获得校硕士生奖学金，2 名学生获得校优秀学生称号，2 名学生获得校优秀学生干部称号

■ 就业情况

5 名毕业生，4 名就业，1 名升学攻读博士，就业率 100%，主要去党政机关和企事业单位就职

三、本年度学位点主要培养特色

1. 马克思主义基本原理重点研究马克思主义的基础理论，包括政治、经济、文化、社会和生态文明等相关思想，特别是从整体上对马克思主义进行研究；马克思主义的科学思想方法，尤其是运用历史唯物主义和辩证唯物主义分析问题的方法；马克思主义在当代的发展，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义的继承和发展；西方马克思主义的发展史，尤其是当代世界社会主义国家对马克思主义的理解。
2. 马克思主义中国化研究重点研究马克思主义中国化最新成果，阐释马克思主义中国化理论成果之间既一脉相承又与时俱进的关系；西方马克思主义的发展脉络、主要观点和对

马克思主义中国化的启示意义；进一步推进马克思主义中国化需要解决的重大理论和实践问题。重视理论与实践相结合，特别要学生树立马克思主义中国化的思维方式，善于运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析问题，指导实践。

马克思主义哲学学位点

一、学位授权点总体情况

■ 学科方向设置、校级重点学科设置

马克思主义哲学专业硕士学位授权点设置有当代中国马克思主义哲学、文化哲学和认识论与思维科学研究等学科方向。本学位授权点拥有上海市委党校重点学科马克思主义学科下设的马克思主义基本原理聚焦领域。

■ 招生人数/培养人数

2022 年度，共招录新生 5 名，共有在读研究生 14 名

■ 专任教师队伍情况

专任教师共 14 人，其中正高职称 3 人，副高职称 6 人，讲师 4 人，具有博士学位者占 92.3%

■ 专任教师精品科研情况

1. 新获得课题：张春美教授主持的上海市课题“党的诞生地传承弘扬伟大建党精神实践研究”（023VZH028）；其他教师课题继续在研。
2. 论文：李育书教授《德性、权利、正义——现代政治之道德立场的转型与发展》（《道德与文明》2022 年第 3 期）、《论康德政治学说的道义论特征》（《伦理学研究》2022 年第 1 期）；陈胜云教授《习近平新时代中国特色社会主义思想的本体论、认识论与方法论》（《广西社会科学》2022 年第 1 期）、《中国式现代性：基于中国式现代化的新现代性》（《中国矿业大学学报(社会科学版)》2022 年第 4 期）。
3. 专著：李育书教授《启蒙与信仰:西方近代政教关系研究》，中国社会科学出版社 2022

年7月出版 朱叶楠副教授《朱子的学术交流方法论自觉》,上海社会科学院出版社 2022年9月出版。

4. 决咨:陈胜云、朱叶楠、李育书等领衔撰写的《关于****重要论述的重要观点、研究进展、对策建议及阐释方向/5位合作者》《关于****开幕式***反响/4位合作者/中宣部综合,市委宣传部综合》《上海市委党校认真学习*****审议的讲话//中宣部综合》分别获得正国级一类、正国级与副国级批示。

■ 校内导师队伍情况

2022年度,共有导师5名

■ 专任教师参加专业相关培训情况

所有教师参加中央党校举办的线上“党的二十大精神培训课程”学习

二、制度执行和学生培养情况

■ 执行学校研究生招录、培养、学位制度情况

严格执行学校研究生招录、培养、学位制度

■ 获评学校优秀研究生教育教师情况

王婷老师获评优秀辅导员

■ 硕士生毕业论文盲审情况

4位同学顺利通过盲审,并有2位同学获得单优

■ 硕士生发表学术论文情况

研究生共发表4篇学术论文

■ 硕士生获得国家奖学金、校奖学金、优秀毕业生称号情况

5名学生获得校硕士生奖学金,1名学生获得校优秀学生干部称号,1名学生获优秀学

生称号

■ 就业情况

毕业生 4 人，就业率 100%，1 人入职事业单位，3 人入职国企

三、本年度学位点主要培养特色

1. 指导研究生聚焦学习马克思主义经典原著，帮助研究生系统把握马克思主义理论及其中国化理论，着力培养富有马克思主义理论素养的思想政治工作与党建工作人才。
2. 贯彻课程教学和论文工作并重的原则，注重研究生掌握本门学科的基础理论和专门知识，也强调进行深入的科学研究，加强对研究生综合素质和能力的培养。
3. 注重校内外学术交流，邀请校外名家学者进校做专题讲座，帮助研究生了解学术前沿，系统把握全面建设社会主义现代化国家的基本情况，做到理论联系实际。
4. 鼓励与支持研究生参与为党献策类决策咨询课题研究及报告撰写，陈慧、邹天等研究生参与调研和撰写的多份报告被中宣部采用，其中包括正国级批示件。

国民经济学学位点

一、学位授权点总体情况

■ 学科方向设置、校级重点学科设置

两个方向，分别是“国民经济学与发展政策”和“区域经济学与国际化大都市建设”；

应用经济学为校级重点学科

■ 招生人数/培养人数

2022 年度，共招录新生 5 名，共有在读研究生 14 名

■ 专任教师队伍情况

专任教师共 16 人，其中正高职称 6 人，副高职称 5 人，讲师 5 人，具有博士学位者

占 87.5%

■ 专任教师精品科研情况

1. 申请获批国家社科基金项目 1 项、中央党校课题 1 项，立项上海市课题 1 项

2. 发表权威论文 4 篇；发表核心论文 18 篇；1 篇论文被《人大复印报刊资料（理论经济学）》转载

3. 出版专著 1 部，译著 1 部

■ 校内导师队伍情况

2022 年度，共有导师 11 名

■ 外聘教授指导情况

有

■ 专任教师参加专业相关培训情况

不低于 16 次

二、制度执行和学生培养情况

■ 执行学校研究生招录、培养、学位制度情况

1. 招录：严格执行研究生招录相关规定，录取 5 人，招生计划完成率 100%
2. 培养：做好常态化疫情防控，认真落实研究生培养计划
3. 学位制度：扎实做好研究生论文开题、答辩等工作，2020 级研究生完成论文开题工作，督促 2021 级研究生尽快落实选题方向，认真阅读相关文献，尽早展开论文研究

■ 获评学校优秀研究生教育教师情况

1 位老师获得校研究生教育优秀教师奖

■ 硕士生毕业论文盲审情况

4 位同学顺利通过盲审，并有 2 位同学获得单优

■ 硕士生发表学术论文情况

共发表论文 9 篇，其中核心期刊论文 1 篇，二类核心论文 3 篇，普通期刊论文 5 篇

■ 硕士生参加全国大学生英语竞赛情况

共有 4 位同学获奖，其中一等奖 1 位、二等奖 2 位、三等奖 1 位

■ 硕士生获得国家奖学金、校奖学金、优秀毕业生称号情况

6 名学生获得校硕士生奖学金，其中二等奖学金 2 位，三等奖学金 4 位；4 名学生获得校优秀学生称号

■ 就业情况

4 名毕业生 100%就业，其中 2 位就职于中国建设银行，2 位就职于浦发银行

三、本年度学位点主要培养特色

1. 围绕专业特色方向，指导学生开展经济学热点问题的研究，撰写并发表相关论文，2022级新生已经发表1篇文章，参与撰写2篇决策咨询。
2. 根据学位授权点自我评估（2017-2021年）情况，进一步完善国民经济学课程体系，优化教学内容，培养新时代兼具理论素养和实践能力的国民经济学研究生。
3. 定期举办以国民经济学专业研究生为主体的学术研讨会，让学生及时了解当前学术动态以及经济现实情况。
4. 学位点在读学生成绩优异，14名学生中有6名获得校级奖学金（占43%）。
5. 鼓励学生积极参加校外竞赛，其中4位同学在全国大学生英语竞赛中获奖。

公共管理硕士（MPA）学位点

一、学位授权点总体情况

■ 学科方向设置、校级重点学科设置

稳定的学科方向三个：公共服务、公共政策、现代城市治理；正在建设的学科方向：廉政建设

■ 招生人数/培养人数

2022 年度，共招录新生 29 名，其中 3 名学生自动放弃入学资格，实际入学人数 26 人。共有在读研究生 88 名

■ 专任教师队伍情况

专任教师共 58 人，其中正高职称 19 人，副高职称 36 人，讲师 3 人，具有博士学位者占 80%

■ 专任教师精品科研情况

1. 课题：教师在研省部级以上课题 26 项
2. 论文：教师在核心期刊发表论文 49 篇，转载 1 篇
3. 专著：出版专著 6 部
4. 决咨：教师决策咨询被采纳批示的 88 篇

■ 校内导师队伍情况

2022 年度，共有导师 61 名

■ 外聘教授指导情况

为 2020 级 28 名 MPA 研究生选聘校外指导老师 26 名，均为副处级（副高）以上。

■ 专任教师参加专业相关培训情况

组织推荐多位教师参加由全国 MPA 教指委举办的第七届中国研究生公共管理案例大赛启动会暨参赛培训会、“宪法与行政法”教学与案例研讨会、上海市 MPA 教指委年度工作总结会等，加强学术交流、提升业务素质

二、制度执行和学生培养情况

■ 执行学校研究生招录、培养、学位制度情况

2022 年招收 MPA 研究生 29 名，入学注册 26 名。教学过程中充分运用体现我校 MPA 特色的干部教育资源，全年共邀请了 15 位具有丰富实践管理工作经验的校外领导参与授课；授课方式多样化，把现场教学、研讨式教学、案例教学与理论教学结合起来。适时组织现场教学活动和线上线下的专题讲座，开阔学生的理论视野，增强问题与实践意识，拓展学习的高度、广度和深度。面对疫情的影响，创新工作手段，按照既定的培养进度，完成线上答辩和学位评定，学位申请、重复率检测、论文盲审等学位论文管理环节实行科学的电子化管理

■ 硕士生毕业论文盲审情况

21 位同学顺利通过盲审，并有 5 位同学获得单优，优秀论文占比 23.8%

■ 硕士生获得国家奖学金、校奖学金、优秀毕业生称号情况

全年获新生奖学金 5 人，共计 40000 元；年度奖学金 12 人，共计 36000 元；上海市 MPA 论坛奖励 6000 元、MPA 案例大赛奖励 30000 元、上海市案例库征集奖励 12000 元。总计金额 124000 元

三、本年度学位点主要培养特色

1. 实行“双师制”培养模式。在教学上学习借鉴法国国家行政学院等国际知名公务员培训

机构的做法，按照专兼结合的原则，每门课程均选聘具有扎实理论功底、丰富实践经验的政府部门和其他公共机构的中高层领导担任兼职教师参与授课，建立专兼结合的 MPA 教学团队。在导师配备上，为每名 MPA 学生配备一位校内学术型导师和一位担任处级以上领导干部的具有丰富实践经验的校外实务型导师，通过联合指导最大限度地实现专业理论与实践经验的融合。注重对 MPA 专职授课教师的培养，选送承担公共管理硕士专业学位教学任务的骨干教师参加全国 MPA 教育指导委员会举行的各类课程培训和教学研讨会。

2. 引入实践应用为特色的教学环节。我校 MPA 教育历来重视实践能力培养，强调教学相长和参与、互动教学理念，告别过去单一的以灌输为主的课堂“讲授式”教学理念，将公务员培训中业已成熟的教学模式、方式和技术应用到 MPA 教学中来，保证 MPA 教育的实践性、针对性和有效性。在 MPA 教学中，综合运用讲授、研讨式教学、案例分析、现场体验、情景模拟、结构化研讨等多种教学方法，把多种教学手段有机结合起来，重点培养学生分析问题和解决问题的能力，提高学生综合素质。鼓励 MPA 教师积极进行案例编写，积极组织学生参加公共管理案例大赛。
3. 严格的学位论文质量管理。学校严格执行《中共上海市委党校公共管理硕士（MPA）专业学位研究生学位授予工作实施办法》《中共上海市委党校公共管理硕士（MPA）专业学位研究生学位论文工作实施细则》和《中共上海市委党校学位论文作假行为处理办法》。学校与国研论文评阅系统平台签订委托送审合同，探索委托校外第三方平台送检制度。MPA 论文送审的院校主要集中在南开大学、吉林大学、浙江大学等知名 985 大学和中央党校；评审专家全部为副教授以上，教授占比 60%。第三方平台送审，不仅实现了疫情期间的无接触式论文评阅，还提高了评审效率和质量。