



中共上海市委党校



# 学位与研究生教育质量报告 (2019—2020 年度)

2020 年 10 月

# 目 录 CONTENTS

<b>1. 学位与研究生教育概况 .....</b>	<b>01</b>
1.1 学位点分布及学科设置 .....	01
1.2 学科及学位点建设情况 .....	02
<b>2. 研究生招生、学位授予及就业情况 .....</b>	<b>10</b>
2.1 研究生招生及规模情况 .....	10
2.2 研究生学位授予情况 .....	12
2.3 研究生就业情况 .....	12
<b>3. 研究生培养、管理及成效 .....</b>	<b>13</b>
3.1 经费投入 .....	13
3.2 教师队伍 .....	14
3.3 教育创新 .....	14
3.4 质量管理 .....	23
3.5 学生成就 .....	25
<b>4. 研究生教育改革与发展的思考 .....</b>	<b>27</b>
4.1 探索研究生教育工作的云端模式 .....	27
4.2 以“双优”评选促进学科建设与人才培养 .....	27
4.3 建立与高质量培养相适应的导师工作制度 .....	28
4.4 形成具有党校特色的一流研究生教育 .....	28

# 学位与研究生教育概况

## （一）学位点分布及学科设置

中共上海市委党校目前拥有 3 个硕士学位授权一级学科点：政治学、马克思主义理论和公共管理；2 个硕士学位授权二级学科点：马克思主义哲学和国民经济学；1 个专业学位授权点：公共管理硕士（MPA）。其中，政治学一级学科下设政治学理论、科学社会主义与国际共产主义运动和中共党史三个二级学科 / 学科方向；马克思主义理论一级学科下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究和思想政治教育三个二级学科 / 学科方向；公共管理一级学科下设行政管理、公共政策和城市治理三个二级学科 / 学科方向（见表 1）。

表 1 中共上海市委党校硕士学位点分布

类别	一级学科	二级学科（学科方向）	所在部门
学术型 学位授权点	政治学	政治学理论	科社教研部
		科学社会主义与国际共产主义运动	
		中共党史	党史党建教研部
	马克思主义理论	马克思主义基本原理	马克思主义学院
		马克思主义中国化研究	
		思想政治教育	
	公共管理	行政管理	公共管理教研部
		公共政策	
		城市治理	社会学教研部
		马克思主义哲学	哲学教研部
	国民经济学	经济学教研部	
专业型学位授权点	公共管理硕士（MPA）		MPA 教育中心

## （二）学科及学位点建设情况

### 1. 政治学（政治学理论、科学社会主义与国际共产主义运动）

基于国内外政治学学科发展现状及趋势，进一步凝炼本校政治学发展的学科特色方向，重点聚焦党的领导与国家治理研究、中国特色社会主义政治发展道路研究、国际关系与外交战略研究三个学科方向。其中，党的领导与国家治理研究的研究重点包括党的领导在国家治理体系中的地位与作用研究和治理视野下中国共产党领导体制研究。中国特色社会主义政治发展道路研究的研究重点包括“坚持党的领导、人民当家作主、依法治国三者有机统一”的体制机制研究、新时代人民代表大会制度理论和实践新进展研究、新时代社会主义协商民主的理论和实践研究和中国共产党领导法治工作的体制机制研究。国际关系与外交战略研究的研究重点包括习近平外交思想、人类命运共同体、“一带一路”、新时代国家安全观和中国对世界的贡献。

发挥本学科各聚焦研究领域在学科建设中的带动作用，力争在某些研究领域实现重点突破，获得一批具有原创性、国内高水准的研究成果。注重从理论与实践的结合中，探讨新时代中国共产党治国理政的模式及推动中国政治发展的规律性特征以及回答中国走近世界舞台中央后中国大国外交的热点、难点和重点问题。



学科建设的重要任务之一就是提高研究生培养质量。政治学学科建设注重增强导师的责任心和使命感，提高指导学生的学术能力，同时创造氛围，激发学生的积极性、主动性和创造性，形成良性的竞争和激励机制，从而把学术研究和调研发现的新问题、新知识、新做法、新体会等转化为具体的学术成果。在学位论文的选题上，引导学生向学科建设方向聚集，并将这一点作为学生选导师的现实依据之一。同时，健全学位论文质量管理的体制机制，从论文选题、中期检查、论文答辩等环节严格把关。

## 2. 政治学（中共党史）

突出学科特点、聚焦研究重点、整合研究力量、创新研究领域、夯实研究基础，着力推动学科团队建设。同学校创新工程建设相结合，以“新时代党的建设理论与实践”、“中国共产党的历史与经验”、“新时代党性教育”三个创新团队成员为基础，对相关研究人员进行再整合，确定学科方向带头人和学科建设聚焦研究方向团队成员。在重点学科建设、创新团队建设内部探索建立对青年教研人员的奖励机制。

加大重点学科“用学术讲政治”探索力度。将“用学术讲政治”作为党史党建党性系列课程开发的主线，讨论确定党史党建党性学科“用学术讲政治”的基本要求，围绕党建、党史、党性各打造一门“用学术讲政治”样板课。

拓展学术交流渠道，扩大学术影响力。发挥“上海市委党校党建研究院”“上海红色文化研究中心”以及部门研究中心的平台作用，建立与全国党校系统、上海市高校和研究机构以及全国各地由分管高校、研究机构的学术交流合作机制。结合学校创新工程建设，将每个创新项目的学术活动同重点学科建设结合起来，围绕具体创新项目举办专题学术研讨活动。

完善科学研究机制。实行“聚焦研究方向带头人负责制”，充分发挥学科带头人在学科规划、资源整合、学术研究、项目申请、成果发表等方面的核心作用，分别由三个聚焦研究方向的学科带头人负责本学科方向和项目组的人才引进、人员配备、规划实施及日常管理工作。

在研究生培养方面，着力提高研究生培养质量。完善了学位研究生培养方案，优化现有课程体系，多位教师积极参与上海市一流研究生培养引领计划——“卓越党建人才培养引领计划”，打造党史党建精品课。为了确保学位论文质量，发挥学位点导师组在研究生学位论文选题等环节的主导作用，加强对研究生论文写作的全过程管理，严格开题、预答辩流程。创新学位点研究生学术活动形式，加大对研究生参与学术活动的激励力度。



### 3. 马克思主义理论

马克思主义基本原理方向重点研究马克思主义的基础理论，包括政治、经济、文化、社会和生态文明等相关思想，特别是从整体上对马克思主义进行研究；马克思主义的科学思想方法，尤其运用历史唯物主义和辩证唯物主义分析问题的方法；马克思主义在当代的发展，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义的继承和发展；西方马克思主义的发展史，尤其是当代世界社会主义国家对马克思主义的理解。注重史论结合，理论与实践相参照。

马克思主义中国化方向重点研究马克思主义中国化的历史，阐释马克思主义中国化理论成果之间既一脉相承又与时俱进的关系；西方马克思主义的发展脉络、主要观点和对马克思主义中国化的启示意义；进一步推进马克思主义中国化需要解决的重大理论和实践问题。重视理论与实践相结合，特别要让学生树立马克思主义中国化的思维方式，善于运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析问题，指导实践。

思想政治教育方向重点研究思想政治教育的基本原理，尤其是马克思主义关于意识形态建设的相关理论；现代德育比较研究；思想政治教育的方法，包括德治与法治的关系；当前思想道德教育面临的热点和难点问题，如何做好网络意识形态建设。重视理论与实践相结合，特别要系统掌握中国共产党思想政治工作史。

在研究生培养经验做法方面：

1. 实行导师负责和教研部(所)集体培养相结合的培养方式。指导教师应教书育人，引导研究生走德、智、体全面发展的道路，指导学生虚心学习，积极进取，教学相长。教研部(所)定期研究研究生教育和培养情况。

2. 贯彻课程教学和论文工作并重的原则，研究生既要系统地学习并掌握本门学科的基础理论和专门知识，同时也要进行深入的科学研究，特别是要加强对研究生综合素质和能力的培养，尤其要突出创新能力、实践能力和适应能力的培养。

3. 政治理论课教学与日常的思想教育、名家学者的专题讲座相结合，结合我国改革开放和社会主义市场经济建设的实际，注重加强形势、政策、法纪、道德品质和爱国主义教育。



4. 教学形式多种多样，采用启发式、研讨式等参与式教学方式，把课堂讲授、研讨、案例分析和社会调查等多种形式有机结合，加大对研究生务实型能力的培养力度。

#### 4. 公共管理（行政管理、公共政策）

本重点学科建设坚持“重点突出、特色鲜明、优势集中”的原则，立足校院实际需求和党校（行政学院）系统发展公共管理学科的特殊优势，实行“错位竞争”。学科建设不再把注意力集中在“铺摊布点”上，而是要选择有限目标，集中优质资源进行重点建设，力争在形成行政学院学科特色、增强学科优势方面取得重点突破。坚持“战略思维，整体部署”。做到学科建设与学位点建设相结合，学科建设与聚焦领域建设相结合，学科建设与人才梯队建设相结合。坚持“资源优化配置，学科交叉融合”，按学科发展定位，跨部门、跨学科对校院相关资源进行整合和优化配置，加强相关、相近学科的交叉融合，构建优势特色学科群和学科建设平台。

本学科注重新时代中国特色公共管理学科建设、话语体系建设。注重将公共管理的理论热点同中国的政治体制构架和现实国情以及大城市政府管理体制结合起来，提炼具有中国特色的公共管理概念、范式和理论；注重“用学术讲政治”，将国内外前沿学术成果用于分析和阐释中国实践。特别是注重紧贴上海超大城市的实际，紧跟新时代公共管理理论与实践热点难点，从新时代城市基层社会的变迁和治理需求出发，以问题为导向，以实证为方法，以本土为情境，以“理论联系实际”为宗旨，以对策性研究为专长，强化对新时代城市社会治理创新的跟踪与研究，探讨社区层面基层行政的运行规律和基层政府在依法行政道路上的困境与出路，以及如何提升基层政府公共服务能力等问题，为公共管理的精细化、纵深化研究提供微观基础。

在研究生培养方面，针对研究生教育的特点，本学科以提高研究生培养质量为根本，以培养一批具有扎实马克思主义理论功底、掌握坚实的公共管理基础理论和系统的专门知识，熟悉国际、国内经济社会改革实践、能够理论联系实际的高素质人才为目标，持续修订完善公共管理一级学科硕士学位培养方案，严把培养各环节，特别是论文开题、预答辩等关口，切实提高研究生培养质量，积极为党和国家以及社会发展输送优秀人才。



## 5. 公共管理（城市治理）

本学科作为公共管理重点学科下的二级学科，坚持“创新取向、突出特色、集中优势”的原则，立足党校（行政学院）特点和上海超大城市优势，推动多学科交叉融合，增强学科竞争能力。在学科建设上，坚持集中优势资源，重点在城市社会治理方向上突破创新，以适应我国新时代城市发展和城市社会治理需要；坚持跟踪改革前沿，使学术研究和研究生培养与我国城市管理和城市社会治理创新的改革导向相匹配；坚持整体聚焦立体推进，聚焦城市基层治理和社会建设，在城市社区治理、社会组织治理、基层社会建设等方面积累特色和优势，追求成为上海知名、全国影响的城市治理学术平台。

本学科专注于中国城市发展和治理实践的核心问题，注重建构中国特色城市治理话语体系。主要以公共管理、社会学、政治学的理论融合为基点，以探索超大城市社会治理规律、回应基层社会治理和民生服务现实需要为学术使命。依托上海超大型城市的区位优势，根植城市基层治理的鲜活实践，在微观社区与宏观体制的勾连中寻求中观层面的解决方案，着力提高对策设计的针对性和可行性，强调本土理论模式的发掘和提炼。突出区位性、实践性和回应性特点。立足研究者所在的城市区位，注重实证分析、个案剖析和经验归纳，强调从复杂多样的城市管理实践中提炼理论资源。重视回应城市管理中的多维问题，着力增强研究的解释力和咨政功能。

在研究生培养方面，本学科紧密结合学科发展规律和研究生教育规律，着力提升研究生培养质量。以培养具有扎实的马克思主义城市社会理论功底，掌握扎实的城市社会管理理论基础和专业知识，兼有国际视野和发展思维，具备良好专业素养和较强实践能力，能从事城市社会管理研究与实践的高素质人才为目标，不断完善课程体系和培养方案，严把教师授课、论文开题和预答辩等重点培养环节，严格落实导师责任，切实保障研究生培养质量，积极为国家和社会输送优秀人才。





## 6. 马克思主义哲学

马克思主义哲学是党校（行政学院）最早建立并发展的重点学科之一，也是党校科研教学的基础性支撑学科。自上世纪70年代成立哲学教研部（室）以来，至今已有50余年历史。经国务院学位办批准，哲学教研部于2003年获得马克思主义哲学二级学科硕士学位授予权，十多年来共培养了大量当代中国马克思主义哲学、文化哲学、认识论与思维科学三个研究方向的硕士研究生。经过几十年的不懈努力，已经建组成一支师资力量雄厚、专业设置合理、科研特色突出、学术影响广泛的哲学方向教学研究队伍。目前，本专业有教授4人，副教授4人，国家万人计划（青年拔尖人才）1人，上海市青年拔尖人才1人。

长期以来，教研部立足“会通中西、扎根学术、守护思想、服务社会”的优良传统，形成了理论联系实际的教研特色。本学科设有马克思主义与当代中国实践哲学研究中心，同时拥有上海市创新工程“革命精神与共产党人价值观”创新团队，学科教师多年从事马克思主义哲学和其他哲学二级学科的理论研究和教学决策工作。近年来，先后主持国家以及省部级以上课题10多项，本学科教师在《哲学研究》、《哲学动态》、《马克思主义研究》、《自然辩证法研究》、《道德与文明》等权威学术期刊发表论文100多篇。出版学术专著10余本，多篇文章被新华文摘、人大复印资料、高校文科学术文摘等转载，获10次以上省部级及以上科研奖励，研究成果受到学术界的认可和好评，学术积淀日益雄厚，学术影响日渐提升。近年来，尤其是在马克思主义基本问题、道德哲学、近代政治哲学以及科技哲学方面研究取得了一定成就和学界认可。

在研究生人才培养方面，我部致力于培养具有优秀哲学素养、广阔学术视野、出色逻辑思维能力、强烈社会责任担当的高水平哲学类学术人才，以及培养综合素养优秀、理论功底扎实、实践能力突出的综合性文科人才。目前，本学科已经建立完备的招生、培养、论文撰写和就业指导制度，教师团队教学经验丰富、手段多样、成果突出。在课程建设上，致力于强化基础、注重经典、拓展领域、推动创新，努力打造一个内容丰富、层次分明的课程体系。每年邀请国际、国内知名专家学者开设专业学术讲座和短期讲学，努力为开拓研究生学术视野、参加跨文化、跨地域的学术对话与交流提供丰富的资源和广阔的平台，并积极鼓励、支持学生关注前沿研究，积极参加各种高质量的海外交流与访学计划。



## 7. 应用经济学

立足于现有的研究优势和学术积淀，立足于国内外应用经济学学科的研究前沿和发展趋势，立足于党校（行政学院）干部培训和研究生教育的实际需要，在学科建设和发展过程中，进一步发挥长三角一体化的区域优势和国际化大都市的特色，进一步回应现实加强应用性研究，进一步利用好校内与校外、市内与市外各方的资源和条件，聚焦国民经济学与发展政策、区域经济学与国际化大都市建设、产业经济学与国有企业管理创新，以及公共经济学与公共财政等领域的研究和教学，致力于打造应用经济学的国内特色研究高地、国民经济学学科研究生的培养园地。

2020年，国民经济学学位点以两大“落实国家战略与推动上海发展”、“高质量发展的政策体系与评估指标”两大创新团队作为支撑，展开学科建设。学位点教师的两门课程被评为校精品课，在《中国人口科学》、《中共中央党校学报》、《经济日报》等权威和核心期刊发表论文多篇，所撰写的决策咨询报告获中共中央政治局委员、上海市委书记李强同志肯定批示，相关决策咨询报告获得上海市人民政府决策咨询研究优秀成果二、三等奖。

在提高研究生培养质量上，应用经济学学科建设的具体措施包括：一是及时更新研究生课程的内容，把学术研究和调研发现的新问题、新知识、新做法、新体会等转化为具体的教学成果。二是在学位论文的选题上，引导学生向学科重点建设方向聚集，并将这一点作为学生选择导师的现实依据之一。三是把好学位论文质量关，健全学位论文质量管理的体制机制。除了导师外，教研部应组成导师组，根据研究方向和领域，对有关论文的选题、材料搜集、实证研究、撰写和答辩进行专项指导和把关，保证学位论文的高质量。四是在研究生培养上，采取导师隔年带学生的办法（即上一年带学生的导师，下一年轮空），让更多的导师参与指导研究生。



## 8. MPA（公共管理硕士）

MPA 教学借鉴法国国家行政学院等国际知名公务员培训机构的做法，按照专兼结合的原则，每门课程均选聘具有扎实理论功底、丰富实践经验的政府部门和其他公共机构的中高层领导担任兼职教师参与授课，建立专兼结合的 MPA 教学团队。在导师配备上，为每名 MPA 学生配备一位校内学术型导师和一位校外担任领导干部或具有高级职称的具有丰富实践经验的实务型导师，通过联合指导最大限度地实现专业理论与实践经验的融合。2019—2020 年度共聘请了 38 位具备资格的专家担任校外导师。MPA 中心注重对 MPA 专职授课教师的培养，去年 MPA 中心选送 5 位承担公共管理硕士专业学位教学任务的骨干教师参加全国 MPA 教育指导委员会举行的各类课程培训和教学研讨会。

MPA 教育历来重视实践能力培养，强调教学相长和参与、互动教学理念，告别过去单一的以灌输为主的课堂“讲授式”教学理念，将公务员培训中业已成熟的教学模式、方式和技术应用到 MPA 教学中来，保证 MPA 教育的实践性、针对性和有效性。在今年上半年 MPA 的线上教学中，教师们综合运用讲授、研讨式教学、案例分析等多种教学方法，把多种教学手段有机结合起来，重点培养学生分析问题和解决问题的能力，提高学生综合素质。去年 MPA 中心组织我校 3 名学生参加美国雪城大学的国际培训项目研修，同时，大力组织学生参加公共管理案例大赛。今年共报送 7 个公共管理案例参加全国案例大赛，为历年来最多。MPA 中心组织研究生参加第五届上海 MPA 论坛，在获评的 10 篇一二三等奖会议论文中，我校学生占比 1/5。以上海 MPA 在校生规模来论，我校 MPA 人均科研论文获奖数在上海 13 个 MPA 专业学位点中名列前茅。

MPA 中心坚持严格执行《中共上海市委党校公共管理硕士（MPA）专业学位研究生学位授予工作实施办法》《中共上海市委党校公共管理硕士（MPA）专业学位研究生学位论文工作实施细则》和《中共上海市委党校学位论文作假行为处理办法》。2019 年 11 月，学校与国研论文评阅系统平台签订委托送审合同，开始探索委托校外第三方平台送检制度。2019—2020 年 MPA 论文送审的院校主要集中在南开大学、吉林大学、浙江大学等知名 985 大学和中央党校；评审专家全部为副教授以上，教授占比 60%。第三方平台送审，不仅实现了疫情期间的无接触式论文评阅，还提高了评审效率和质量，在严格的盲审条件下，本年度优秀论文占比 8%。



# 研究生招生、学位授予及就业情况

## （一）研究生招生及规模情况

经过严格的初试、调剂、复试等环节，2019 年共录取 7 个专业 35 名学术型硕士研究生和 24 名 MPA 研究生。学术型硕士研究生招生专业中，政治学一级学科实际招收 10 名研究生，马克思主义理论一级学科实际招收 5 名研究生，公共管理一级学科实际招收 12 名研究生，马克思主义哲学二级学科实际招收 4 名研究生，国民经济学二级学科实际招收 4 名研究生（见表）。

学科 项目	政治学	马克思主义理论	公共管理	马克思主义哲学	国民经济学	公共管理硕士 (MPA)
招生计划数	10	5	12	4	4	25
录取人数	10	5	12	4	4	24
报到人数	10	5	12	4	4	24
第一志愿 录取人数	6	0	1	0	0	19
复试总分线	320	320	345	295	345	170

截止到 2020 年 7 月，在校生共 159 人：学术型研究生 90 人，其中政治学一级学科 45 人，占学术型硕士研究生总数的 50%，马克思主义理论一级学科 15 人，占学术型硕士研究生总数的 16.7%，公共管理一级学科 12 人，占学术型硕士研究生总数的 13.3%，马克思主义哲学二级学科 7 人，占总数的 7.8%，国民经济学二级学科 11 人，占总数的 12.2%；MPA 研究生 69 人。

特别值得一提的是，在 2020 年研究生复试过程中，面对新冠肺炎疫情带来的新情况和新挑战，学校高度重视研究生复试录取工作，先后召开研究生复试工作协调会、研究生复试工作培训会等多次专题会议，提前谋划、充分调研、统筹协调，制定发布《中共上海市委党校 2020 年公共管理硕士(MPA)招生复试录取办法》《中共上海市委党校 2020 年全日制学术型硕士研究生招生复试录取办法》《中共上海市委党校 2020 年公共管理硕士(MPA)复试安排》《中共上海市委党校 2020 年学术型硕士研究生复试安排》以及《腾讯会议系统建议操作指南》《考生诚信考试承诺书》等，确保考生明确我校复试纪律、复试规范，使远程复试工作有章可依，确保远程研招工作的规范化、制度化和标准化。为了做好招生复试突发事件应对处置工作，学校先后制定《中共上海市委党校 2020 年硕士研究生招

生复试工作预案》《中共上海市委党校 2020 年硕士研究生复试应急预案》，并及时将相关预案报市教育考试院备案。

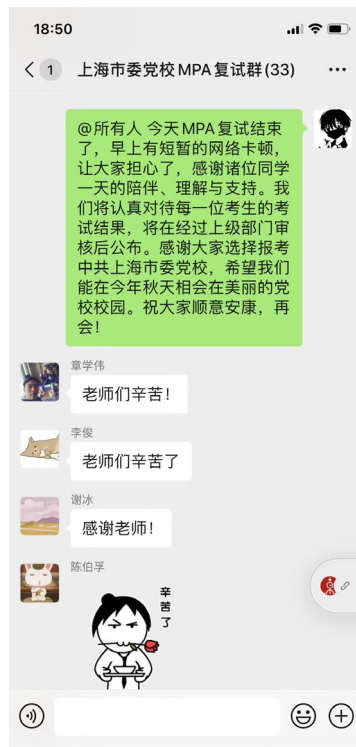


同时，为了畅通考生联系的途径，早在 2020 年 2 月 12 日研究生部就发布了《中共上海市委党校关于 2020 年春季研究生招生相关工作的通告》，及时通过邮件的方式为考生答疑解惑；并在 2020 年考研国家线发布后，中国研究生招生信息网调剂系统开通前的空档期，及时发布《2020 年中共上海市委党校硕士研究生招生咨询常见问题答复》，缓解考生的焦虑情绪，为后续的研究生调剂工作奠定了良好的基础。

复试前，研究生部组织各学位点对每位考生进行实景模拟演练，强调复试纪律，确保考生熟练掌握“双机位”摆放、复试网络稳定、平台操作流畅，确保熟悉复试流程，提前缓解考生在备考中的不确定与焦虑心理，对网络不稳定、设备有瑕疵、非当前复试地点考生重点关注，反复模拟演练直至达到复试要求。



在复试过程中，学校规范流程，强化监管，严格落实教育部“一平台、两识别、三随机、四比对”、双机位、全程录音录像等工作要求，确保考生信息准确，复试过程可控，考核内容充分，有效保障了复试的公平性、安全性和科学性。复试期间，校纪委对复试录取工作进行了全面有效的监督；校信息化管理处克服重重困难，购买设备、临时布线，不遗余力保障复试工作；各教研部及时跟进复试考生的情况，都建立了各专业的复试考生微信群，有的复试考官甚至自行购买了符合远程复试用的电脑设备。大家齐心协力，共同打下了这场“硬仗”。



## （二）研究生学位授予情况

2019-2020 学年，学校共授予硕士学位 51 人，其中学术型硕士学位 26 人（法学硕士 22 人，经济学硕士 4 人），公共管理硕士（MPA）学位 25 人。

## （三）研究生就业情况

2020 届学术型研究生毕业生共计 26 人，24 名同学顺利签约，2 名学生自由择业，签约率 92%，1 名学生考上华东理工大学继续攻读博士学位，1 名同学考取天津市公务员，17 名同学在上海就业，被中核、商飞、上海建工、上汽、上海燃气、区委党校、上海开放大学、国防监督管理处等央企、国企和事业单位录用，5 名同学返乡就业，就职于当地的事业单位、民营企业等。

# 研究生培养、管理及成效

## （一）经费投入

### 1. 研究生教育经费投入情况

2019年共执行财政预算365.4万元，包括培养经费、奖助学金、导师津贴、课程建设、就业指导、MPA学生经费等项，经费比2018年增长16%。

### 2. 奖助体系及医疗保障待遇变化

（1）提高助学金额度，减轻学生生活负担，使研究生把主要精力用在读书和科研方面。助学金由每年800元/生，提高至每年1000元/生，发放12个月。

（2）针对性帮困，减轻有经济困难研究生生活负担，使其能够安心进行学习和科学研究，顺利完成学业。2020年上半年针对家庭贫困、尤其是受到新冠肺炎疫情影响的学生，虽然学生不能返校，通过线上提交申请及证明材料，为受到新冠肺炎疫情影响导致家庭收入减少的学生，在帮困制度允许的范围内，针对性提高补助金额，没有因为疫情影响到对家庭经济困难学生的补助。

（3）继续为学生购买商业保险，进一步减轻研究生的后顾之忧。除确保每名学生参加上海市城乡居民基本医疗保险基础上，为学生购买补充商业医疗保险，包括定期寿险、伤残以外伤害保险、住院费用补偿医疗保险、住院定额给付医疗保险等。

（4）关心关爱研究生群体的身心健康，积极为学生提供学习和生活帮助。为最大程度加强疫情防控，减少对教育教学、学生健康的影响，经学校同意后决定研究生延期开学。自2020年1月21日开始，研究生部每天通过微信、电话统计学生健康信息，落实排查全部研究生尤其是3名湖北籍研究生的身体健康状况。全校90名学术型研究生没有发生感染新冠肺炎的情况。

（5）研究生部工作人员、研究生辅导员、研究生导师线上传关爱，持续发送提示、通知，内容涵盖疫情防控、健康教育、心理咨询、思想政治、就业实习等，引导全体研究生正确理解、积极配合疫情防控工作。针对研究生家庭因疫情防控导致的暂时性经济困难，研究生部通过线上流程简化奖助学金发放、家庭经济困难补助申请程序，相应提高了困难补助金额，确保按时足额发放，让研究生在家安心学习。做好门急诊医疗费用申报工作，确保研究生不返校也能得到医疗保障。为近20名学生寄送学习和生活物品。

## （二）教师队伍

### 1. 导师队伍建设

2019—2020 学年，学校共有导师 71 名，在校学术型硕士生为 97 人，导师学生比接近 1:1。学校规定每名导师每年指导的研究生一般不得超过两名。除了实现导师学生一对一指导外，学科导师组还长期实行成体系的团队培养制度，为学生培养质量的提高提供了坚实的保证。

为进一步规范导师队伍管理，提升导师带教水平，2019 年 10 月学校首次举办新晋研究生导师培训。学校邀请了优秀校外导师为新晋研究生导师分享带教学术型和 MPA 研究生的经验心得，并精心编撰相关培训材料，就当前研究生教育的形势与任务、学校学位与研究生教育的相关规章制度、工作程序为新晋导师做了详细的介绍和说明。

2019 年底，学校首次展开导师立德树人职责履行情况年度调查工作，组织导师填写《在读研究生情况调查表》、学生填写《导师立德树人职责落实情况调查表》，完成对导师立德树人工作的考核评价，并及时对相关数据信息进行分析、提炼，为进一步改进、完善相关工作提供依据。

### 2. 学术型研究生教学

2019—2020 学年，2018 级和 2019 级学术型研究生严格按照市教委要求，根据党校自身情况，结合研究生教育规律开展各项教学活动。第一学期安排 38 门课程，授课教师达 70 人。第二学期因受疫情影响，38 门课程全部采取线上教学的方式，共有 38 位教师参与网上授课。因管理用心、教师尽心、学生专心，在线教学达到预期效果，把疫情给教学带来的影响减少到最低。本学年合计完成教学工作量 2685 学时。2019 年底，研究生部牵头组织，首次进行研究生教育评优工作，研究生部严格按照《研究生教育优秀教师奖评选办法》和《学术型研究生教育优秀组织奖评选办法》，参照评优指标，分类分项认真汇总评优数据，最终评选出五名从事研究生教育优秀教师和两个优秀学位点，享受与从事干部培训教学、科研决咨优秀教师，干部培训教学优秀教研单位与科研决咨优秀教研单位同等待遇。这进一步激发了教师参与研究生教育的热情，推进了研究生教育人才培养质量的提高。

### 3. MPA 研究生教学

MPA 教育按照“双师型”要求建设师资队伍，既有校内专职导师，又有理论功底扎实、在实务部门担任中高层领导的干部担任兼职导师。兼职导师除参与专业教学以外，也可对研究生的论文调查和社会实践工作进行指导。2019—2020 年度 MPA 校外导师一共 38 名，其中为 17 级 23 名学生配备 17 名校外导师，为 18 级 22 名学生配备 21 名校外导师。



疫情期间，停课不停学，开展在线教育。MPA 中心广泛听取师生意见，2020 年 2 月初即着手全面开展在线教学的各项准备，自 3 月 2 日起，MPA 研究生全面启用网络教学。在确定网络教学平台后，经过反复测试使用，承担研究生教学任务的教师不断转变教学观念，提升在线教学能力。MPA 研究生 8 门课程均建立专属教学群，师生联系更加紧密，便于反馈网络教学问题，确保教学质量。除网络教学平台外，任课教师和导师通过微信、QQ、电邮、电话等方式与研究生进行互动指导，研究生部对研究生听课、学习和科研情况进行督导。对于没有网络上课条件的研究生，研究生部及时做好课件整理、课程录音资料发送等助学工作，确保不让一人掉队。

2019-2020 年度，学校派出教师和管理团队参加了各类 MPA 学术和管理工作会议，如：第四届案例大赛启动培训会、MPA 培养单位“应急管理”专业方向建设及师资培训研讨会、全国 MPA 核心课程“公共政策分析”教学与案例研讨会，通过培训提升业务素质。

### （三）教育创新

#### 1. 培养方案

根据马克思主义理论专业建设一级学科的目标，同马克思主义学院全力合作，充分沟通，反复多次修改马克思主义理论培养方案，经专家论证、校学位评定委员会审议通过后，顺利完成马克思主义理论一级学科培养方案的制定工作，明确了马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究和思想政治教育三个学科方向。之后研究生部和学位点进一步沟通，落实方案里每一门课程的授课教师。确保该专业新生能够按照新的培养方案顺利选定个人培养计划。同时，对其他专业现有的培养方案，研究生部给予同样的关注。通过补充完善和精准实施，进一步优化课程体系和培养模式，加强研究生培养过程管理。更加注重课程内容的前瞻性、政治性、实践性和专业性的提升。努力实现教与研的紧密结合，增强研究生的科研能力训练和学术交流能力的提高。

#### 2. 课程建设

2019-2020 学年，在课程建设中持续深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人；加强在校研究生的使命担当教育，引导学生立德树人、立志成才；根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》要求，把思想政治教育课作为新生入学后必修公共课，强调党校姓党，教育党校研究生要把讲政治放在第一位，引导学生矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接

班人。新学年之初，研究生部便和各学位点充分沟通，为各专业开发新课尽全力提供有利条件和最大能力的经费支持。本学年7个专业共开发17门新课，丰富了专业选修课和跨专业选修课的课程库，从而拓宽了研究生选修课选择的范围。

### 3. 对外交流

本学年，在外办的大力支持下，经过与俄罗斯西北管理学院的充分沟通与协商，扩大了我校学术型研究生赴俄罗斯交流访学的规模，由往年的3人增加到6人，在实施阶段，研究生部根据最新制定的《2019年度俄罗斯西北管理学院交换生项目实施方案》，按照“公开、公平、公正、安全”的原则对报名学生进行了严格的选拔考试，并进行了外语和综合能力面试，最终选拔出表现突出的6名学生于2019年10月赴俄进行了为期三周的学习交流。赴俄对外交流学习极大开拓了学生的眼界，丰富了学生的经历，提升了学生的格局。



为进一步拓展我校 MPA 研究生的国际化视野，我校 MPA 教育中心选派 3 名优秀 MPA 研究生参加了上海 MPA 锡拉丘兹大学 (Syracuse University) 公共管理与政策研修班，项目由上海市 MPA 教指委牵头组织，由美国锡拉丘兹大学马克斯维尔公民与公共事务学院 (Maxwell School of Citizenship and Public Affairs) 承担研训任务。研修活动为同学们提供了学习其他国家公共管理先进经验的宝贵机会。我校 MPA 研究生不但学到了知识，收获了友谊，更展现了党校学生良好的精神风貌和严谨的学术作风，获得了带队老师和研修团同学的好评。回国后，同学们第一时间就此次赴美交流的见闻及公共管理视角的感悟与 18 级、19 级 MPA 进行了交流分享。

#### 4. 科研创新

围绕培养目标，为切实提高在校研究生科研创新能力，研究生部多方入手，采取具体有效的方法，敏锐捕捉校内校外有关科研的各种信息，积极搭建平台，鼓励学生多做科研，做好科研。今年是实施年度研究生科研创新计划的第二年。年初突发的新冠疫情给计划实施带来一定难度。研究生部优化计划的实施方案，利用网络手段突破空间限制，广泛动员，激发各年级各专业学生对科研创新计划的关注和参与度。鼓励学生在导师的指导下，结合专业特点，紧跟学术前沿，注重理论创新，把握实践意义，围绕社会重点热点难点问题，对学科或社会发展有较大的理论价值和现实意义的选题开展科研工作，发表高质量学术论文。定期举办名家讲座，邀请校外知名专家学者对研究生进行学术辅导，以此营造良好的学术氛围，让学生们能开阔学术视野，加强学术追求，提升学术研究能力。学术型研究生利用 2020 年暑假积极参与上海市一流研究生培养引领计划——“卓越党建人才培养引领计划”有关党建专项研究项目的申报工作。

#### 5. 学术论坛

与校团委联合举办第十六届青年学术论坛。本届论坛主题为“新中国成立 70 年来的实践历程与经验启示”，本届论坛共收到来自上海、北京、吉林、山东、辽宁、湖北、江苏、浙江、安徽、广东、福建、四川、贵州、陕西等 14 个省市 50 余所知名高校、科研院所和党校系统来稿 180 余篇。以学术论坛为载体，我校搭建起了与校外青年学者良好的思想碰撞和学术交流的平台。经过十五年的发展，学术论坛的综合功能不断完善、社会影响力也日益得到提升。

中共上海市委党校第十六届青年学术论坛合影留念



加强学生党建，持续推进“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，并跟“四史”学习教育紧密结合起来。创新党支部组织活动形式，推行支部党员讲党课，由支委开头作为的主讲人，使党员们进一步提高思想觉悟，强化党校研究生身份意识，增强“用学术讲政治”的能力，推动支部党员岗位建功。全体研究生集中收看国庆七十周年庆祝大会，激发了同学们无限的民族自豪感和爱国热情。



创新举办形式和内容，成功举办第六届“OPERA21”系列学习论坛，响应党中央号召，围绕打赢疫情防控阻击战，以“讲身边抗疫故事，与时代同频共振”为主题，探索讲好“中国抗疫故事”，阐明中国共产党的初心使命、彰显中国制度的显著优势、展示中国精神的强大力量、弘扬社会层面的正能量、激发时代新人的青春担当，活动通过拍摄 vlog 视频形式，直观生动再现全国抗“疫”期间，党校学子积极作为、敢于担当、乐观进取的精神面貌，把支部品牌项目做的更有特色和时代性。加强党支部建设，成立新一届支委，明确支委职能，加强业务学习，提高本领技能，促进支部引领力、战斗力的提升，进一步丰富微信公众号“沪院新青年”的内容，增加就业、心理健康、疫情防控等知识的推送，扩大受众范围，使之成为教育和服务党员和共青团员以及对外联系的重要平台。坚持规范党员发展环节，坚持个别吸收原则，成熟一个发展一个，共发展预备党员 5 名，转正党员 2 名，接受团组织推优 21 名为入党积极分子进行培养考察。按照市委组织部和市级机关工委的组织规范要求，核查 2019 级新生党员档案，补足程序瑕疵，规范材料格式和内容。

CHINA!  
武汉加油  
中国加油

## 瑞金医院援鄂抗疫 专家讲座



**王晓宁**  
手术室护士长  
2020年全国卫生健康系统  
新冠肺炎疫情防控工作  
先进个人



**杨之涛**  
医务一处副处长  
上海市第六批  
(瑞金医院第四批)  
援鄂医疗队队员

时间:7月6日9:00  
地点:海中楼1楼101报告厅



主办方:中共上海市委党校研究生部党支部

## 7. 就业指导

为全面把握我校研究生的就业质量状况，增强今后就业工作的针对性和实效性，根据我校研究生的就业特点，在已申请成功的一流研究生教育引领计划中启动“毕业生就业跟踪调研项目”，对我校近十年的毕业生及其就业单位反馈进行实地调研访谈和问卷调查，对调研数据进行研究，衡量为社会培养优秀人才的匹配度，为卓越党建人才培养提供参考，进一步凸显党校人才培养的实践性。

提供网上就业、择业及网上面试辅导讲座。针对新冠疫情对学生就业造成的影响，积极开展线上职业指导培训，优化“职业发展与就业指导”课程体系，增加职业指导内容《疫情冲击与就业形势》，通过培训使学生积极转变观念，适应疫情常态化下的就业市场变化，早日做好就业准备。加强就业信息平台建设，积极向应届毕业生推送招聘信息，主动联系企业事业单位，推荐学生就业，千方百计为毕业年级研究生就业提供便利。除了做好就业岗位的精推推送，为近10名学生推荐了国企和央企就业岗位，尤其是帮助湖北籍研究生就业。创新签约形式，推动毕业生在学生事务中心网站网上签约。开展线上毕业评优，方便在上海就业的研究生落户加分不受影响。积极推动研究生会组织优秀毕业校友在线上开展就业和考博经验系列交流会，搭建在校生与毕业校友沟通交流平台，为学生提供多渠道的就业信息来源。严格按照要求做好基层项目申报审核、入沪申请审核等工作。

## 8. 学生工作

积极推动学生群团改革，以党建带团建，持续完善“一心双环”的团学组织格局。积极探索疫情常态化思想政治工作新模式，助力研究生成长成才，指导研究生会、各级团组织和社团开展形式多样、丰富多彩的学生活动。引导青年学子在疫情防控这堂鲜活生动的思政大课中感知国家的伟大力量，涵养爱党爱国爱社会主义的忠诚情怀和社会责任担当。13名党校研究生捐款捐物，1名研究生在当地紧急义务献血，5名研究生到居民区参与志愿活动。



召开学生需求调研视频会议，收集研究生居家学习、生活等具体需求并及时解决实际困难。深入分析疫情防控期间研究生的学习生活状态和思想动态，引导广大研究生自己事情自己做、家里事情帮着做，“学会调整自我”，并且努力作为，在危机中展现责任担当。组织开展“齐心战役、共克时艰、坚信爱会赢”团日活动，发动全体研究生进行书法、绘画、视频创作并在网上积极发声。校团委举行了主题为“青春战‘疫’，我们一起在行动”的线上主题团课，上海市第三批援鄂医疗队重症护理三组组长、在抗疫一线火线入党的汤晶和“中国能力——抗疫背后的中国之治”全媒体党课的主讲人何莹老师共同为研究生讲述抗疫一线的青春力量。组织研究生利用“党样青春”公众号开设“战役进行时”板块，开展“我是党校人，我们在一线——党校抗疫志愿者系列故事”“青春战役有我在——寻访党校最美志愿者”等系列报道，在对党校师生参与的顶岗工作和志愿活动进行积极宣传的同时，增强学生的使命感和参与感。与此同时，明德书友会通过微信群举办了“读书战疫情，相约春日行”等活动，青年教师和研究生们在这个共同的学习平台上读书打卡、分享学习心得，丰富了疫情防控期间的精神生活，也学会了以健康积极的心态抗击疫情。



让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花

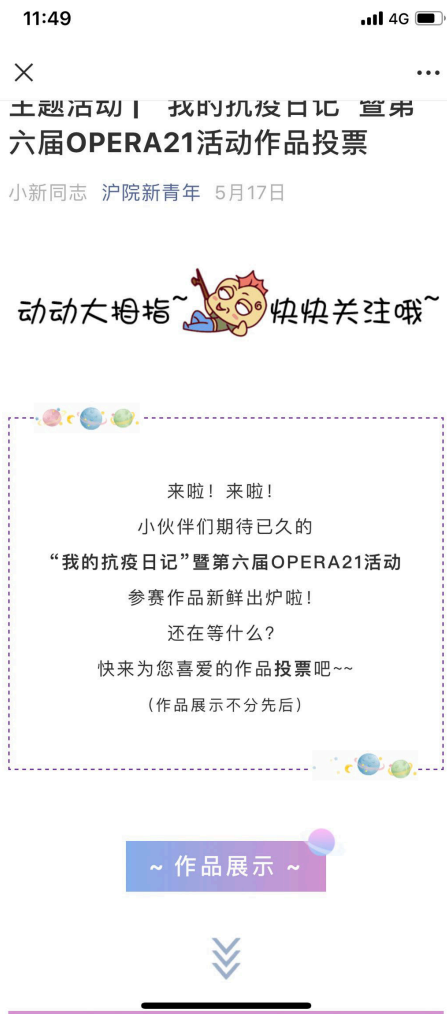
## “青春战‘疫’，我们一起在行动” 线上主题团课

时间：4月21日（周二）12:30-13:30  
地点：腾讯会议 ID：702 805 613

**汤晶**：复旦大学附属华山医院北院急诊科护士，上海市第三批援鄂医疗队重症护理三组组长，中共预备党员（抗疫一线火线入党）。

**何莹**：中共上海市委党校马克思主义学院讲师，哲学博士，校团委委员。全媒体系列党课《中国能力——抗疫背后的中国之治》、音频党课《给90后讲讲马克思》主讲人之一，参与写作《马克思的20个瞬间》。

校团委  
2020年4月



11:49 4G

× ...

主题活动 | 我的抗疫日记 暨第六届OPERA21活动作品投票

小新同志 沪院新青年 5月17日

动动大拇指~ 快快关注哦~

来啦！来啦！  
小伙伴们期待已久的  
“我的抗疫日记”暨第六届OPERA21活动  
参赛作品新鲜出炉啦！  
还在等什么？  
快来为您喜爱的作品投票吧~~  
(作品展示不分先后)

~ 作品展示 ~

为做好应届毕业生毕业离校工作，经学校同意，在各个部门的密切配合和支持下，在做好防疫准备的前提下，2020年6月8日全体26名学术型毕业生返校，每人一个房间隔离居住，发放口罩、体温计、消毒洗手液等防疫物资，到校第一天即做核酸检测，每天测量体温，所有研究生均在单独餐厅就餐，经过14天的隔离后，所有同学均健康。为使毕业充满仪式感、庄重感和荣誉感，彰显党校对学生应有的重视、对知识应有的尊重、对学术应有的敬仰，学校决定6月30日举行现场硕士研究生毕业典礼暨学位授予仪式，使毕业生在离校前有隆重而有纪念意义的仪式活动。



普及心理健康知识，减轻心理压力，提高我校研究生心理调适能力，增强心理素质，塑造和培养良好的个性心理品质。研究生部邀请领导科学教研部何琪副教授以“心理健康与心理调适漫谈”为题，为全体在校研究生作心理健康专题讲座。



为了深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行习近平生态文明思想，加强对“五位一体”总体布局的理解和研究，研究生党支部组织全体研究生赴浙江生态文明干部学院，对湖州市安吉县、长兴县以及南太湖沿线生态发展带进行了为期两天的以“生态文明建设”为主题的社会实践调研活动。



举办趣味运动会，丰富了校园文化生活，增强学生的体质，更好的体现了“我运动，我学习，我快乐”的宗旨，也展现了同学们团结、和谐、勇于拼搏的精神面貌。





## （四）质量管理

### 1. 学位论文

2020年初，在新冠肺炎疫情防控形势下，为继续加强对学位论文的过程管理和质量把控，学校坚持严格执行《中共上海市委党校学术型研究生学位授予工作实施细则》《中共上海市委党校公共管理硕士（MPA）专业学位研究生学位授予工作实施办法》《中共上海市委党校公共管理硕士（MPA）专业学位研究生学位论文工作实施细则》和《中共上海市委党校学位论文作假行为处理办法》。

2020年3月，学校与国研论文评阅系统平台签订委托送审合同，开始探索委托校外第三方平台送检制度。第三方平台的引入，不仅实现了疫情期间的无接触式论文评阅，还提高评审效率和质量，并将送审专家范围从本市高校拓展到全国985高校（或中央党校），使评阅更客观、公正，有效减少非学术因素的干扰。2020年学术型论文送审的院校主要集中在南开大学、吉林大学、厦门大学等知名985大学；共送23名专家，其中教授16人，具有博导资格的17人；26位学术型研究生参加盲审，论文全部一次性合格，共有7篇单优论文。

2020年疫情暴发以来，学校学术型研究生开展网络预答辩3场，论文开题报告会8场，开展论文答辩7场；MPA开展网络预答辩1场，论文开题报告会1场，开展论文答辩1场。MPA组织了我校历史上首次网络学位评定委员会会议。学位申请、重复率检测、论文盲审等学位论文管理环节，已经全面实现电子化管理。各类程序的运用使协同办公、信息收集以及文件的流转、审核、会签、存档等难题得到了解决。学校还首次通过线上会议的方式召集全体学位评定委员会讨论审议2020年学位授予事宜。本年度按期毕业学术型研究生25人，进入延期毕业的学术型研究生1人。

### 2. 日常教学管理

研究生的日常教学管理做到“严”字当头。严格制度执行。根据出现的新情况新问题，不断修订完善相关教学管理制度。做到每项制度都能落实落细。各项活动都有规可寻，有矩可依。严肃学风学纪。强化研究生教学活动的严肃性。综合考虑教育规律、党校特点等因素，合理排定每学期的课程。推进教师调停课管理规定，学生请假制度的严格有效执行，杜绝老师私自调课，学生上课无故迟到旷课等不良行为的产生。新学期开课前，负责培养的老师会提前提醒相关老师上课时间、教室安排等，以免忘记，每周的周五，会向老师和学生发布下周的周课表，让其充分了解下周的课程安排，做好充分准备。每门课上，本专业的专业班长负责考勤，准时准点向研究生部报告出勤情况。课程结束后，对学生提交课程论文，老师评定成绩等工作规定合理的时间结点。既保证学生有足够的时间和精力投入论文撰写，保证课程论文的质量，又能尽量避免突击完成论文纯粹应付或迟迟不提交论文等不良情况的发生。2020年上半年所有课程全部采用网络授课，都按照线下授课的各项要求进行，做到了准点开课，

教学达到预期效果，无一教学事故发生。在教研部老师和学生的支持配合下，研究生的教学形成了师生根据课表按时上课，教学计划严格稳步实施的良性局面。

### 3. 科学道德与学风建设

2019—2020 学年，学校以“党校青年·蔚然学风”系列主题活动为抓手，按照“全覆盖、制度化、重实效”的总体目标要求，进一步加强了学校宣讲教育活动力度，创新了宣讲教育活动形式。

一是继续加强入学教育。为全体新生订购了《研究生学术行为规范读本》、《研究生学术道德案例教育百例》等书，并在入学教育环节加大了关于学术诚信、学术规范教育的比重，邀请了《上海行政学院学报》主编谭力、上海市委党校图书馆高级馆员卢凤玲等为学术型研究生开展“论文写作与发表”、“文献信息检索与应用进阶”等专题讲座，使学生在入学伊始就树立学术道德和学术规范意识。

二是在全体新生（含 MPA）拓展训练中融入了“科学道德与学风建设”知识问答环节。通过将科学道德、学术规范知识和拓展训练相结合，兼顾知识性和趣味性，减少学生对宣讲教育活动的排斥。通过这次活动，一方面鼓励参赛选手在赛前认真学习相关书籍和规章文件，加深对科学道德和学术规范问题的认识。尤其是新生，希望他们在入学伊始，就能对这一问题予以高度重视；另一方面也是一种摸底，因为在时间压力下，选手几乎只能靠直觉答题。通过统计，就可以真实地掌握学生的认知盲区，以便在今后的工作中有针对性地开展教育。

三是着力打造“蔚然学风”新媒体专栏。2019 年，学校在“党样青春”公众号还开设了“蔚然学风”专栏。专栏由学生编辑负责相关内容的编写，研究生部负责审核把关，做到既“趣”且“正”。原则上，每月推送一篇科学道德与学风建设相关主题的文章，内容包括国内外学术不端警示案例、研究生学术规范常识、学校的相关文件规定解读等。如有重要活动、突发事件等，不定期加推即时新闻、消息。

四是积极参与各类市级层面的活动。除了组织全体学术型研究生参加了上海市层面研究生科学道德和学风建设集中宣讲教育报告活动，统一集中收看了 2019 年全国层面的宣讲教育活动的实况转播外，学校还积极组织学生参加上海市首届研究生科学道德和学风建设论坛，最终我校黄超同学的《跨期视角下一稿多投的原因》一文在论坛中取得了三等奖的好成绩。

### 4. 淘汰分流机制

学校出台了《中共上海市委党校研究生学籍管理规定》《中共上海市委党校中期考核办法》《中共上海市委党校学术型硕士研究生学位授予工作实施办法》《中共上海市委党校公共管理硕士（MPA）专业学位研究生学位授予工作实施办法》《中共上海市委党校公共管理硕士（MPA）专业学位研究生学位论文工作实施细则》等文件，重点抓住学位论文开题、中期考核、学位论文评阅、学位论文答辩、学位评定等关键环节，严格执行学位授予全方位全流程管理，进一步强化研究生导师、学位论文答辩委员会和学位评定委员会责任，初步建立了完整的“提示—预警—淘汰”制度体系，形成了有效的分流淘汰机制。

## （五）学生成就

### 1. 学术型研究生

积极参加第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划竞赛积极参加 2019 年上海团市委组织的大学生暑期社会实践，并形成社会调研成果，参加“知行杯”比赛，获得一个“一等奖”，两个“三等奖”的佳绩。其中由宫紫星、赵怡然、刘玉莹完成的作品“螺蛳壳”里如何做“道场”：“留改拆”的推进路径研究——以上海春阳里、承兴里、张园为例，获得“一等奖”；由崔岩珠，乔慧琴，庞程程，史金玲等人完成的作品“社区生活新算法”：垃圾分类创新模式研究——以上海市程家桥三社区为例获得“三等奖”；由葛琳、马帅、温洁等人完成的作品“弘扬英烈精神，践行青春使命”党校青年宣讲团获得“三等奖”。

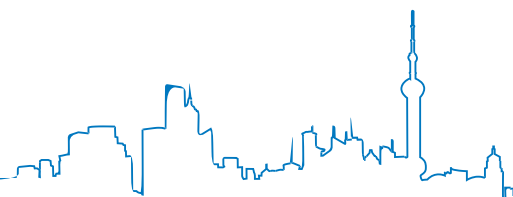


学生作者	成果名称	刊物名称	期数	刊物级别
乔慧琴	从生生之德到民主正义： 中国民生政治观的现代价值转变	云南师范大学学报	2019 年第 3 期	核心—C 刊
简皎洁	论新时代基层党组织组织力的内涵与建设路径	社会主义研究	2019 年第 5 期	核心—C 刊
李广学	现代社会伦理断裂的中国境况及其问题	道德与文明	2019 年第 4 期	核心—C 刊
阎维奇	中国企业参与港口外交的“义”“利”分析	当代世界	2019 年第 9 期	核心二—C 扩
崔岩珠	行动者转译偏差：政策执行何以陷入“困局” ——以 S 市托育政策执行为例	甘肃行政学院学报	2020 年第 2 期	核心—C 刊
吴安戚	基层减负背景下“责任甩锅” 现象透视及其治理路径	治理研究	2020 年第 5 期	核心二—C 扩
阎新奇	2020 年后制定农村贫困新标准的前瞻性研究	农业经济问题	2020 年第 5 期	核心—C 刊
瞿 栋	社会阶层、家庭背景与公共服务满意度 ——给予 CGSS2015 数据的实证分析	北京行政学院学报	2020 年第 4 期	核心—C 刊

2019-2020 学年学术型硕士研究生与教师合作发表 C 刊情况

## 2. MPA 研究生

我校 MPA 研究生参加第五届上海 MPA 论坛并再创佳绩。唐珏岚指导、吴晓燕撰写的《地方政府预算绩效目标管理研究》荣获论坛毕业论文三等奖；罗峰指导、汪月撰写的《整体性治理视域下长三角电子政务服务一体化展望——基于国际贸易单一窗口建设实践》和赵勇指导、王密诗撰写的《长三角一体化发展下异地医保跨省直接结算的探索和管理实践——基于公共卫生服务均等化视角》获得论坛会议论文二等奖，在获评的 10 篇一二等奖会议论文中，我校学生占比 1/5。从在校规模角度，我校 MPA 人均科研产出名列前茅。



# 研究生教育改革与发展的思考

## （一）探索研究生教育工作的云端模式

突如其来的新冠肺炎疫情，是新中国成立以来传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件。疫情防控加速了中国高等教育方式的深刻变革。“停课不停学”的现实迫切需要网络在线教学。自2020年3月2日起，我校学术型研究生和MPA研究生全面启用网络教学。2020年上半年，学术型研究生线上教学课程共31门；MPA研究生线上教学课程共8门。线上课程教学的实际课时数达到1460，标准课时数达到2920。研究生部组织各学位点开展了网络毕业论文开题报告会，网络毕业论文预答辩，网络毕业论文答辩工作，召开了我校历史上首次校学位评定委员会云端会议。根据上海市教委要求，本市各招生单位在确保安全性、公平性和科学性的基础上，研究生复试原则上采用网络远程复试方式。这是新中国以来我国研究生教育首次采用网络复试方式。相对传统的现场复试，研究生网络远程复试社会关注度高，复试要求和流程变化大，高度依赖于网络技术和设备，这对研究生部今年的研究生招生复试工作带来了极大的挑战。为做好此项工作，研究生部做了大量的前期工作，仔细研究和比较不同的网络远程复试平台，反复考虑网络远程复试可能会发生的各种状况，逐渐明确网络远程复试的操作步骤和流程，最后梳理出网络远程复试的各项要求和要点，并于5月中旬召开复试工作培训会议。复试前，研究生部又组织各学位点复试教师进行复试流程培训。同时，要求各学位点对每位考生进行实景模拟演练，强调复试纪律。研究生部在各学位点教师、信息化处、纪委、海兴大厦等部门的支持下，共同完成了2020年度的研究生招生复试工作，共有99位考生参加了我校复试，招收了64位硕士研究生，两项数据皆为历史之最。鉴于新冠疫情的长期性、复杂性，研究生教育必须克服过去传统课堂教学、线下工作方式的局限性，提升教师对信息化教学的认同度，提高网络在线教育的质量和水平。

## （二）以“双优”评选促进学科建设与人才培养

依据2019年上半年学校出台的《中共上海市委党校研究生教育优秀教师奖评选办法》、《中共上海市委党校学术型研究生教育优秀组织奖评选办法》，研究生部于2019年底开展了首次研究生教育“双优”评选工作。教育长牵头召开2019年研究生教育“双优”评选工作会议，评优小组对有疑问或需认定的内容逐项进行讨论，并将分值计入相应的个人或学位点。经核实无误后，评优小组按总

分排序，拟定 2019 年度学术型研究生教育优秀组织奖名单：马克思主义理论学位点、公共管理（城市治理）学位点；2019 年度研究生教育优秀教师奖名单：上官酒瑞、罗峰、董幼鸿、袁峰（研究生部）、马西恒，并报校委会批准。随着“马克思主义理论创新工程”有关研究生教育考核指标的设定（《马克思主义理论创新工程创新团队考核办法》中 A 类年度考核指标中第 10 项，B 类年度考核指标中第 14、15 项）以及“卓越党建人才培养引领计划”项目获批并实施，应当及时将反映教师们在这两项工作中表现的相关指标纳入“双优”评选中，发挥以评价促进“创新”、成就“卓越”的作用。

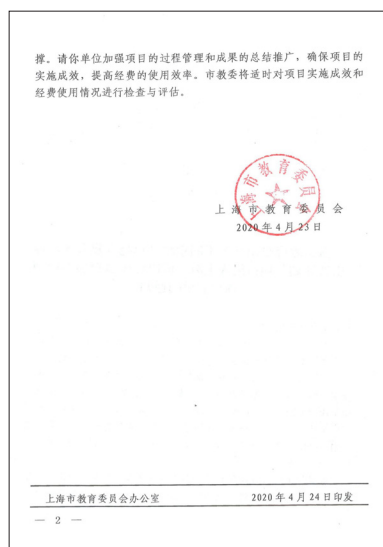
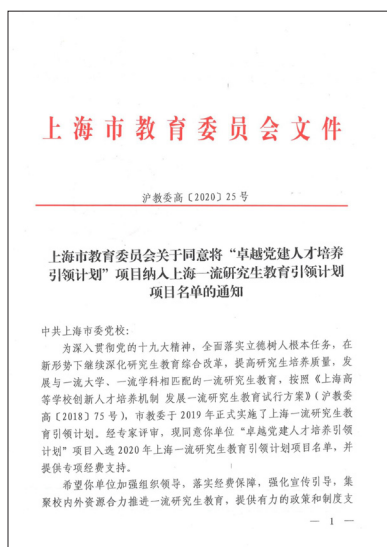
### （三）建立与高质量培养相适应的导师工作制度

导师在研究生培养过程中发挥了极为重要的作用。根据学位与研究生教育杂志社、北京理工大学研究生教育研究中心对 112 个研究生培养单位开展的 2020 年我国研究生满意度调查，研究生对校内指导教师的满意率为 90.2%（59.4% 非常满意，30.8% 比较满意，7.5% 一般，1.5% 不太满意，0.8% 非常不满意）。研究生表示导师对自身遵守学术规范、端正治学态度影响“很大”或“较大”的比例分别为 92.4%、91.1%；研究生表示导师对提升自身科研能力、培养理想信念影响“很大”或“较大”的比例分别为 81.7%、85.7%；研究生表示导师对激发自身学术兴趣、明确职业规划的影响“很大”或“较大”的比例相对低一些，分别为 84.5%、81.5%。为贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》，进一步加强研究生导师队伍建设，明确研究生导师岗位职责，提升研究生导师指导水平，保证研究生培养质量和研究生教育工作的管理质量，在科研处等部门的配合下，完成了 2019 年导师遴选工作，遴选出 15 位新进导师。首次开展为期一天的新晋导师培训工作，将其作为新晋导师获得上岗资格的必备条件。导师是作为研究生培养第一责任人，需要在导师履行立德树人方面提出符合形势要求的新标准。依据《中共上海市委党校关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》，借鉴中央党校研究生导师工作的有关经验与做法，2019 年下半年修订了《中共上海市委党校硕士研究生指导教师工作规定》，明确将任职资格与上岗资格分开来审核，强调导师要对毕业论文盲审、抽检结果将承担相应责任。研究生部健全了论文送审前向导师提示的机制。今年下半年，研究生部将牵头启动成立第二届研究生培养指导委员会工作，加强对各学科的研究生培养工作的指导。

### （四）形成具有党校特色的一流研究生教育

“上海一流研究生教育引领计划项目”是上海市教委根据《上海高等学校创新人才培养机制 发展一流研究生教育试行方案》（沪教委高〔2018〕75 号）的文件精神，为深化研究生教育综合改革，

提高研究生培养质量，发展与一流大学、一流学科相匹配的一流研究生教育，更好地对接上海教育现代化目标，不断满足国家和区域发展对高层次人才的需求而制定的高端人才培养项目。2019年上海共有31家研究生培养单位申报的项目被列为上海一流研究生教育引领计划首批入选项目，获得专项经费支持。2020年4月下旬，经上海市教委组织专家评审，我校申报的“卓越党建人才培养引领计划”项目被列为第二批入选项目，这也是我校首次申报并入选上海一流研究生教育引领计划项目，获得上海市教委首批100万专项经费支持。此项目可持续建设4年，经费分年拨付。这是我校自2003年获得硕士学位授予权以来从市教委申请获批的最大一笔款项的财政支持。本次项目的成功入选是近年来我校研究生教育质量不断提高、研究生培养体系进一步完善的集中体现，将为学校发展一流研究生教育提供有力支撑，有利于提高我校研究生培养质量，凸显我校研究生培养特色，也有助于推动我校优势学科、学术资源更好地服务于上海市的党建工作。2020年7月7日学校召开了“卓越党建人才培养引领计划”项目实施准备会，项目正在有序推进中。我校将坚持国家标准、党校特色的研究生教育方针，持续推进“卓越党建人才培养引领计划”项目实施。





中共上海市委党校 研究生部  
SHANGHAI PARTY INSTITUTE OF CCP

---

地址：上海市徐汇区虹漕南路 200 号

邮编：200233

网站：[www.sdx.sh.cn/yjs/index.html](http://www.sdx.sh.cn/yjs/index.html)