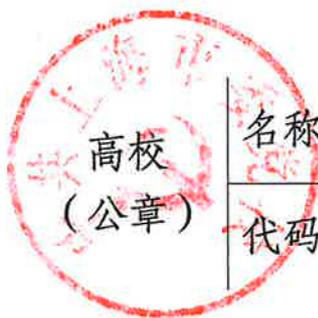


研究生教育发展质量年度报告

(2024 年度)



名称：中共上海市委党校

代码：89631

2024 年 12 月 31 日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	2
(三) 研究生招生情况	10
(四) 研究生在读、毕业及就业情况	10
(五) 研究生学位授予情况	10
(六) 研究生导师状况	11
二、研究生党建与思想政治教育工作	11
(一) 思想政治教育队伍建设	11
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	12
(三) 校园文化建设	14
(四) 日常管理服务工作	14
三、研究生培养相关制度及执行情况	16
(一) 课程建设与实施情况	16
(二) 导师选拔培训	17
(三) 师风师德建设情况	18
(四) 学术训练情况	19
(五) 学术交流情况	19
(六) 研究生奖助情况	20

四、研究生教育改革情况	21
(一) 人才培养	21
(二) 教师队伍建设	22
(三) 科学研究	23
(四) 传承创新优秀文化	23
(五) 国际合作交流	23
(六) 其他方面的改革创新情况	24
五、教育质量评估与分析	24
(一) 学科专业自我评估进展及问题分析	24
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	27
六、改进措施	27
(一) 研究生教育现有问题	27
(二) 针对问题的改进措施	28

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

中共上海市委党校目前拥有 4 个硕士学位授权一级学科点：政治学、马克思主义理论、公共管理学、中共党史党建学；1 个硕士学位授权二级学科点：国民经济学；1 个专业学位授权点：公共管理硕士（MPA）。其中，政治学一级学科下设政治学理论、科学社会主义与国际共产主义运动和法政治学三个二级学科/学科方向；马克思主义理论一级学科下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究和思想政治教育三个二级学科/学科方向；公共管理学一级学科下设行政管理、公共政策和城市治理三个二级学科/学科方向；中共党史党建学一级学科下设中国共产党历史、党的领导和党的建设、城市基层党建三个二级学科/学科方向。（见表 1）。

表 1 中共上海市委党校硕士学位点分布

类别	一级学科	二级学科/学科方向	所在部门
学术型 学位授 权点	政治学	政治学理论	科社教研部
		科学社会主义与国际共产主义运动	
		法政治学	
	马克思主义 理论	马克思主义基本原理	马克思主义学院 哲学教研部
		马克思主义中国化研究	
		思想政治教育	
	公共管理学	行政管理	公共管理教研部
		公共政策	
		城市治理	社会学教研部
	中共党史党 建学	中国共产党历史	中共党史教研部 党的建设教研部
党的领导和党的建设			

类别	一级学科	二级学科/学科方向	所在部门
		城市基层党建	
		国民经济学	经济学教研部
专业型 学位授 权点		公共管理硕士（MPA）	MPA 教育中心

（二）学科建设情况

政治学（政治学理论/科学社会主义与国际共产主义运动/法政治学）学科基于国内外政治学学科发展现状及趋势，进一步凝练本校政治学发展的学科特色方向，重点聚焦党的领导与国家治理研究、中国特色社会主义政治发展道路研究、国际关系与外交战略研究三个研究方向。其中，党的领导与国家治理研究的研究重点包括党的领导在国家治理体系中的地位与作用研究和治理视野下中国共产党领导体制研究。中国特色社会主义政治发展道路研究的研究重点包括“坚持党的领导、人民当家作主、依法治国三者有机统一”的体制机制研究、新时代人民代表大会制度理论和实践新进展研究、新时代社会主义协商民主的理论和实践研究和中国共产党领导法治工作的体制机制研究。国际关系与外交战略研究的研究重点包括习近平外交思想、人类命运共同体、“一带一路”、新时代国家安全观和中国对世界的贡献。

2024 年，共招录新生 7 名，共有在读研究生 23 人。申报并获得国家哲社课题 1 项；获批上海市哲社课题 5 项，结项 2 项，获得全国党校系统课题 2 项；发表 CSSCI 论文 15 篇，人大复印资料转载 6 篇，解放日报、文汇报等其他报刊论文 10 多篇；出版专著 1 部；咨咨方面，副国家级领导肯定性批示 1 篇（综合），中办、中宣部综合录用多篇。1 位老师获得校研究生教育优秀教师奖；8 位同学毕业论文顺利通过盲审，并有 2 位同学获得双优，2 位同学获得单优；硕士生发表

学术论文方面，王晶晶与导师合作在《中国浦东干部学院学报》发表论文 1 篇，刘宽仁与导师合作在《求知》发表论文 1 篇，施钦博与导师合作在《党政论坛》发表篇论文 1 篇，还有其他各类论文多篇；2 人分别获得全国大学生英语竞赛二等、三等奖各 1 项；2 名学生获得上海市优秀毕业生称号，2 名学生获得校优秀毕业生称号，9 名同学获得校奖学金，2 名同学获得年度优秀学生，1 名同学获得优秀学生干部；就业方面，1 名同学考取北京大学博士研究生，1 名同学入职事业单位，5 名同学入职国有企业，1 名同学待业。

中共党史党建学主要研究方向是中国共产党历史、党的领导和党的建设、城市基层党建。中国共产党历史研究坚持大历史观与正确党史观，弘扬伟大建党精神，深入阐释党的不懈奋斗史、不怕牺牲史、理论探索史、为民造福史、自身建设史，总结历史经验，揭示发展规律，坚定历史自信、把握历史主动；深入研究党史上一系列重要事件、重要人物、重要会议。党的领导和党的建设深入研究坚持和加强党的全面领导重大理论和实践问题，把握党的领导的生成逻辑、地位和作用，完善党的领导体制机制，加强党的长期执政能力建设。深入研究党的建设，特别是习近平总书记关于党的建设重要思想，把握推进新时代党的建设新的伟大工程面临的一系列重大理论和实践问题。城市基层党建侧重城市基层党的建设研究，把握习近平总书记关于城市党建的重要论述，紧紧围绕超大城市基层党建面临的一系列理论和实践问题，梳理总结经验，把握内在规律，提炼核心概念，构建基础理论，为推动城市基层党建高质量发展提供理论支撑。

2024 年，开展中共党史党建学一级学科硕士学位授权点申报工作，并在 9 月份成功获得国务院学位委员会的批准授权。2024 年共

招录新生 8 名，共有在读研究生 22 名。课题方面，主持国家文化英才课题 1 项、中央党校课题 1 项、上海哲学社会科学专项课题 1 项、天津哲学社会科学规划课题 1 项，1 项国家重大课题结项，两项国家哲社课题结项（优秀等次）。论文方面：权威期刊论文 3 篇，C 刊（含 C 扩）论文 11 篇，报纸 17 篇。出版专著 3 本，决咨 13 篇。6 名毕业生学位论文均顺利通过盲审，1 人盲审优秀。发表学术论文 5 篇，其中一篇为 CSSCI 扩展期刊（导师一作）。9 名学生获得校奖学金硕士生奖学金，一等奖学金 2 名，二等奖学金 3 名，三等奖学金 4 名。优秀毕业生 2 名。2024 年本学位点研究生毕业 6 人，2 名攻读博士学位，就业率 100%，分别在国企、事业单位和社会组织就业，其中 5 人在上海工作学习，留沪比例达到 83%，4 人在国企从事党建工作。

马克思主义理论学科聚焦马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究和思想政治教育三个学科方向，其中，马克思主义基本原理方向重点研究马克思主义的基础理论、马克思主义的科学思想方法、马克思主义在当代的发展以及西方马克思主义的发展史；马克思主义中国化方向重点研究马克思主义中国化的历史以及西方马克思主义的发展脉络、主要观点和对马克思主义中国化的启示意义；思想政治教育方向重点研究思想政治教育的基本原理、现代德育比较研究、思想政治教育的方法、当前思想道德教育面临的热点和难点问题以及如何做好网络意识形态建设。

2024 年度，共招录新生 6 名，共有在读研究生 16 名。获国家课题立项 5 项、结项 3 项；省部级课题立项 7 项、结项 8 项。核心期刊发表论文 15 篇，其中权威期刊论文 1 篇。出版著作 3 部。6 篇决咨研究报告获省部级及以上领导肯定性批示，其中中央主要领导综合批

示 1 篇，正国家级单篇批示 1 篇，正国家级综合批示 2 篇，副国家级综合批示 1 篇，省部级批示 1 篇。硕士生毕业论文盲审情况，共有 2 人获得单优，1 人获得双优。研究生与导师合作发表论文 1 篇：《从“化中国”到“中国化”》《解放日报》2024 年 7 月 12 日。1 名学生获得全国大学生英语竞赛二等奖。1 名同学获得国家奖学金，15 名学生获得校奖学金，2 名学生获得优秀毕业生称号。6 名毕业生全部就业，就业率 100%。

公共管理（行政管理/公共政策）坚持国家标准、党校特色和上海特点，根据学科特点设置了三个学科方向。行政管理/公共政策学科方向立足校院实际需求和党校（行政学院）系统发展公共管理学科的特殊优势，实行“错位发展”。注重将公共管理的理论热点同中国的政治体制构架和现实国情以及大城市政府管理体制结合起来，提炼具有中国特色的公共管理概念、范式和理论；注重“用学术讲政治”，将国内外前沿学术成果用于分析和阐释中国实践，特别是注重紧贴上海超大城市的实际，紧跟新时代公共管理理论与实践热点难点，强化对新时代城市社会治理创新的跟踪与研究。

2024 年，坚持理论与实践相结合，持续推进特色培养工作，聚焦“大城市治理”、“数字政府建设”特色培养方向。围绕研究生学业需求积极开展“读书会”、“专题学术讲座”等学术活动，营造良好学术氛围，提升学生科研综合能力。重视对毕业生的学位论文指导工作，在“导师负责”的基本原则下，组织教研部老师为毕业生提供集体指导，提升毕业生学位论文的整体水平。共招录新生 7 名，共有在读研究生 22 名。获国家课题立项 5 项，结项 1 项；省部级课题立项 11 项，结项 5 项；核心期刊发表论文 11 篇，其中权威期刊论文 4 篇，转载 2 篇；出版专著 3 部；咨政研究报告获得省部级以上批示 6 篇。导师叶

岚参加全国研究生导师培训班。所有毕业生论文均顺利通过盲审，有 1 位同学获得单优。研究生在各类期刊发表科研成果 7 篇，其中 C 刊 5 篇，省部级以上批示 1 篇。9 名学生获得校奖学金。6 名毕业生，1 名学生考取南开大学博士研究生，就业率 100%。

公共管理（城市治理）城市治理方向基于党校（行政学院）特点和上海超大城市优势，推动多学科交叉融合，增强学科竞争能力。坚持集中优势资源，重点在城市社会治理方向上突破创新，以适应我国新时代城市发展和城市社会治理需要；坚持跟踪改革前沿，使学术研究和研究生培养与我国城市管理和城市社会治理创新的改革导向相匹配；坚持整体聚焦立体推进，聚焦城市基层治理和社会建设，在城市社区治理、社会组织治理、基层社会建设等方面积累特色和优势。

本年度共招录新生 6 名，毕业研究生 5 名，年底共有在读研究生 16 名。课题：国家课题结项 2 项，立项 3 项，其中重点项目 1 项；省部级课题结项 3 个，立项 1 个。论文：在核心期刊发表论文 7 篇。专著：出版学术著作 1 部。决咨：共提交决咨报告 9 篇，其中 3 篇分别获得副部级领导肯定性批示。硕士生在各种报刊发表论文 8 篇，其中 2 篇发表于核心期刊，提交决咨报告 1 篇。3 名硕士生获得 2024 年全国大学生英语竞赛三等奖。6 名学生参加 2024 年“知行杯”上海市大学生社会实践大赛，其中 3 人获得市级三等奖，1 人获得市先进个人。毕业生人数 5 人，就业率 100%。其中 1 人考取博士，1 人进入公办事业单位，3 人入职大型国企，1 人在民企就业。

2024 年，强化学生科研能力培养。导师重视带领学生深入基层开展调研，支持并鼓励学生多渠道申报科研项目。强化平台搭建和学术参与。针对研一和研二全日制研究生理论基础尚不牢固的情况，部

门鼓励专业研究生加强学术阅读，以班级为单位组织开展学科经典共读会，定期进行名著共读交流。对研三同学学术论文撰写经验不足的问题，以班级为单位组织大家进行学术论文沙龙，定期就论文进行交流。并邀请中央党校教授、本市相关实践部门领导为学生授课。邀请知名学者、实务专家举办学术讲座 2 次，面向学生举办学术研讨会 5 次，帮助学生拓展学术视野，了解学科前沿；积极引导学生参与“全国公共管理案例大赛”等重要赛事，有效锻炼学生社会实践能力。强化学位论文质量把关。把学位论文质量作为研究生培养质量的核心指标，严格落实导师责任制，形成导师组集体培养合力，把好学位论文选题、开题、预答辩等关口，使 5 位毕业生的学位论文在盲审中有 2 篇获得“单优”，1 篇获得“双优”好成绩。强化学科交叉融合优势。聚焦城市基层治理，注重公共管理与社会学、政治学、城市科学等多学科交叉融合，着力优化学生知识结构，立足重大理论与实践前沿课题，着力培养学生专业特长。

国民经济学学科立足于现有的研究优势和学术积淀，立足于国内外应用经济学学科的研究前沿和发展趋势，立足于党校（行政学院）干部培训和研究生教育的实际需要，在学科建设和发展过程中，进一步发挥长三角一体化的区域优势和国际大都市的特色，进一步回应现实加强应用性研究，进一步利用好校内与校外、市内与市外各方的资源和条件，聚焦国民经济学与发展政策、区域经济学与国际化大都市建设、产业经济学与国有企业管理创新，以及公共经济学与公共财政等领域的研究。

专任教师精品科研情况，省部级课题立项 6 个，结项 3 个；核心期刊文章 20 篇，其中权威期刊 2 篇，人大复印报刊资料转载 1 篇；

专著：出版专著 5 部（其中一部为合著）；决咨：3 位专任教师撰写决策咨询获批示，均为副国级批示。

2024 年度，共招录新生 4 名，共有在读研究生 13 名。围绕专业特色方向，指导学生开展经济学热点问题的研究，除了撰写并发表相关论文和参与课题研究外，通过参与各类课题和内参专报的研究和撰写，提升学生对社会经济热点和难点问题的了解，特别是多篇参与撰写的成果获得领导肯定性批示。学生共发表论文 5 篇；参与撰写决策咨询 10 篇；参与课题 10 项，其中省部级课题 5 项；1 名学生论文获校第二十一届青年学术研讨会一等奖。根据新的培养方案，进一步优化教学内容，培养新时代兼具理论素养和实践能力的国民经济研究生。全年共举办 5 次以国民经济专业研究生为主体的学术研讨会，让学生及时了解当前学术动态以及经济现实情况。学位点在读学生成绩优异，13 名学生中有 6 名获得校级奖学金（占 46% 以上），其中 2 名获国家奖学金，3 名学生荣获校优秀学生称号。鼓励学生积极参加各类竞赛，在 2024 年“知行杯”上海市大学生社会实践大赛中取得了较好成绩；多人参加大学生英语竞赛并取得较好成绩，其中 1 人荣获国家特等奖。5 名毕业生 100% 就业，其中 1 位进入上海社会科学院继续攻读博士学位，3 位分别就职于上海国盛集团、上海上勤（集团）有限公司、上海投资咨询集团有限公司，1 位就职于浙江省绍兴市越城区发展和改革局。

公共管理硕士（MPA）

公共管理硕士（MPA）定位为培养具有现代公共管理理论基础和较强实务操作能力的高端人才以及战略储备人才，为上海市提升特大城市治理水平作出贡献。根据这一定位，我校 MPA 聚焦公共政策

分析、公共服务创新、特大城市治理三大领域，突出理论素养、党性修养、现代意识、国际视野、实践能力五类培训内容，与上海高校同类项目形成错位发展、优势互补的良好局面。MPA 学位点共有 65 名专任教师，其中正高职称 20 人，副高职称 38 人，讲师 6 人，54 人具有博士学位。2024 年共有校内导师 35 名，MPA 教育中心为 2022 级 26 名 MPA 研究生选聘校外指导老师 26 名，职级（职称）均为副处级（副高）以上。

2024 年上半年，我校 MPA 教育中心共有 12 支队伍报名参加第八届中国研究生公共管理案例大赛，参与指导教师 11 人，研究生 45 人，最终提交有效案例 12 项。我校 2021 级 MPA 研究生剧文峰、孔德志、李伟组成的“明珠照耀”队，提交案例《数字“赋能”还是数字“添堵”？——“一网统管”赋能 H 镇治理协同机制探析》，获得第八届中国研究生公共管理案例大赛“优秀奖”。我校 MPA 教育中心首次获得第八届中国研究生公共管理案例大赛“优秀组织单位奖”，这是我校第一次获得该项赛事的“优秀组织单位奖”。MPA 教育中心积极组织学生参加第十届上海市 MPA 论坛，我校选送的《政策执行视角下上海市实事项目的影响因素研究》（王京辰撰写，赵勇指导）获得优秀毕业论文二等奖，6 篇文章获得优秀毕业论文三等奖；《基层立法联系点运行机制的优化路径研究——以上海市金山区朱泾镇基层立法联系点为例》（唐韵怡撰写，蔡爱平指导）获得优秀会议论文二等奖，3 篇文章获得优秀会议论文三等奖。MPA 研究生积极参与决策咨询工作，2021 级 MPA 研究生杨婷与导师叶岚合作撰写的《严厉打击新型网络黑灰产的若干建议》获得中办综合采用。

（三）研究生招生情况

根据《2024 年全国硕士研究生招生工作管理规定》及上海市教委的相关流程要求，并经严格的初试、调剂、复试，2024 年录取非全日制公共管理专业型研究生（MPA）29 人，录取全日制学术型硕士研究生 43 人。学术型硕士研究生招生专业中，政治学一级学科实际招收 15 名研究生，马克思主义理论一级学科实际招收 6 名研究生，公共管理一级学科实际招收 12 名研究生，马克思主义哲学二级学科实际招收 5 名研究生，国民经济学二级学科实际招收 5 名研究生（见表 2）。

表 2 2024 年招生情况一览表

学科项目	政治学	马克思主义理论	公共管理	马克思主义哲学	国民经济学	公共管理硕士（MPA）
报考人数	24	3	18	9	3	247
录取人数	15	6	12	5	5	29
第一志愿录取人数	0	3	5	0	0	29

（四）研究生在读、毕业及就业情况

截止 2024 年底，在读学术型研究生 125 人，毕业 41 人，其中 9 人考博，22 人就职央企和国企，2 人入职政府机关，7 人进入事业单位，64.29% 的学生从事大党建类工作。32 人工作地在上海，9 人在外地。

MPA 在校生 91 人，毕业取得学位 25 名，结业学生 1 名。

（五）研究生学位授予情况

2024 年，学校共授予学术型硕士学位 41 人（哲学硕士 5 人，经济学硕士 5 人，法学硕士 20 人，管理学硕士 11 人），如期取得学位率 100%。MPA 学位授予方面，2024 年 3 月授予 12 名研究生公共管

理硕士学位，6月授予13名研究生公共管理硕士学位，总计25名。2024年学校无被撤销学位者。

（六）研究生导师状况

2024年，学校共有硕士生导师69名，在校学术型研究生125名，生师比1:1.8。学校规定每名导师每年指导的研究生一般不得超过两名。除了实现导师学生一对一指导外，学科导师组还长期实行成体系的团队培养制度，为学生培养质量的提高提供了坚实的保证。导师队伍中，64人为博士学历，占93%；其中国民经济学、政治学理论、公共管理（城市治理）、中共党史等4个学位点，博士学历导师比例为100%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

2024年，研究生部为每个年级选聘一名新入校的优秀青年博士老师作为兼职辅导员，全校共有3名兼职辅导员、2名思政专职工作者共5人负责研究生思想政治教育与引导工作。研究生部每年对辅导员进行考核，辅导员考核坚持定量和定性相结合原则，采取辅导员个人述职、学生座谈、学生思想政治教育工作领导小组测评以及研究生部鉴定相结合的方式进行。研究生部定期与辅导员沟通了解学生的思想、心理状况，与辅导员协同做好学生思想政治工作。

考虑到研究生党员人数已经超过50人，校机关党委决定研究生党支部一拆为三，以年级为单位成立3个党支部，共69名党员。2022级党支部共有33名党员，2023级党支部共有16名党员，2024级党支部共有20名党员。三个党支部的书记均由研究生部处级干部担任，每个党支部配4名支委从事学生党建工作。

考虑到三分之二从事党建工作的党员同志均为党建新人。研究生部进一步强化党建队伍建设，定期举行党务工作者联席会议。更加注重老书记对新书记、老支委对新支委的传帮带指导作用。做到队伍不乱、工作不断，平稳有序推进党建工作。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

2024 年研究生部深入学习党的二十大精神和二十届三中全会精神以及开展党纪学习教育，坚持以党的政治建设为统领，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。秉持“党校姓党”根本原则，针对研究生党员群体，全方位强化其在政治、思想、组织、作风以及纪律等方面的素养塑造。充分调动学生党员的积极性，使其能在广大研究生中切实起到先锋模范带头作用。

一是旗帜鲜明强化党的政治建设，把握政治建设方向，筑牢意识形态主阵地。研究生部始终把坚定政治信仰作为根本遵循，确立马克思主义的指导地位，用习近平新时代中国特色社会主义思想充分武装支部党员，强化意识形态领域教育，确保在正确的政治道路上坚定前行。严格落实政治纪律和政治规矩，切实提高支部党员的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，在思想上和行动上培养学生“党校人”的身份认同感。通过加强理论武装，定期组织学习党的创新理论，增强党员的政治敏锐性和鉴别力。研究生党支部借助线上线下多种形式，带领党员、群众认真学习《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员网络行为规定》等文件，坚持牢牢掌握意识形态的领导权和主动权，引领支部党员筑牢思想防线，沿着正确的政治方向前进。借助《沪院新青年》公众号加强思想引领和舆论引导，加强网络意识形态阵地建设。认真贯彻落实校（院）《意识形态工作责任制实施细则》，明确党

支部书记是第一责任人，做好公众号文章审核工作，确保意识形态工作责任到人、落实到位，引导党员在网络空间传播正能量。

二是深入学习贯彻习近平总书记考察上海重要讲话精神，贯通学思用，丰富支部组织生活。党支部坚持抓好思想理论学习教育，落实“三会一课”，主题党日等制度，运用好多样化学习平台，发挥支部管学促学作用，激励党员养成自我学习的自觉性和主动性。通过定期开展党员大会、支部委员会、党小组会，及时了解党员的思想动态。定位研究生群体，精心策划突出“党味”、形式多样、内容新颖、富有教益的组织生活，让组织生活“活”起来。通过支部书记讲党课、微党课比赛、党课宣讲、机关系统“同上一堂党课”等多样化的党课形式，建立以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的长效机制，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实走心。

三是依托党校资源，开展外省市党性锻炼活动。充分利用上海市卓越党建培养引领计划，7月13日至16日，由副校长罗峰担任领队，由2022级、2023级学术型研究生组成的党建人才班，赴江西方志敏干部学院，开展了为期4天的党性教育。带领研究生进一步学习和传承党的光荣传统及革命精神，感悟先辈爱国、清贫的品格，在历史的回响中汲取力量，不断坚定在新时代的征程上砥砺前行、奋发有为的信念，践行研究生教育为党育人的目标，培养造就政治合格、素质优良的党校研究生。

四是与结对共建单位开展特色主题宣讲活动，促进与其他支部的深入交流、相互借鉴、共享发展成果。第一，康健街道党建共建，先后开展两次主题宣讲。支部党员赴街道党群服务中心，为街道党员、群众进行主题党课、艺术表演等。支部党员受邀为街道新兴领域党员

讲党课。第二，与徐汇区康健街道社区事务受理服务中心党支部、徐汇区金桂苑居民区党总支联合开展主题党日活动，举办一场别开生面的音乐党课。第三前往市科体中心第三党支部开展交流学习，就创新路径做好新时代基层党组织建设，如何进行支部组织架构、运行机制、党员教育等方面的创新交换经验。

（三）校园文化建设

积极开展校园文体活动，繁荣校园文化，弘扬校园新风，推进和谐校园建设。4月23日，邀请上海心翼家庭社工师事务所理事长金婉仙开展题为“遇见更好的自己”的专题讲座，为同学们缓解心理压力，呵护心理健康。6月1日，研究生部主办、研究生会协办的“我心目中的好导师”评选活动正式启动，同学们积极响应、踊跃投稿，共收到来稿10余篇，经研究生投票和组委会确认，最终选出董幼鸿、潘鸿雁、赵恩国、赵勇、汪仲启五位老师，该活动旨在深入发掘研究生导师在学生成长道路上的真实事迹，引导形成学生感恩导师的校园风气。文体活动方面，7月2日，研究生会主办的2024届研究生毕业晚会在123号2号楼6楼隆重举行。整场晚会以“研途有成，未来可期”为主题，涵盖了歌曲、舞蹈、相声、魔术等多种艺术形式。现场师生及毕业生家长们欢聚一堂，共同度过了一个难忘的夜晚。10月26日，研究生会在文体中心举行“青春激昂，筑梦赛场”为主题的研究生运动会。联谊运动会内容融体育和趣味于一体，通过参与各项竞技比赛和团队建设活动，激励同学们注重强身健体，在全校营造“爱运动、享锻炼”的氛围。活跃校园气氛，引导校园风气持续向好。

（四）日常管理服务工作

坚持以学生为中心，注重以提升服务能力保障学生管理工作。协

助 123 号校区收集学生信息，完成校区门口刷脸录入工作，确保学生学习生活区域的安全。每月 1 次学生宿舍安全和卫生检查，及时发现隐患、现场解决问题。

调研学生需求，解决学生困难，为学生创造稳定、舒适的学习生活环境。积极争取校办和后勤保卫处等职能部门的支持，局部调整学生宿舍，改善学生的居住条件。关心 24 名家庭经济困难的学生，通过学校帮困基金给予资助，并积极联系协调，安排在校内外勤工俭学和实习。为学生举办活动创造条件，为学生协调解决活动场地。

组织及协助完成多项大型活动，确保各项活动取得如期效果。顺利组织了 2024 届硕士研究生毕业典礼暨学位授予仪式。成功组织 41 名 2024 级学术型研究生迎新座谈会暨开学典礼，并为新生提供餐厅饮食、消防安全、垃圾分类、宿舍生活管理和指导、学习管理制度解读、文献资料查阅培训等方面的入学教育，安排教研部师生见面会。通过这些活动，帮助新生尽快适应党校的学习生活。

围绕培养卓越党建人才的目标，努力推动学生在实习中增长本领，适应就业岗位需求。召开就业经验交流会，邀请已毕业的优秀毕业生分享求职以及考博、考公经验。深化就业指导课程的催化作用，与领导科学教研部杨国庆老师合作，组织安排三个年级学生职业生涯辅导和就业指导讲座 6 次，安排就业指导老师参加 2024 年上海市高校生涯规划指导服务体系师资培训班。召开就业政策与信息指导说明会，加强就业政策和形势宣讲，指导学生在制作简历、关注招聘信息、与用人单位沟通、把握实习就业机会、树立良好信誉形象等方面做好准备。主动走出去到用人单位调研，积极宣传我校研究生培养和就业成效。与“毕业申”合作，加入网络招聘会，及时向学生发布用人单位招

聘信息。精准推荐招聘信息，2024 届 41 名毕业生其中 40 名已落实工作。组织学生报名上海市大学生职业生涯规划大赛，并有 1 名学生成功入围决赛并获铜奖。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

2024 年，学术型研究生上半年开设 46 门课程，48 名校内教师承担授课任务，产生 1656 个实际工作量。下半年开设 48 门课程，65 名校内教师承担授课任务，产生 1800 个实际工作量。学术型硕士研究生教学总课时数 3456，全年共开设 94 门课程，113 名校内教师参与授课；全年新开课程共 10 门，进一步丰富了研究生课程库。新课建设经费支持保障及时到位，共发放 29300 元。教学活动实施全过程严格管理。对上课等常规教学活动进行动态监管，日常考勤采取线上线下双结合的方式，对师生按时上课形成了有效约束。严格实施教师调停课管理制度，优化调停课申请流程，要求学生认真履行请假手续。全年未发生过停课情况，调课次数较之往年明显下降。建立健全应对突发事件的应对处置机制，使其对教学活动的影响降到最低，有效保证教学活动有序有质进行。在保证各学科培养方案严肃性的前提下，每个学年的第二个学期期末会根据教学实践情况，征求各学位点意见，对各学科培养方案进行细节调整，更新专业选修课程库。2024 年，我校成功申请中共党史党建学一级学科硕士学位授权点，按照相关要求，拟定了中共党史党建学一级学科培养方案和政治学一级学科下法政治学二级学科的培养方案。按时完成 2024 级新生制定个人培养计划工作，个人培养计划既突出专业性又满足了个性化需求。鼓励任课教师大胆创新教学方式，提升课堂教学效果。深度优化思政课考核方

式，考核结果致力真实体现学生的实际水平。定期组织学生匿名进行教学评价，学生参评率稳步提高，评议结果优秀率达 100%。

MPA 方面，共开设 19 门课程，合计完成教学工作量 640 学时，有 96 位教师参与教学、教辅工作，其中 65 人为本校专任教师，31 人为外请专家/教师。

（二）导师选拔培训

2024 年，学术型研究生导师方面，组织相应学位点导师进行学位点评估要求、政策解读等方面内容的培训。开展第二届“我心目中的好导师”评比，征集了感人至深的师生故事，集中展示了研究生导师精神风貌和先进事迹，弘扬了导师以德立身、以德立学、以德施教精神，树立了为人师表的典范，并引领和带动学校研究生导师队伍整体水平的进一步提高。安排导师参加 2024 年全国研究生导师培训班，帮助导师提升指导水平。设立导师岗位资格标准，根据导师近三年的科研情况决定导师能否带教学生，明确规定培养条件、培养能力和培养质量通过年度招生资格审核的导师才能获得招生资格，强调导师是培养研究生的一个重要岗位，而不是一种身份和地位的象征。执行导师学生联络簿制度，鼓励推动导师与学生会面的定期化、经常性。

MPA 方面，2024 年 MPA 教育中心组织推荐 2 位老师参加第九届中国研究生公共管理案例大赛启动会暨参赛培训会，加强学术交流，提升业务素质。组织 1 位老师参加由全国 MPA 教指委举办的“2024 年全国 MPA 核心课程‘公共政策分析’教学与案例研讨会暨全国 MPA 在线示范课程建设经验交流会”。组织 4 位老师参加由上海 MPA 教指委举办的“第十届上海 MPA 论坛暨师资培训会”。

（三）师风师德建设情况

一是筑牢导师政治底线、法律底线、道德底线、学术底线。严格执行《中共上海市委党校关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》和《中共上海市委党校硕士研究生指导教师工作规定》，筑牢导师政治底线、法律底线、道德底线、学术底线。在学校研究生教育双优评选上，对于师风师德问题实行一票否决制。《中共上海市委党校研究生教育优秀教师奖评选办法》明确规定，参评前提条件为“不存在教育部划定的高校教师师德禁行行为”。2024年底，为敦促导师全面履行立德树人职责，学校面向125名学术型研究生开展导师立德树人年度履职情况调查。数据显示，95%以上导师在立德树人各项情况评级中均为“优秀”。其中“培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，自觉遵守科研诚信与学术道德，杜绝学术不端行为”等指标，优秀率超过98%。无教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

二是师德师风建设要求贯穿教学管理全过程。突出课堂育德，在教育教学中提升师德素养。充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。把握学生身心发展规律，实现全员全过程全方位育人，增强育人的主动性、针对性、实效性，避免重教书轻育人倾向。

三是严格考核评价，落实师德第一标准。将师德考核摆在教师考核的首要位置，坚持多主体多元评价，以事实为依据，定性与定量相结合，提高评价的科学性和实效性。加强对新教师、青年教师的指导，通过老带新等机制，发挥传帮带作用，使其尽快熟悉研究生教育规律、

掌握教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情操。

（四）学术训练情况

为帮助学生开阔学术视野，激发创新思维，邀请国内外知名专家学者，在全校范围内举办了六场高端学术讲座。3月19日，邀请上海市人大常委会研究室副主任李刚开展题为“十四届全国人大二次会议和我国的人民代表大会制度”的专题讲座。6月14日，邀请上海市历史博物馆研究部馆员马启辰开展题为“中共中央在上海”的专题讲座。9月13日，邀请全国政协常委、上海公共外交协会会长周汉民开展题为“自贸区的使命：试制度闯新路”的专题讲座。10月28日，邀请中国社会科学院政治学研究所二级研究员、中国政治学会学术委员会常务副主任杨海蛟开展题为“如何做一位研究生”的讲座。11月19日，邀请中央党校社会与生态文明教研部主任王满传开展题为“推进社会治理现代化”的讲座。11月26日邀请王永杰副校长开展题为“习近平法治思想”的专题讲座。

（五）学术交流情况

深化学术品牌建设，加强校际友好交流。坚持做好“中共上海市委党校青年学术研讨会”这一品牌学术活动，2024年11月16日，成功组织实施并承办了主题为“以经济体制改革为牵引，进一步全面深化改革”的第二十一届青年学术研讨会。本届研讨会共收到来自上海、北京、吉林、浙江、等31个省、市、自治区知名高校、科研院所以及党校系统来稿876篇，数量上实现翻倍增长，再创历史新高，来稿文章聚焦国家战略需求，紧密结合学科前沿，既有理论创新又有实践价值，充分展现了青年学者的学术担当。按照匿名评审原则，专家组评选出30篇获奖论文。来自知名高校、科研院所和党校系统的资深

专家、青年学者以及本校研究生共一百余人参加本次研讨会。研究生会以青年学术研讨会为重要载体，为各高校、科研院所和党校系统的青年学者搭建起良好的学术交流互动平台，通过跨学科交流有效促进学术思想的活跃和学术视野的开拓，助力青年学者拓展研究维度、提升研究深度，为提升青年学者学术研究的使命感、责任感而不懈努力。

（六）研究生奖助情况

学校有完善的奖助学金制度和帮困资助制度，为在校在籍的学生，每人每月发放 1000 元助学金，按月发放，一年发放 12 个月，2024 年共发放助学金 141.4 万元（涉及 43+42+42+41 人）。2024 年累计为 24 人次申请家庭经济困难补助的学生发放 5.1 万元的助学金。为研究生推荐校外勤工俭学岗位。研究生党支部通过机关党委为 1 名家庭经济困难的党员申请市级机关工委慰问补助金 3000 元。

学校每年九月下旬进行上一学年的学业奖学金评定工作，学年累计课程平均成绩排名年级前 60% 的研究生享有获得奖学金的资格，之后结合科研分值评定奖学金的等次，一等奖学金 9000 元/人/年，二等奖学金 6000 元/人/年，三等奖学金 3000 元/人/年，平均到每月发放。2024 年顺利完成 2023—2024 学年学业奖学金评定工作。学生获奖率为 60%，奖金发放准确及时。在奖学金评定过程中，根据实际发生的新情况，经过与科研处、决咨部会商，完善了决咨成果等科研成果分值的评定标准，使科研成果分值的核算更加科学合理。全年共向 50 名学业奖学金获得者发放奖金共计 24.6 万元，新生第一志愿奖励：4 人共计 0.28 万元。2024 年是我校共有 3 名研究生获得国家奖学金，奖励金额为 20000 元/人/年。

MPA 有 6 人获新生奖学金，共计 4.8 万元；11 人获年度奖学金，

共计 3.3 万元；3 人获优秀毕业生奖，共计 1.5 万元；上海市 MPA 论坛奖励 13000 元、MPA 案例大赛奖励 60000 元。总计金额 73000 元。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

在人才培养上，我们严把入口关，过程关和出口关。对学术型硕士研究生三年在校期间的学习和生活进行严格而有温度的管理。按照培养要求，在时间节点内认真完成培养各个环节的工作，保质保量地向社会输送合格人才。教学活动实施全过程严格管理。对上课等常规教学活动进行动态监管，日常考勤采取线上线下相结合的方式，对师生按时上课形成了有效约束。优化调停课申请流程，严格实施教师调停课管理制度。精心搭建平台，调动全部资源，鼓励学生积极参加各类重大赛事，以不断提升学术型硕士研究生的学术能力和科研水平。顺利举办 2024 年大学生英语竞赛，我校 2023 级国民经济专业专业的赵锦玉同学获得全国大学生英语竞赛上海赛区决赛特等奖，这是自党校组织此竞赛以来获得的最高奖项。此外，二等奖 4 名，三等奖 6 名。认真安排学生参加大学英语四六级考试。2023 级中共党史专业的易沁民同学获得第十届全国大学生网络评论大赛总决赛第二名（二等奖）。获得 2024 年“知行杯”上海市大学生社会实践大赛二等奖和三等奖各一项。

2024 年在毕业研究生的培养质量成效显著。2024 年，按期毕业学术型研究生 41 人，如期毕业率 100%。41 篇毕业论文均参加校外盲审，盲审合格率 100%，16 篇论文获得优秀，优秀率 39%，其中 4 篇论文获得盲审双优。连续 4 年，学术型研究生毕业论文盲审优秀率占全体学生人数超过 1/3。3 名毕业生获评为上海市普通高等学校优

秀毕业生，41名毕业生基本落实毕业去向，9名同学考取北京大学等高校博士研究生，2名学生考取公务员，6名学生考取徐汇区委党校等事业单位，23名同学进入国企等企业工作。研究生部党支部与光明食品集团签署党建共建协议，并为之建立地校合作研究生实习基地。

2024年，MPA研究生获得第八届中国研究生公共管理案例大赛“优秀奖”。MPA教育中心首次获得第八届中国研究生公共管理案例大赛“优秀组织单位奖”。MPA研究生参加第十届上海市MPA论坛，王京辰撰写，赵勇指导的毕业论文获得优秀毕业论文二等奖，6篇文章获得优秀毕业论文三等奖；唐韵怡撰写，蔡爱平指导的会议论文获得优秀会议论文二等奖，3篇文章获得优秀会议论文三等奖；全年MPA共组织人文讲座16次。

（二）教师队伍建设

坚持用党的创新理论铸魂育人、大力弘扬践行教育家精神、压实教师的主体责任、建立健全教师的多元多维度教学评价体系，让教师对研究生教学首先有“愿意干”的态度，然后达到“干得好”的结果。努力做到关爱教师有温度，培养教师有深度，管理教师有力度，宣传教师有广度。

2024年我校有5位教师被评为本年度研究生教育优秀教师，国民经济学和中共党史两个学位点被评为校研究生教育优秀学位点。

2024年MPA教育中心组织1位老师参加由全国MPA教指委举办的“2024年全国MPA核心课程‘公共政策分析’教学与案例研讨会暨全国MPA在线示范课程建设经验交流会”；组织4位老师参加由上海MPA教指委举办的“第十届上海MPA论坛暨师资培训会”；组织推荐2位老师参加第九届中国研究生公共管理案例大赛启动会暨参赛培训

会，加强教师队伍建设，提升业务素质。

（三）科学研究

2024 年，持续打造有影响力与知名度的研究生学术交流平台，学术型研究生取得了丰硕的科研和决策成果。13 篇学术型研究生参与的决策成果被采用或刊发在《内参专报》上。11 篇学术论文发表在核心I（C刊）、北大核心、核心II（C扩）等高级别期刊上。

MPA 教育中心积极参与决策咨询工作，MPA 研究生杨婷与导师叶岚合作撰写的《严厉打击新型网络黑灰产的若干建议》获得中办综合采用。

（四）传承创新优秀文化

9 月 13 日，研究生会在 123 号 2 号楼 6 楼举办了“澳风沪韵，月圆同辉”主题的第十期澳门青年人才班&中共上海市委党校学术型研究生中秋晚会暨新生欢迎会。上海市政协有关领导、公务员培训处有关负责人、澳门青年人才班带班老师、研究生部相关负责人、校团委老师、2023 及 2024 级研究生辅导员、物业经理和各年级同学齐聚一堂，共赏节目。

（五）国际合作交流

9 月 24 日下午，墨西哥伊比利亚美洲大学国际研究院教授阿贝拉尔多·罗德里格兹受邀为我校研究生开展题为“西半球与世界政治的挑战与机遇”的专题讲座。上海外国语大学墨西哥研究中心主任、副研究员万瑜，中国社科院拉美所博士周义元，上海行政学院科社教研部副教授耿召，上海行政学院科社教研部讲师唐嘉华作为嘉宾参与交流。

（六）其他方面的改革创新情况

2024年7月17日—8月2日，开辟新的暑期支教志愿服务基地，研究生部和团委联合带领一年级研究生17人到巫山县三溪乡开展为期两周的暑期义务支教活动。

五、教育质量评估与分析

（一）学科专业自我评估进展及问题分析

2024年，根据《国务院学位委员会关于开展新增博士硕士学位授权审核工作的通知》（学位〔2024〕2号），积极开展中共党史党建学一级学科硕士学位授权点申报工作，10月12日收到国务院学委会于9月30日下发的批准我校新增中共党史党建学一级学科硕士学位授权点的通知。中共党史党建学硕士点获得硕士学位点授权，成为我校第四个硕士点一级学科。

根据《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25号）《关于开展2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）的文件精神和有关规定，指导马克思主义理论学位授权点全面检查办学条件和培养制度建设情况，认真查找影响质量的突出问题，形成较完整的评估数据和自评依据的文字材料，组织专家评议会审议《自我评估报告》，并根据专家评价结果和改进意见，持续做好整改工作。

按照2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作安排，组织我校本次参评的学术型学位授权点政治学（三个学科方向：政治学理论，中共党史，科学社会主义与国际共产主义运动）、马克思主义理论（三个学科方向：马克思主义基本原理，马克思主义中国化研究，思想政治教育）、国民经济学和公共管理（MPA）专业硕士学位授权

点认真填写学位授权点基本状态信息采集表，对各学位点的基本情况进行了彻底摸查，并将相关数据进行审核、分析和整合，及时上报教育部。

1.自我评估的组织机构

学位点成立一级学科点自我评估工作小组，由学位点负责人亲自牵头领导，团队作战。

2.自我评估的组织形式

研究生部按照自我评估的通知要求和评估工作方案安排，协调组织人事处、科研处、决咨部等职能部门提供基础数据，指导学位授权点全面检查办学条件和培养制度建设情况，认真查找影响质量的突出问题，在自我评估期间持续做好改进工作，凝练特色。

3.自我评估的评估方式

学位授权点的自我评估为诊断性评估，是对学位授权点建设水平与人才培养质量的全面检查。由学位点组织校内外专家通过查阅材料、现场交流、实地考察等方式，对学位授权点开展评议，提出诊断式意见。MPA 授权点评议专家中，行业专家不少于专家人数的三分之一。

4.自我评估的评估内容

评估内容包括师资队伍、学科方向、人才培养数量质量和特色、课程建设、科学研究、社会服务、学术服务和制度保障等，重点突出人才培养机制和成效。鼓励各学位点建立有特色的自我合格评估指标体系，评估标准体现办学水平和研究生教育发展目标。各学位点合格评估基本条件不低于启动当期评估时正在执行的学位授权点申请基本条件，人才培养质量标准不低于国家制定的《一级学科博士硕士学位基本要求》

5.自我评估的工作流程

制定自我评估工作方案，2024年9月19日—10月20日马克思主义理论学位点全面摸排、统计本学位授权点近5年来的各项基础数据资料，撰写自我评估报告，研究生部初步审核并反馈修改意见；2024年10月21日—11月15日学位点组织专家进行评议，学位点根据专家意见进行修改完善，定稿后报研究生部。2024年11月16日—12月20日根据评估过程中发现的问题和不足，结合评估专家的评价结果和改进建议，制定本学位授权点改进提升方案，完善自我评估总结报告。2024年12月20日—12月31日，国民经济学、政治学、马克思主义理论三个学位点在“学位授权点基本信息填报系统”上上传自评评估报告和结果。2024年12月16日—2025年1月10日，学位点全面摸排、统计本学位授权点近3年（2022.1.1—2024.12.31）的各项数据资料，填写“学位授权点基本状态信息表”并报研究生部；制定本学位点学位授予标准文件；编写2024年度本学位点建设年度报告，并报研究生部。2025年1月11日—2025年2月16日研究生部初步审阅“学位授权点基本状态信息表”和“学位授予标准文件”并反馈修改意见。2025年2月17日—2025年3月14日学位点组织专家组对学位授权点工作进行自评；学位点根据专家意见对“学位授权点基本状态信息表”和“学位授予标准”进行修改完善，定稿后报研究生部；研究生部组织召开校学位评定委员会会议。2025年3月15日—2025年3月31日，学位点通过“学位授权点基本状态信息填报系统”进行网上填报；研究生部在系统上审核“学位授权点基本状态信息表”，最终上报。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2024年，根据市教育评估院关于报送硕士学位论文抽检工作材料的通知要求，按时报送2024届41名学术型和25名MPA毕业生学位论文。学校从论文开题、中期考核、预答辩、学术不端行为检测、盲审、答辩等各个环节入手，坚持严把学位论文质量关。除了继续严格执行《中共上海市委党校学术型研究生学位授予工作实施细则》《中共上海市委党校公共管理硕士（MPA）专业学位研究生学位授予工作实施办法》《中共上海市委党校公共管理硕士（MPA）专业学位研究生学位论文工作实施细则》和《中共上海市委党校学位论文作假行为处理办法》等规章制度外，研究生部还面向全体学位点、导师和学生发布了《中共上海市委党校学术型研究生学位论文流程》，方便学位点、导师、学生及时、全面了解学位论文工作的各个环节、时间节点及要求。在历年上海市学位办的论文抽检中，我校保持了“零”问题论文的良好纪录。

六、改进措施

（一）研究生教育现有问题

1. 兼职辅导员制度存在专业性与持续性不足：青年博士教师缺乏思政工作经验，兼职身份导致时间精力分散，难以深度投入学生思想动态跟踪。

2. 与研究生谈心谈话制度执行机械化：固定频次的“六必谈”难以覆盖研究生科研压力骤增、论文攻坚期等特殊节点的思想波动。

3. 分层教育针对性缺失：未针对不同培养阶段（研一至研三）设置差异化思政方案，就业指导与价值引领结合不紧密。

（二）针对问题的改进措施

1.为每位兼职辅导员配备专职思政课教师作为实践导师，定期开展案例研讨与情境模拟培训。

2.整合学业数据、心理测评、党团活动等多元信息，开展谈心谈话活动。

3.构建符合研究生年级与专业特点的精准思政工作体系，实现价值引领与学术培养的深度融合。