



学位与研究生教育质量报告

(2016—2017 年度)



中共上海市委党校

2017 年 11 月

目录 CONTENTS

1. 学位与研究生教育概况	01
2. 学位授权学科、专业情况	03
2.1 硕士学位点分布及结构	04
2.2 重点建设的学科情况	04
2.3 学科评估水平	05
3. 研究生招生及规模情况	06
4. 研究生培养过程	08
4.1 研究生教育教学资源与条件	09
4.2 研究生教育经费投入情况	11
4.3 研究生课程建设情况	12
4.4 研究生教育创新计划实施及成就	13
4.5 导师队伍规模及结构情况（含杰出人才队伍情况）	15
4.6 研究生党建、思想政治教育工作基本情况	17
4.7 学术型研究生培养特色及改革案例	20
4.8 MPA 研究生培养特色及改革案例	27
5. 学位授予及研究生就业情况	31
5.1 学位授予情况	32
5.2 研究生毕业及就业状况	32
6. 研究生质量保障体系建设及成就	34
6.1 研究生教育质量保障制度建设及成就	35
6.2 研究生教育管理与服务举措	36
6.3 学位论文盲审及抽检情况	38
6.4 研究生资助体系建设情况	38
6.5 学位与研究生教育信息化建设情况	39
6.6 研究生论文发表及科研获奖情况	40
6.7 研究生对培养过程的满意度情况	40
6.8 学位论文获奖情况	41
7. 研究生教育国际化情况	42
8. 研究生教育进一步改革与发展的思路	45

1 学位与研究生教育概况



学位与研究生教育概况

中共上海市委党校是中共上海市委直接领导下培养党员领导干部和理论干部的学校，是市委的重要部门，是上海市培训轮训党员领导干部的主渠道、主阵地，是市委的哲学社会科学研究机构。学校现有哲学、经济学、党史党建、科学社会主义（政治学）、公共管理、社会学、领导科学（现代人力资源测评研究中心）7个教研部门，马克思主义学院和上海发展研究院2个研究院，当代马克思主义哲学、理论经济学、当代社会主义、政党、政府、城市社会6个研究所。2013年，上海市的两个社会科学创新研究基地（行政体制改革与服务型政府建设、党的执政能力建设）落户我校，既彰显了上海市委党校的科研实力，又为研究生培养提供了新的平台。

学校拥有一支以知名学者为核心、结构合理的师资队伍。117名专职教研人员中，教授38人，副教授49人。近五年来学校教师承担省部级以上课题170项，其中国家课题50项（重大课题1项），省部级课题120项，人均所获的省部级以上科研项目数在上海居于前列（哲社类）；获得省部级优秀成果奖37项；在权威期刊发表学术论文90篇；在核心期刊发表学术论文近900篇；出版学术著作80余部。此外，我校已与英、美、法、德、加、韩等国的十余所高校和行政学院建立了学术交流关系，并于2012年开始与俄罗斯西北管理学院开展研究生国际交流项目。

2003年，上海市委党校经国务院学位委员会第二十次会议批准为新增硕士学位授予单位（学位【2003】31号，学位【2003】56号），自2004年开始招收学术型硕士研究生，现已毕业学生198人。2014年5月，国务院学位委员会下发《关于下达2014年审核增列的硕士专业学位授权点及撤销的硕士学位授权点名单的通知》（学位【2014】14号），上海市委党校获得公共管理硕士（MPA）专业学位授予权，2015年开始招收专业学位研究生。依托充沛的学术资源、与党政机构联系紧密的实践优势和多年积累的干部教育培训经验，学校的研究生教育按照“国家标准、党校特色”的基本要求和“学术性、实践性、政治性”的培养目标，经过十余年的努力和摸索，初步形成了研究生教育与干部教育互补、学术型与专业型学位点并存的研究生教育格局。

2016-2017学年，学校以研究生教育综合改革为契机，持续推进MPA教育和学术型研究生教育，努力提升办学水平。为进一步提高研究生人才培养质量，主动接受社会对我校研究生教育过程和质量监督，特向社会公开发布上海市委党校年度学位与研究生教育质量报告。质量报告的发布，既立足于主动履行培养高层次研究型人才的使命，承担高等教育质量信息公开的社会责任，也希冀收获全社会的关心、理解和支持，以更好地汇聚资源，不断提升研究生培养质量。

2 学位授权学科、专业情况



2.1 硕士学位点分布及结构

上海市委党校目前拥有 2 个硕士学位授权一级学科点：政治学和马克思主义理论；2 个硕士学位授权二级学科点：马克思主义哲学和国民经济学；1 个专业学位授权点：公共管理硕士（MPA）。其中，政治学一级学科下设政治学理论、科学社会主义与国际共产主义运动、中共党史、政府管理和社会管理五个二级学科；马克思主义理论一级学科下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究两个二级学科（见表 1）。

表 1 上海市委党校硕士学位点分布

类别	一级学科	二级学科	所在部门
学术型 学位授权点	政治学	政治学理论	科社教研部
		科学社会主义与国际共产主义运动	科社教研部
		中共党史	党史党建教研部
		政府管理（自主设置）	公共管理教研部
		社会管理（自主设置）	社会学教研部
	马克思主义理论	马克思主义基本原理	哲学教研部
		马克思主义中国化研究	科社教研部
		马克思主义哲学	哲学教研部
		国民经济学	经济学教研部
专业型 学位授权点	公共管理硕士（MPA）		MPA 教育中心

2.2 重点建设的学科情况

学校重点建设政治学、马克思主义理论、公共管理三大学科体系。在三大重点学科体系下，加强以当代中国政治制度、当代中国执政党建设和中外政党政治比较为重点的政治学研究；加强以马克思主义基本原理及其发展史、马克思主义中国化、中国特色社会主义和马克思主义文化哲学与社会主义核心价值观为重点的马克思主义理论研究；加强以大城市政府管理体制与制度改革、法治政府建设、社会管理与社会政策和现代领导理论与实践为重点的公共管理研究。

2.3 学科评估水平

在全国第三轮学科评估中，我校的政治学一级学科在全国参评的科研院所（含党校）中排名第一（见表 2）。这充分说明我校在政治学学科的研究、教学、招生、管理和培养等过程中具有较强的综合实力和竞争力，在全国科研院所（含党校）系列中处于前列。

综合全国高校学科评估结果来看，我校得分也处于高校排名序列的前十五名内（见表 3）。

表 2 全国第三轮学科评估科研院所学科评估结果（政治学）

代码及名称	科研院所参评数合计	单位代码及名称	学科整体水平得分
0302 政治学	4	89631 中共上海市委党校	71
		87903 上海社会科学院	69
		89642 中共湖北省委党校	68
		89650 中共重庆市委党校	68

表 3 全国第三轮学科评估高校政治学学科评估结果（部分）

代码及名称	高校参评数合计	单位代码及名称	学科整体水平得分
0302 政治学	34	10001 北京大学 10002 中国人民大学 10246 复旦大学	89
		10511 华中师范大学	85
		10055 南开大学 10284 南京大学	83
		10183 吉林大学	81
		10422 山东大学	79
		10003 清华大学 10200 东北师范大学 10285 苏州大学 10486 武汉大学	76
		10276 华东政法大学	71

3 研究生招生及规模情况



经过严格的初试、调剂、复试等环节，2016年共录取27名学术型研究生和18名MPA研究生。学术型研究生招生专业中，政治学一级学科招收20人，马克思主义哲学二级学科招收4人，国民经

表4 2016年招生情况一览表

项目	学科	政治学	马克思主义理论	马克思主义哲学	国民经济学	公共管理硕士(MPA)
招生计划数		21	0	4	5	20
录取人数		20	0	4	3	18
报到人数		19	0	4	3	16
第一志愿录取人数		0	0	0	0	9
复试总分线		315	315	280	325	165
录取推免硕士生人数		0	0	0	0	0

目前在校研究生共112人：学术型研究生71人，其中政治学一级学科51人，占学术型研究生总数的71.8%，马克思主义理论一级学科4人，占5.6%，马克思主义哲学二级学科9人，占12.7%，国民经济学二级学科7人，占9.9%（见图1）；MPA研究生41人。

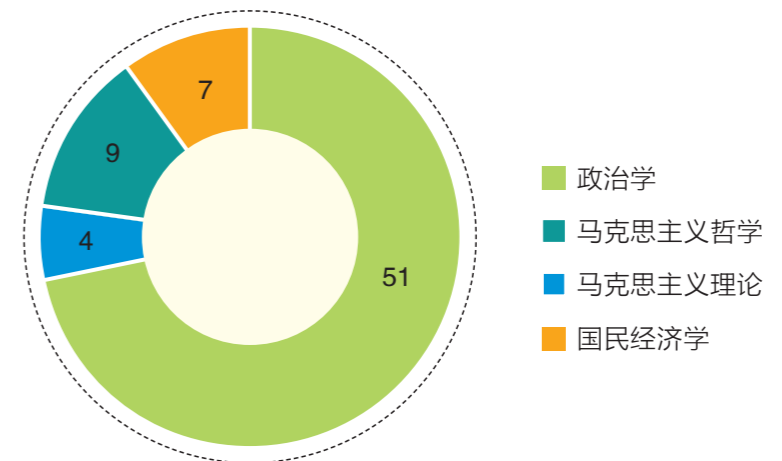


图1 在校学术型研究生学科分布情况

4 研究生培养过程



4.1 研究生教育教学资源与条件

4.1.1 教学条件

上海市委党校具备较完备的教学设施和科研条件，能够适应研究生教学的需要。

学校整体布局合理，功能齐备，环境优美。学校占地面积 209 亩，建筑面积 15.3 万余平方米；有独立的研究生教学住宿楼，有设施齐全的文体中心，能满足研究生读书、生活、锻炼等需要；有先进的多媒体实训室，“应急管理与突发事件处置”、“媒体沟通与新闻传播”、“公务员心理调适与减压”、“现代金融运行”、“上海改革开放专题党性教育”等五个实训室相继投入使用，并取得良好的教学效果。



图2 “现代金融运行”实训室

图书馆拥有一流的数字化设施，为国际图书馆联合会成员。重点集藏中外哲学社会科学类图书、



报刊和数据库，现有馆藏图书 43.8 万余册，中外文报刊 1050 种，期刊合订本 802 种；馆藏中文电子书 101 万余册 / 种、外文电子书 10 万余册 / 种；外购大型数字资源库 29 种，包括 CNKI、万方、龙源、台湾学术期刊、EBSCO 等中英文期刊库；共享 CALIS（中国高等教育文献保障系统）、CASHL（中国高校人文社会科学文献中心）和上海图书馆资源。

图3 图书馆

4.1.2 科研项目

2016-2017 学年，学校共有纵向省部级以上课题 53 项，总经费超过 696 万，其中国家哲学社会科学规划办课题 9 项；横向课题 21 项，经费 149 万。纵向课题主要来源于全国哲学社会科学规划办、上海市哲学社会规划办、上海市人民政府发展研究中心、上海市科委等部门（见图 4）。横向课题则一般来源于上海市各委办局、各区县委办局等单位的委托。

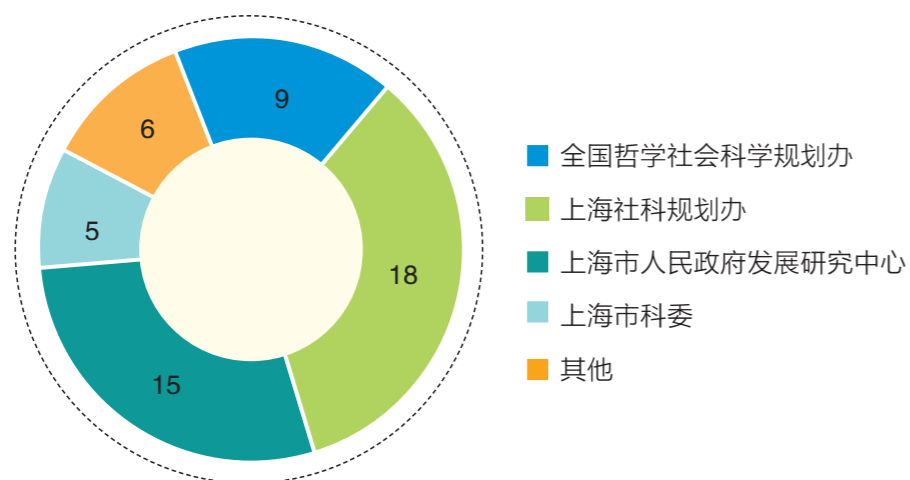
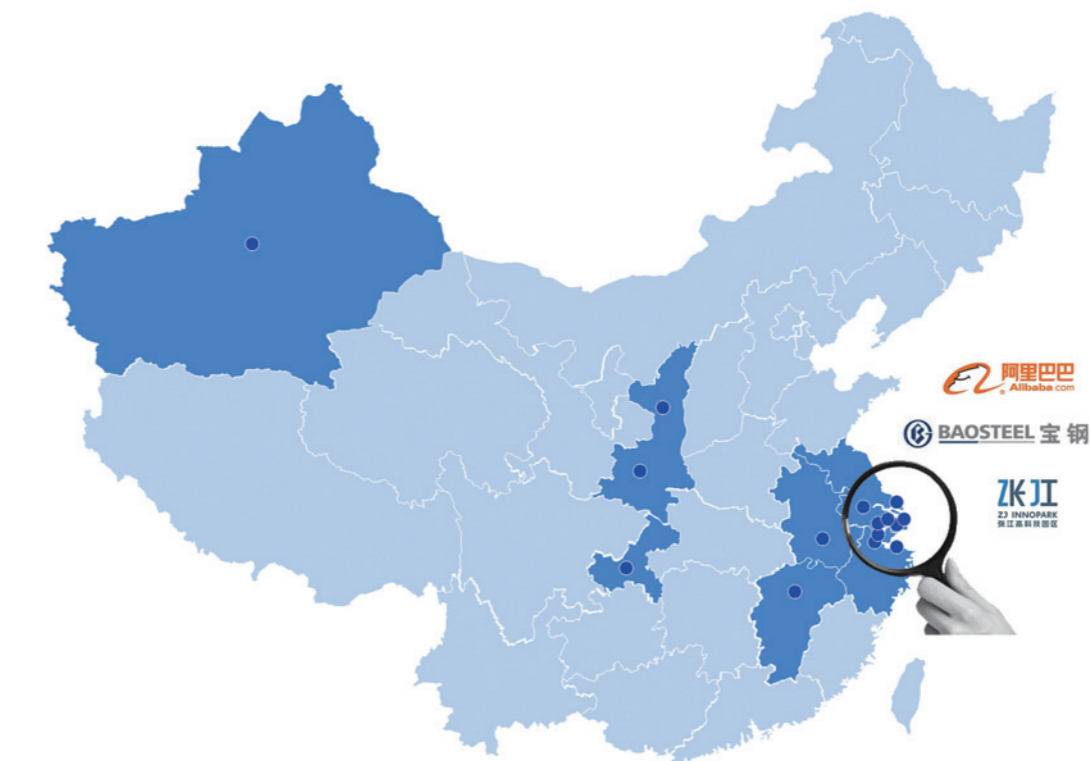


图 4 2016-2017 学年纵向课题来源构成

4.1.3 实践基地

学校先后与上海市委政策研究室、上海市党建研究会、浦东新区高东镇政府、黄浦区委党校、闵行区党校等单位共建了 6 个研究生社会实践基地。这些实践基地提供研究生实习的食宿便利，落实岗位和任务，安排带教老师，给予实习生开展工作的必要待遇，包括参加会议、阅读文件、开展调研等。学校正努力让这些基地成为研究生田野调查的重要依托单位 and 创新能力培养的重要平台。

除此之外，学校还大力加强现场教学和“研究型”教学基地建设，开发了成熟的“2 + X”现场教学模式。截止 2017 年 8 月 31 日，学校与包括宝钢集团、张江高科园区等在内的有关单位、组织签约建立了 52 个现场教学基地，范围涵盖了党性教育、应急管理、城市治理、产业转型、现代经济等众多领域（见图 5）。实践基地的建设和运行为研究生的培养提供了丰富的养料和重要的支撑。



- ◆ 52 个现场教学基地主要集中在长三角地区
- ◆ 包括机关单位和知名企业，如阿里巴巴、宝钢集团、张江高科园区等
- ◆ 涵盖党性教育、应急管理、城市治理、产业转型、现代经济等众多领域

图 5 我校教学基地的分布情况

4.2 研究生教育经费投入情况

2016-2017 学年共执行财政预算 265.35 万元，包括培养经费、奖助学金、导师津贴、课程建设、就业指导、MPA 学生经费等项。以 2016 年下半年在校生 112 名计算，生均经费达到 2.37 万元。

4.3 研究生课程建设情况

2016-2017 学年，学校共开设研究生课程 89 门，其中学术型研究生课程 71 门，MPA 研究生课程 18 门。参与研究生课程教学的教师 124 人次，其中参与学术型研究生教学的教师 66 人次，参与 MPA 研究生授课的教师 58 人次。

学术型研究生课程以小班授课为主，上课人数在 5 人以下（包括 5 人）的课程有 50 门，占总课程的 70.4%（见图 6）。MPA 研究生的每门课程均由 3 - 4 名教师组成的教学小组采用集体备课形式设计教学计划，共同完成教学任务。

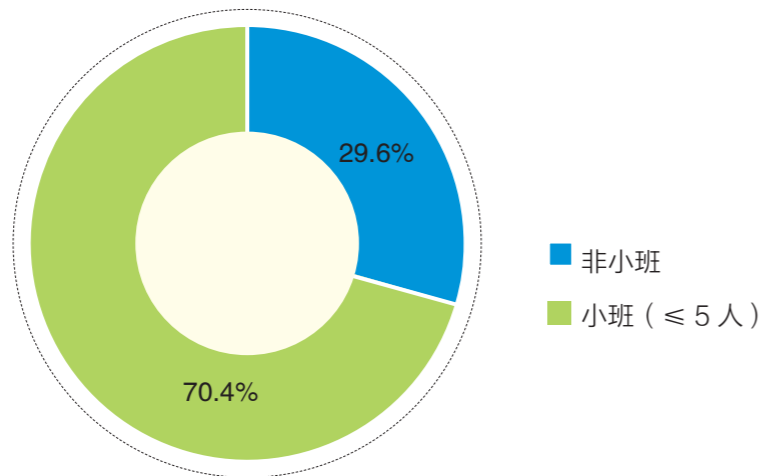


图 6 学术型研究生小班教学情况

近 5 年来，学校累计资助建设 80 门课程，共投入经费 80.75 万元（见表 5）。

表 5 近五年课程建设情况

学 年	建设课程数（门）	投入经费（万）
2012 - 2013	4	1.25
2013 - 2014	12	5.60
2014 - 2015	13	4.10
2015 - 2016	20	24.55
2016 - 2017	31	45.25
合 计	80	80.75

4.4 研究生教育创新计划实施及成就

4.4.1 创新项目

2016 年 10 月，上海市委党校第十三届青年学术论坛成功举办。本届论坛主题为“中国故事、研究和话语：多学科的思考”，共收到来稿 155 篇，吸引了来自 14 个省市 50 多所院校的 100 多位青年学生、学者参会。中央编译局中央文献编译部主任、全球治理与发展研究中心执行主任杨雪冬，上海社会科学院世界经济研究所所长权衡研究员、上海市委党校马克思主义学院黄力之教授等三位知名学者为论坛做了主旨发言。

青年学术论坛是我校结合区域经济社会发展实际，依托本校学科优势与特色，面向全国人文社科类青年学者（特别是研究生），倾力打造的精品学术活动。论坛旨在活跃学术思想，开拓学术视野，促进学术交流，共享优质教育资源，营造科研氛围，提升青年学者学术研究的品质。2016 年论坛社会反响强烈，引起了《解放日报》、《社会科学报》、《探索与争鸣》、《上海行政学院学报》、《甘肃行政学院学报》等媒体记者、编辑的关注。



图 7 第十三届学术论坛现场

4.4.2 学术活动

2016-2017 学年，学校主办了科技创新与城市经济转型国际学术研讨会、上海市政治学年会（2016）、上海市第五届马克思主义研究青年论坛等多场具有较大影响力的学术会议。如表 6 所示，2016-2017 学年，我校共主办市级以上学术论坛 10 次，举办学术研讨会 12 场，校级学术讲座 10 场，累计邀请专家 204 人，投入经费 83.1 万元。其中大部分会议对研究生开放，几乎所有在校学生均参加过一场或多场与本人研究方向密切相关的学术活动。

表 6 2016-2017 学年学术活动开展情况

	主办次数（次）	邀请专家（人）	资助经费数（万）
市级以上学术论坛	10	84	35.2
市级以上学术研讨会	12	110	44.9
校级学术讲座	10	10	3
合计	32	204	83.1

此外，学校还邀请了美国麻省理工学院斯隆管理学院 Peter M. Senge 教授、韩国行政研究院院长郑匀秀教授、华东政法大学政治学与公共管理学院院长张明军教授等国内外知名专家学者为研究生做学术讲座，引导学生关注现实问题，拓展学生学术视野。



图 8 Peter M. Senge 教授在“创新型领导力”论坛上

4.5 导师队伍规模及结构情况（含杰出人才队伍情况）

2016-2017 学年，学校共有导师 71 名，在校学术型研究生为 71 人，导师学生比接近 1:1（见图 9）。学校规定每名导师每年指导的研究生一般不得超过两名。除了实现导师学生一对一指导外，学科导师组还长期实行成体系的团队培养制度，为学生培养质量的提高提供了坚实的保证。MPA 教育按照“双师型”要求建设师资队伍，既有专职教师，又有扎实理论功底、丰富实践经验的政府部门和其他公共机构的中高层领导干部担任兼职教师。兼职教师除参与专业方向课等教学以外，也可担任研究生论文的指导工作，专职教师和兼职教师的比例达到 5: 1。

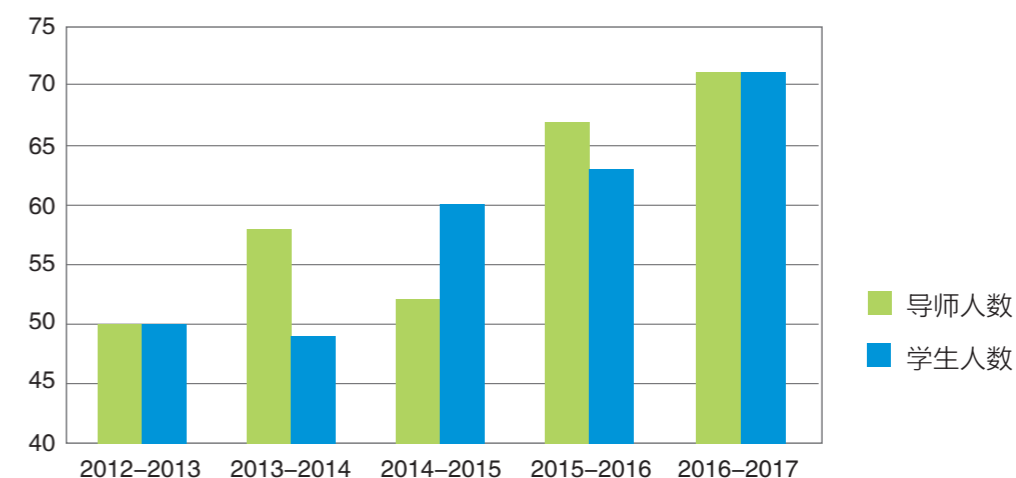


图 9 近五年学校导师、学生人数

从职称看，导师队伍中教授 40 人，占比达到 56.3%；副教授 31 人，占比达到 43.7%（见图 11）。先后有 12 人享受国务院特殊津贴，3 人入选上海领军人才，3 人入选上海市学科评议组。

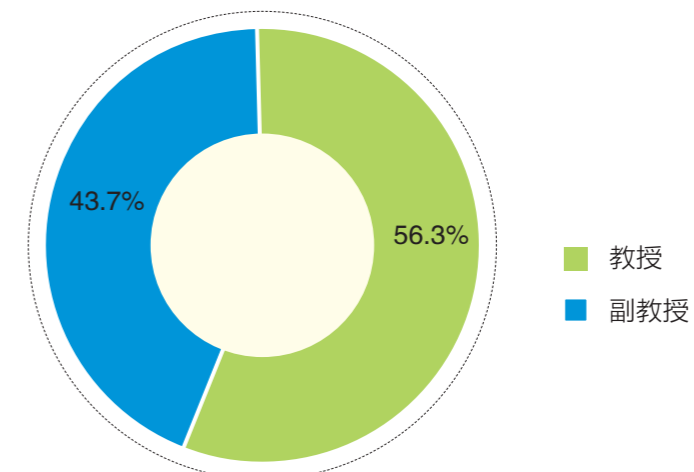


图 10 导师的职称结构

从年龄结构看，我校导师平均年龄为 46.4 岁，无明显年龄断层，且年富力强的中青年导师（45 岁及以下）正在成为主力（见图 12）。

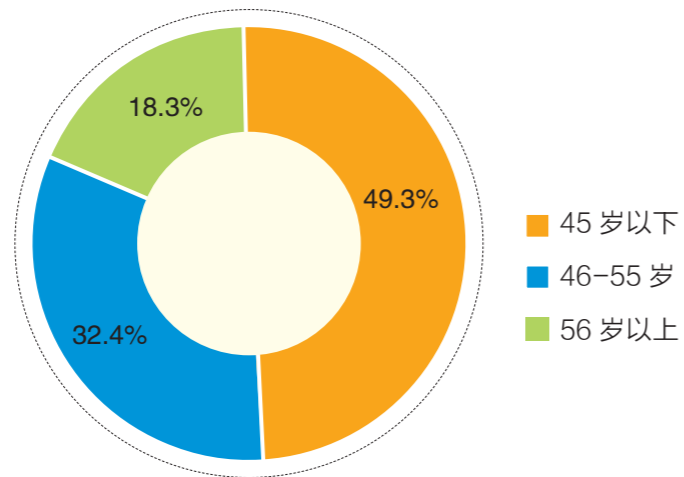


图 11 导师的年龄结构

从学历结构看，学校导师队伍中拥有博士学位的比例逐年增长。如图 10 所示，2014—2015 年度为 63.0%，2015—2016 年度达到 71.6%，而 2016—2017 年度这一比例已上升到 76.0%。

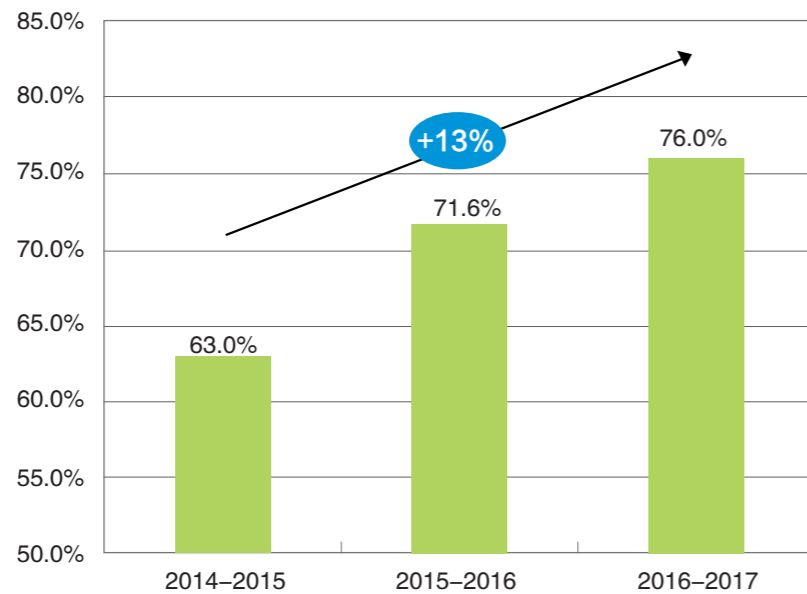


图 12 近三年导师中拥有博士学位的人员占比

4.6 研究生党建、思想政治教育工作基本情况

2016—2017 学年研究生党支部共有党员 30 名，党员比例达到 40.9%（见图 13），其中正式党员 28 名，预备党员 2 名。

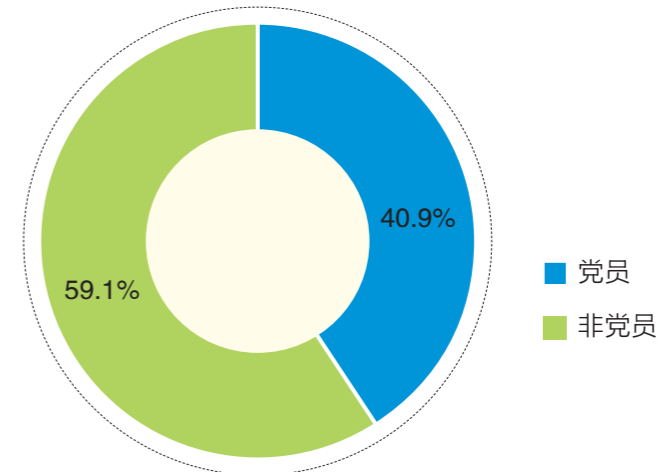


图 13 学术型研究生党员人数

研究生党建以“两学一做”学习教育常态化、制度化为中心：

一是在“学”上深化教育，补足精神之钙。从严规范党内政治生活，认真贯彻落实“两学一做”学习教育，研究生党支部定期组织全体党员进行“两学一做”思想学习教育、开展民主生活会，突出思想教育，提高党员思想觉悟；加强基础整改，严肃组织政治纪律，全面落实“三会一课”，规范建立“两学一做”学习教育台帐。



图 14 研究生党支部互动式党课

二在“做”上深化拓展，坚持多措并举。服务基层，调动支部积极性，落实 28 周岁以下党员双重组织生活制度，同时加强对团建的指导，在凝聚服务上起作用。研究生党支部联合我校爱心协会组织开展了三月学雷锋系列活动。带领志愿精神进社区、进图书馆，在服务基层社会的同时提升青年党员的社会责任感和担当意识。研究生党支部与浦东陆行中学北校合作，由支部党员为该校入团积极分子上系列团课，以党建带团建，提高团员自身修养，明确党员双重身份，发扬志愿服务精神。创新形式，增强支部生活多样性。结合支部实际问题，开展互动式党课。就“如何做好积极分子联系人和入党介绍人”展开深入和热烈的集体学习。成功举办了第三届“OPERA 21”学习论坛，以“坚定初心在征途——党的奋斗史演绎分享会”为主题开展党史学习活动。

三是在“常”上深入细化，完善常态化制度。与校团委共同就入党积极分子推优工作文件进行了修订，进一步规范培养、考察、政审、审批等党员发展环节，坚持个别吸收原则，成熟一个发展一个，在源头保证了入党积极分子的发展质量。认真落实入党联系人定期联系制度，通过党课学习、台帐规范等措施，激励联系人通过联系工作与积极分子携手进步。全年顺利转正预备党员 3 名，发展 2 名为预备党员，接受团组织推优 10 名为入党积极分子进行培养考察。

研究生思想政治教育工作以党建带团建，指导研究生会、各级团组织和社团开展形式多样、丰富多彩的学生活动。指导研究生团总支“一学一做”教育实践，组织“缅怀革命先烈，追忆革命历史，传承民族精神，树立崇高理想”为主题的祭扫革命烈士墓活动，弘扬爱国主义精神；听取“学习总书记讲话，做合格共青团员”主题团课，牢记“习近平总书记对青年‘坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格’的期望；组织学习团章、习近平总书记系列讲话为主题的书法比赛，开展“不忘初心，争做优秀团员”为主题的团日活动，增强青年团员的团员意识、使命意识、责任意识、全局观念。研究生会开展“毕业生篮球赛”、“青春加油站，减压添活力”团队实践活动、毕业晚会等活动，丰富研究生业余文化生活，营造积极向上、团结和谐的群体氛围。



图 15 研究生丰富多彩的文体活动

组织志愿者开展各类公益活动，积极培育和践行社会主义核心价值观，发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，如赴浦东新区洋泾街道星海居民委员会开展“玫瑰之约，关爱两病妇女”志愿服务活动，赴上海图书馆开展“‘书’环境”志愿者活动，开展“给贫困区学生的一封信”的一对一助学活动等。大力支持研究生参与创办和运作具有党校青年特色的媒体宣传平台，以研究生编辑为主体的党校《青年之声》杂志和“党样青春”微信号一起为党校青年发声，弘扬正能量，发挥宣传作用，展示良好风貌，打造了青年们交流与学习的良好平台。



图 16 志愿者进社区活动

4.7 学术型研究生培养特色及改革案例

上海市委党校按照“国家标准、党校特色”的原则，培养了一批兼具学术性、实践性和政治性的人才，摸索出一条体现党校特色的国民教育系列研究生培养模式。

4.7.1 坚持培养的学术性原则

一是创新课程体系。一方面，增加基础理论教学内容比重。开设马克思主义中国化、马克思主义经典著作选读等课程，注重两个经典（马克思主义理论经典与专业经典）的研读，推行“读经典、学原著”活动；另一方面，重视社会科学研究方法的学习和训练。通过增加社会科学研究方法的课程比例和建设力度，使课程设计更趋科学化，形成“2+3+6”的方法论课程体系。



图 17 社会科学研究方法课

二是培养学术兴趣。首先，定期邀请学术造诣深厚的校内外专家，围绕研究生阶段的学习特点、治学态度、学术研究方法等举办系列学术讲座，尤其是注重科学道德和学风建设，努力营造风清气正的学术氛围；其次，鼓励学生自主开展各种读书报告会、论文报告会、学术沙龙，以及引导学生积极参与国际研讨会、学术论坛、专题讲座和各项学术竞赛。2016-2017年度，我校研究生在第十五届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛中喜获一等奖；在全国大学生英语竞赛中获得1个全国一等奖、2个全国二等奖、4个全国三等奖；2篇论文分别入选第十一届中国青年政治学论坛论文集和2016年中国社会学年会发展社会学论坛论文集。



图 18 研究生在第十五届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛中获一等奖

三是提高论文质量。通过课程论文和学位论文两大载体，增强学生学术能力。一是对学位论文实施全过程监控和严格的双盲评审制度，所有学位论文需要经过开题报告、论文预答辩、双盲评审、正式答辩以及答辩后再修改等五个环节，严把论文质量关。二是积极实施《优秀硕士学位论文培育计划》，并将研究生的科研成果纳入学校《科研精品成果奖励办法》的实施范围，鼓励学生产出高质量论文。



图 19 研究生须以第一作者身份在公开专业刊物发表1篇及以上论文才具备学位申请资格

【改革案例 “科学道德与学风建设”定向越野赛】

针对学校办学规模小、学生人数少、学生基本为90后的特点，2016年学校举办了首届“科学道德与学风建设”定向越野赛，通过将科学道德、学术规范知识与定向越野相结合，兼顾知识性和趣味性，增强宣传教育的实际效果。

根据比赛规则，12支队伍分别从正反两个方向，按顺序走完15个定向点。其中3个点为游戏关卡，到达游戏点后，参赛选手必须先完成一套关于科学道德与学术规范的题目，根据题目的完成程度给予一定的加分。随后，游戏任务开启，在齐心协力完成游戏任务后，参赛队伍也可获得相应的加分。最终，评委综合路线的完成度、完成时间和加分情况，决定比赛的最终名次。

比赛还设置了一个“学术规范”特别奖。在等待出发过程中，各参赛队伍完成一个3分钟的知识问答，题目涵盖科学道德、学术规范、社会研究方法等多方面内容，出题依据包括《研究生学术行为规范读本》、《发表学术论文“五不准”》及学校关于学术规范的制度文件。特别奖由3分钟内答对题目最多的参赛队伍获得。

通过这次活动，一方面鼓励参赛选手在赛前认真学习相关书籍和规章文件，加深对科学道德和学术规范问题的认识。尤其是新生，希望他们在入学伊始，就能对这一问题予以高度重视；另一方面也是一种摸底，因为在时间压力下，选手几乎只能靠直觉答题。通过统计，就可以真实地掌握学生的认知盲区，以便在今后的工作中有针对性地开展教育。



图20 师生参加“科学道德与学风建设”定向越野赛

4.7.2 坚持培养的实践性原则

一是充分利用特色资源。上海市委党校具有丰富的干部教育资源，借助此优势学校建立了干部教育与研究生教育在高层次讲座（时政报告和学术报告）的共享机制，为硕士生提供了更多博采众家之长、开阔视野、启迪思维的教育机会。

二是高度重视基地建设。为提高学生的调研能力和实践能力，学校先后建立了6个社会实践基地和52个现场教学基地，将专业教学与学生田野调查、实践能力的培养结合起来，鼓励学生的学位论文做到理论演绎与社会调查的有机统一。



图21 研究生赴浙江桐庐参加最美城乡建设现场教学

三是努力打造实践品牌。通过建立“中青班带教实习制度”，进一步拓展研究生社会实习的深度和广度。开展“大学生暑期社会实践”项目，共组建了“重走长征路——云南禄劝站”实践团、“互联网冲击下实体店转型模式——基于上海的调查研究运用的案例分析课题组”、“山东滕州支教团”等8个暑期社会实践团队，其中前两个实践项目获得了上海市暑期社会实践三等奖，1人获上海市大学生社会实践优秀指导教师。

四是着力突出能力培养。在研究生教育中引入干部教育中的“能力培训”课程，重点培养学生分析问题和解决问题的能力，提高学生综合素质。在课堂教学中，借鉴使用研讨式教学、案例分析、现场体验、情景模拟等多种现代化教学方法，提高学生参与积极性。



图22 研究生暑期社会实践——滕州支教 & 重走长征路

【改革案例 中青班带教实习】

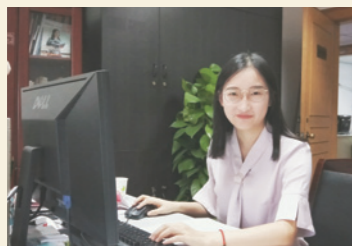
中青班带教实习是深具我校特色的研究生毕业实习项目。中青班是为上海市培养优秀厅局级后备干部的培训班，也是党校的重要主体班次之一，其学员均为来自于上海市区、街镇、各个行业的正处级青年领导干部。积极动员和组织党校主体班学员资源，实施中青班带教实习制度，为我校研究生能深入基层、深入田野，做到专业研究与实地调研、实践工作相结合，以提升学术能力和积累工作经验搭建了良好平台。

2017年6月，研究生部与学员处通力合作，充分利用党校丰富的学员资源，聘请在读的中青班11名学员担任我校研究生毕业实习指导老师，实施为期4周以上的一对一带教实习项目。这些实习指导老师为学生提供深化毕业论文写作的实证调研渠道，同时也在学生职业发展方面给予实践和引导。



图 23 研究生毕业实习指导老师聘任仪式

“



卞卡（赴黄浦区妇女联合会妇女发展部实习）

实习期间我有幸参与了黄浦区妇联2017年上海市巾帼文明岗、巾帼建功标兵的创建工作，黄浦区第二次妇女代表大会的筹备工作，第六期黄浦区“经典女性人才”专题培训班的筹备及会务工作等。日常工作让我感受到了小处往往有着大学问，要时时秉持谦虚好学的态度，也收获了和带教老师亦师亦友的亲密关系。这次宝贵的实习经历，除了让我对毕业论文有了更直观的体验和更深入的思考，还真切地锻炼了我的工作能力，为毕业以后能够更好地投入工作、融入社会打下了基础。



刘宇（赴虹桥机场能源保障部综合人事科实习）

感谢学校给我机会，让我来到虹桥机场能源保障部实习工作。匆匆两个月的时间里，我了解了整个保障部的组织架构和运作流程，独立完成涉及大量员工数据的《虹桥机场能源保障部员工结构统计分析报告》、《虹桥机场能源保障部岗位定员情况统计分析报告》，掌握了许多人力资源管理的实操知识与技能。这是一个自我审视的过程，也是一个实践能力提升的过程，这段珍贵的实习经历让我成长很多，也留下深刻的记忆。

”

4.7.3 坚持培养的政治性原则

一是创新中国特色社会主义理论体系教育。《中国特色社会主义理论与实践研究》课程自开设之日始，就一直采用多名教师分段或分专题合作教学的方式，由各专业的学术带头人独立或联合承担，并与主体班次的马克思主义经典著作选读进行对接，聚焦经济、政治、社会、文化等领域，将政治性与学术性、现实性紧密结合起来，教学效果良好。

二是构建思想政治教育网络。学校形成研究生部、教研部、导师三级网络，有效整合资源，加强合力。在此网络中，导师是基础，指导学生的专业知识和课程学习，了解把握学生的思想和生活状态；教研部是平台，整合学生、导师和学校其他管理部门的资源，共同开展学生的思想政治工作；研究生部是主体，负责学生思想政治工作的整体规划、指导、协调以及具体实施和落实。

三是完善兼职辅导员制度。青年教师具有年纪轻、活力足、信息多、沟通强等特点，易于成为研究生的良师益友。从2008年开始，我校开始实行优秀青年教师兼职辅导员制度，加强对研究生的政治方向、学术发展与心理健康方面引导，确保思想政治工作的快速性、便捷性和亲和性，取得了较好的实际效果。

四是加强党团建设。研究生党支部发扬“党有号召，团有行动”的优良传统，加强“以党建带团建，以团建促党建”的工作思路，将团组织建设和研究生会与学生社团的建设纳入党建工作的整体格局，形成党团联建、团学共建的大党建格局。以“两学一做”学习教育、“一学一做”教育实践活动为主线，加强对研究生群体的思想引领、组织建设和制度规范，强化研究生“党校姓党”、“党校人姓党”的政治意识，以各项学习实践活动构建立德树人的育人氛围，充分发挥党团和学生组织对研究生的教育、凝聚、服务作用，使优秀青年在学习锻炼中成长，成为党组织发展党员的重要来源。



图 24 团建活动——祭扫龙华烈士陵园

【改革案例 “OPERA 21” 系列学习论坛】

“OPERA 21”系列学习论坛是由上海市委党校研究生党支部发起，将open(开放)、pioneering(开拓进取)、eternal(永久)、research(研究)、advanced(与时俱进)等要素作为支部内涵式发展的理念，以在校研究生为主体，为青年党员群体提供关注社会现实、分享学习感悟、提高党性修养的交流平台。

为进一步将论坛打造成党校研究生基层党建品牌项目，迎接党的十九大胜利召开，做好宣传思想工作，第三届“OPERA 21”学习论坛以“坚定初心在征途——党的奋斗史演绎分享会”为主题开展党史学习活动，通过自编自导自演共产党人在波澜壮阔的百年征途中勇立潮头、不懈奋斗的革命片段，带领青年学子接受艺术洗礼，坚定社会主义道路自信。

演绎分享的舞台剧以“爷爷”和“孙女”之间的对话叙事为视角，以党的艰辛与辉煌的历程为主线，将个人叙事与宏伟历史相结合，再现建党、建国、改革开放三个阶段党的伟大历程。在表演环节，以“爷爷”和“孙女”观看“喜迎十九大、歌颂祖国”大型文艺汇演时有感而发铺开历史进程，从演绎一大召开再现共产党人坚定的理想信念、不怕牺牲、心系国家、自信和坚持的初心；到重温革命先烈江姐的事迹呈现普通党员践行初心、对党忠诚的共产主义理想信念；再到讲述小平同志敢于创新、英明决断、敢于担当、不忘初心的领导者气魄，感召青年党团员深刻理解共产党人坚定的理想信念和宝贵的初心信仰，诠释出共产党人对党忠诚、对党担当的决心。最后的集体诗朗诵《中国梦》把节目带进高潮，鼓舞青年党团员同志不忘初心、继续前进，不畏艰难、无私奉献，共筑中华民族伟大复兴的中国梦。



图 25 第三届“OPERA 21”系列学习论坛“不忘初心在征程——党的奋斗史演绎分享会”

4.8 MPA 研究生培养特色及改革案例

我校于 2015 年开始招收首届 MPA 研究生，定位为培养具有现代公共管理理论基础和较强实务操作能力的高端人才以及战略储备人才，突出理论素养、党性修养、现代意识、国际视野、实践能力五类培训内容，与上海高校同类项目错位发展、优势互补，不断扩大我校 MPA 的知名度和影响力。

创新课程体系。立足上海特大城市治理的实际，以理论为基础，以实践为导向，以方法训练为主线，以实践能力培训为重点，针对性地设置专业必修课、选修课，重点加强城市社区治理、应急管理、国际事务等课程建设。在确定课程体系后，MPA 教育中心面向全校所有教师进行了 MPA 课程的公开招标，并邀请校内外专家对招标课程进行了严格评审。通过这些崭新的课程体系设置，着力培养公共管理实践中懂理论、知实践、会应用、善操作的复合性公共管理人才，确保通过培养提高我校 MPA 学生洞察和正确把握国内外政治、经济、社会与文化形势的能力。



图 26 MPA 课程招标专家评审会

强化师资队伍建设。实行“双导师制”的培养模式，为每名 MPA 学生配备一位校内学术型导师和一位担任处级以上领导干部的具有丰富实践经验的校外实务型导师，通过联合指导最大限度地实现专业理论与实践经验的融合。学习借鉴法国国家行政学院等国际知名公务员培训机构的做法，按照专兼结合的原则，每门课程均选聘具有扎实理论功底、丰富实践经验的政府部门和其他公共机构的中高层领导担任兼职教师参与授课，建立专兼结合的“双师型”MPA 培养团队。注重对 MPA 专职授课教师的培养，选送承担公共管理硕士专业学位教学任务的骨干教师参加全国 MPA 教育指导委员会举行的各类课程培训和教学研讨会。组织召开 MPA 校外导师工作会议，现场交流经验体会，探讨带教方法。



图 27 MPA 校外导师工作会议

引入多元化教学形式。我校 MPA 教育历来重视实践能力培养，强调教学相长和参与、互动教学理念，告别过去单一的以灌输为主的课堂“讲授式”教学理念，将公务员培训中业已成熟的教学模式、方式和技术应用到 MPA 教学中来，保证 MPA 教育的实践性、针对性和有效性。在 MPA 教学中，综合运用讲授、研讨式教学、案例分析、现场体验、情景模拟、结构化研讨等多种教学方法，把多种教学手段有机结合起来，重点培养学生分析问题和解决问题的能力，提高学生综合素质。鼓励 MPA 授课教师积极进行案例编写，一篇教学案例成功入选全国公共管理专业学位教学案例库；三篇案例入选上海市公共管理专业学位教学案例库。



图 28 MPA 情景模拟实训课

组织各项特色活动。组织学生定期参加科学发展讲坛，MPA 学生先后参加了国务院新闻办公室原主任赵启正、军事科学院世界军事研究部原副部长、少将罗援、中国国际问题研究院常务副院长阮宗泽等主讲的多场讲座。创新举办公共管理论坛，邀请浦东新区原纪委书记杨培源、奉贤区副区长倪闽景等公共部门的实务专家为 MPA 学生开设实务讲座。通过参加论坛，MPA 学生



图 29 第二届上海公共管理 (MPA) 论坛颁奖仪式

深刻体会到党校“提高政治素养、聚焦能力培养、加强党性修养”的教学理念。创造条件选派优秀 MPA 学生赴海外名校参加专题培训，首批四位 MPA 学生将于 2017 年 9 月赴 MPA 的发源地——美国锡拉丘兹大学马克斯维尔公民与公共事务学院参加政府管理与政策分析秋季研修班。鼓励 MPA 学生报名参加“案例中心杯”首届中国研究生公共管理案例大赛。2016 年 12 月，我校五位 MPA 学生受邀参加在华东师范大学举办的第二届上海市 MPA 论坛，在分论坛发言并获奖。

注重社会实践基地建设。MPA 教育中心出台了《中共上海市委党校公共管理硕士 (MPA) 专业学位研究生实践基地建设与管理暂行办法》，从制度建设、组织管理、经费保障等各方面对社会实践基地的建设予以支持。2016 年 11 月，MPA 教育中心与长宁区华阳街道共建的首个 MPA 研究生实践基地正式揭牌。



图 30 MPA 研究生实践基地签约挂牌仪式

【改革案例 MPA现场教学】

2017年4月15日，2015级MPA班赴浦东唐镇开展了以“城市更新与基层公共服务能力提升”为主题的现场教学。在唐丰苑居民活动中心，同学们切身体验动迁安置小区通过系统搭建居民自治工作载体，全面盘活城市公共活动空间，有效解决居民群众个性化公共服务需求的“最后一公里”问题；在唐巢公寓，同学们实地观摩了唐镇是如何变“堵”为“疏”整治群租顽症，率先探索代理经租运营模式，成功实现动迁居民、青年租客、运营企业等相关方共赢共享的城市管理局面；在唐镇小学，同学们系统了解了这所具有149年悠久历史的乡村学校是如何在政府支持下经历“脱胎换骨”式的蜕变，大幅提升家门口学校的办学水平和社会认可度；在唐镇文化创意中心，同学们在独特的文化创意体验中感受到了唐镇在公共文化、艺术鉴赏、社区融合、中外交流等方面所作出的不懈努力；在唐镇残障人士综合服务中心，同学们全方位了解了唐镇是如何精细化关爱特殊需求人群，通过康复医疗、教育培训、文化体验等措施，逐步帮助残障人士融入社会，立体提升社区生活的温度。

最后，结合现场教学参观点，围绕“城市更新与基层公共服务能力提升”的教学主题，唐镇党委书记徐惠丽向同学们系统讲解了唐镇在经济转型升级、市镇开发建设、公共服务供给等方面的理念、做法、成果、问题和思考，还现场回答了同学们的提问。



图 31 2015 级 MPA 研究生赴浦东唐镇开展现场教学

5 学位授予及研究生就业情况



5.1 学位授予情况

2016-2017 学年, 学校授予学术型硕士学位 24 人, 其中法学硕士学位 17 人, 哲学硕士学位 5 人, 经济学硕士学位 2 人。所有学术型研究生学习年限均为 3 年, 如期取得学位率达到 100%。

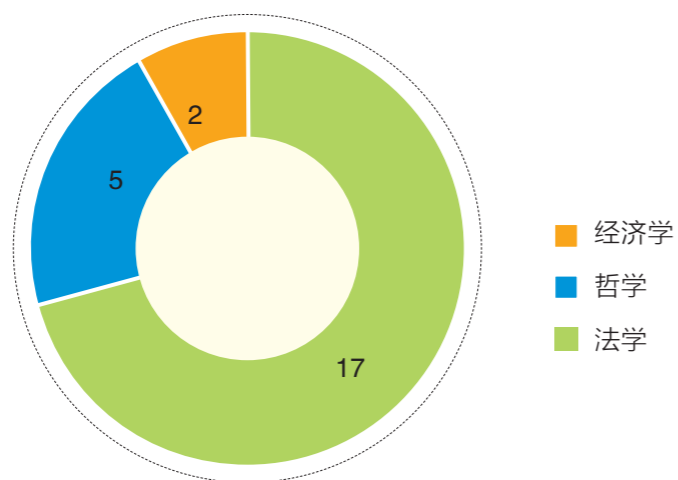


图 32 2016-2017 学年学位授予情况

5.2 研究生毕业及就业状况

2016-2017 学年共毕业学术型研究生 24 名, 就业率 100%。3 人分别考取清华、复旦、圣彼得堡国立大学博士生, 其余 21 人均进入企事业单位就职, 就业率为 100%。就业单位中有华东电力设计院、上海飞机制造有限公司、大地财产保险、上海建工集团、上海体育学院等。其中 9 人的就业单位为上海市重点扶持单位, 将近 50% 的毕业生从事与党建有关的工作, 毕业生就业质量较高。21 人继续在上海发展, 占比 87.5%。

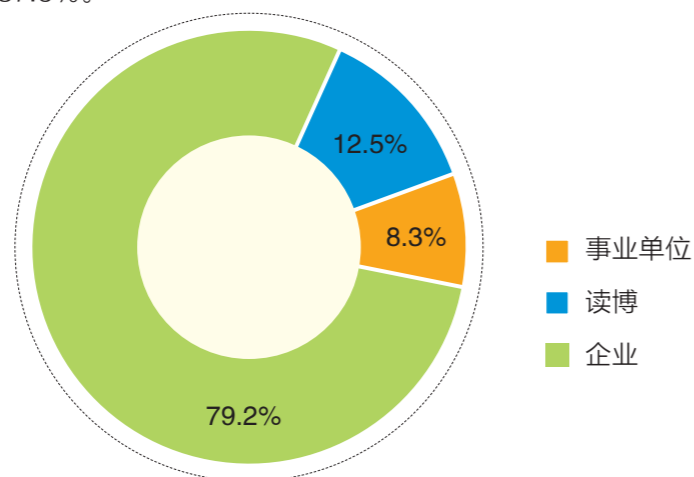


图 33 2017 届学术型研究生就业情况

综合本届研究生毕业情况, 除高就业率、高就业质量的“双高”特点外, 也呈现出一些新的趋势: 一是毕业生综合素质日益得到市场认可。依托于党校“小、精、特”的深耕细作培养和刻苦努力的积淀, 毕业生在诸多岗位的竞争中获得了用人单位的首肯, 一些企业求贤若渴, 主动上门寻求对口推荐, 毕业生在重点扶持单位就职的占比 37.5%, 创历史新高; 二是毕业生求职态度渐趋理性和主动。毕业生破除“等靠要”的思想, 主动进入市场求职, 积极投入激烈的人才竞争中, 自主求职成功率达到 100%; 三是毕业生与岗位接轨的适应期短, 进入角色快。党校学术性、实践性和政治性相结合的培养模式使毕业生能快速进入良好的工作状态, 承担起用人单位的重要业务; 四是毕业生学术发展潜力日益显现, 3 人录取为国内外名校博士, 尤其在博士招考采取预审制改革的背景下, 我校毕业生扎实的理论功底和突出的研究能力得到了名校的肯定。

【改革案例 “职业生涯与就业指导”课程】

2016-2017 学年, 学校根据市场和毕业生的需求, 优化升级了“职业发展与就业指导”课程体系, 调整了就业指导课程的结构、内容、形式和授课师资。最新的“职业生涯与就业指导”课程借鉴有关职业生涯发展理论, 按照学生培养规律和课程活动模式来设计, 分层次开展职业生涯发展教育, 涵盖了职业素质、职业意识、职业技能三大模块, 为每一届研究生在三年周期内系统安排六次课程。通过工作坊、情景模拟等多种方式, 帮助学生树立正确的职业定位, 找到准确的职业目标, 并在未来的职业生涯中发展成为一个自我实现的人。



图 34 职业意识工作坊 & 企业模拟面谈

6 研究生质量保障体系建设及成就



6.1 研究生教育质量保障制度建设及成就

一是完善质量保证体系。首先，按照一级学科或专业学位制定硕士学位基本要求，设立研究生培养指导委员会，突出人才培养质量和学术创新能力评价，进一步建立健全与本校发展目标相适应的内部质量保证体系。其次，发挥学位评定委员会和导师在质量保证中的作用，增强导师的质量意识，加强师德教育，调动导师育人的积极性。在导师的遴选和退出机制上实行严格的学术道德标准，研究生发生学术不端行为的，导师应承担相应责任。第三，完善管理制度。根据《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）的精神和要求，对原研究生学籍管理办法、研究生违纪处分条例进行修订，制定研究生申诉管理规定和研究生学分认定管理规定等制度，有效保证了各项工作的有序开展。

二是健全研究生奖助制度。首先，学校为每位学术型研究生发放每月800元的常规助学金，保障学生的基本生活。其次，学校推出了类型多样的奖学金，包括新生奖学金、年度奖学金、科研精品与决咨成果奖、优秀案例与优秀毕业论文奖、优秀毕业生奖、国际交流奖学金等，同时还设置了专项奖励，如“挑战杯”奖励、全国大学生英语竞赛奖励等。第三，学校建立了研究生困难补助保证金制度，并为学术型研究生提供各种助研助管岗位。最后，学校推行《优秀硕士学位论文培育计划》，对有可能产出高质量论文的学生进行重点资助，树立学生论文撰写的精品意识。2016-2017学年，经专家评审和综合面试，5名学生从24位学生中脱颖而出入选优硕培育计划。通过全过程、跟踪式的重点培养，优硕培育计划验收通过率达80%。

三是加大考核淘汰力度。学校坚持学位论文双盲评审制度：所有研究生的学位论文都会由2名与学位论文有关的校外专家进行双盲评审，对于评审优秀的论文给予一定的奖励，对于评审有异议的论文，则要求学生重新修改后再次外送专家盲评，论文未达到硕士学位论文水平的，直接取消答辩资格。学校还出台了《学位论文作假行为处理办法》，加大了惩处学位论文作假行为和学术不端行为的力度，为进一步严明学术纪律、维护学术道德提供了保障。

四是建立质量评估制度。一方面，学校以人才培养为核心，依据其发展目标和质量标准，制定《学位授权点合格评估工作方案》和《学位点自我评估指标体系》，定期开展研究生教育质量自我评估，对各学位点的培养质量进行定期检查，在此基础上对培养方案、课程体系、招生专业等进行动态调整。2016-2017学年，学校开展了政治学一级学科学位点合格评估工作，邀请相关专家对学位点进行了评估打分并提出意见建议。另一方面，参与教育行政部门等权威部门组织的学科评估、研究生培养质量检查及优秀学位论文评选，通过外部质量监督体系查找内部存在的不足，并在今后的实践中不断探索改进，稳步提升研究生培养水平和质量。

6.2 研究生教育管理与服务举措

学校为研究生提供良好的学习、生活环境和设施。近年来学校改造了研究生楼的设备设施，对教室、自修室、休闲室进行标准化改建，所有入校研究生免费住宿，免费使用学校的各项文体活动设施。学校拥有丰富的社科类藏书，学生可以免费使用相关的学术文献数据库；后勤服务管理等基础性保障工作全面卓越，基本做到随报随修及时解决问题；不定期地为研究生开设火灾等应急处置训练、心理辅导等各种类型的讲座培训，努力培养身心健康、有益于社会的有用人才。



图 35 研究生安全教育

学校注重研究生教育的规范化建设，强化规范化管理。研究生部作为研究生教育的主管部门，拥有完善的研究生教育管理文件，并根据最新的情况及时修订相关文件（见表 7）。

表 7 研究生管理制度及文件一览表

类别	文件名称
招 生	1. 招收攻读硕士学位研究生工作规定
	2. 招收攻读硕士学位研究生工作规定实施细则
	3. 全日制硕士研究生（学术型）招生复试办法
	4. 双证公共管理硕士（MPA）招生复试办法
	5. 普通高等学校招生体检工作指导意见
	6. 硕士学位研究生入学考试命题、审题及试卷保密人员保密责任书
	7. 硕士学位研究生入学考试试卷管理细则

类别	文件名称
学籍与培养管理	8. 研究生学籍管理规定
	9. 关于培养工作的规定
	10. 研究生学分认定管理规定
	11. 硕士研究生培养经费管理办法
	12. 硕士研究生提前毕业暂行规定
	13. 课程学习管理办法
	14. 必修环节考核办法
	15. 英语（一外）教学安排及学位课程考试规定
	16. 考场纪律
	17. 国际交流研究生选拔与管理暂行办法
学位管理	18. 公共管理硕士（MPA）专业学位研究生校外导师聘任管理工作实施细则
	19. 公共管理硕士（MPA）专业学位研究生实践基地建设与管理暂行办法
	20. 公共管理硕士（MPA）专业学位研究生教学管理办法
	21. 学术型硕士研究生学位授予工作实施办法
	22. 中期考核办法
学生事务	23. 关于学位论文工作规定
	24. 公共管理硕士（MPA）专业学位研究生学位论文工作实施细则
	25. 公共管理硕士（MPA）学位授予工作实施办法
	26. 校学位评定委员会暂行条例
	27. 研究生违纪处分规定
	28. 研究生申诉管理规定
	29. 研究生医疗保障制度实施细则
	30. 研究生助学金管理规定
	31. 帮困基金管理办法
	32. 公共管理硕士（MPA）专业学位研究生奖学金评定办法
	33. 奖学金评定办法
	34. 优秀学生、优秀学生干部评选办法
	35. 优秀毕业生评选办法
	36. 考勤请假制度
	37. 勤工俭学管理办法
	38. 宿舍和生活管理规定
	39. 毕业生就业工作流程
	40. 研究生党员发展工作细则
	41. 兼职辅导员工作条例
	42. 硕士研究生指导教师工作规定
	43. 硕士学位研究生教育工作小组暂行条例
	44. 突发事件应急预案
	45. 校图书馆读者服务指南
	46. 校园网络用户管理规定

目前,学校共有7名研究生教育管理人员,分别负责研究生的招生、培养、学位、思想政治工作等。此外,还有3名青年教师作为兼职辅导员,与研究生朝夕相处、同吃同住;MPA班主任2名,负责MPA班的日常管理;后勤管理人员5名,专门负责研究生宿舍楼的卫生、保安、值守等后勤服务工作。

6.3 学位论文盲审及抽检情况

2016-2017 学年,24 名毕业生 100% 参加学位论文“双盲评审”,其中9人的论文获本校外送专家双盲评审优秀,所有论文均通过双盲评审。

6.4 研究生资助体系建设情况

一是执行研究生助学政策。全年助学金共计发放 44000 元,覆盖学生 71 人,覆盖面 100%。

二是完善研究生奖学金体系。目前学术型研究生奖学金体系分为四大类:报考奖学金、优秀学位论文奖、优秀奖学金和国际交流奖学金,全年共计向学术型研究生发放奖学金和资助经费 96350 元。公共管理硕士(MPA)奖学金体系分为五大类:新生奖学金、年度奖学金、科研精品与咨政成果奖、优秀案例与优秀毕业论文奖、优秀毕业生奖,全年向 MPA 学生发放奖学金、奖金共计 46000 元。

三是做好研究生评优奖励工作。全年评优奖励共计发放 7300 元,其中优秀学生干部奖励 2700 元,优秀学生奖励 3000 元,优秀毕业生 1600 元。

四是提供研究生助研助管岗位。勤助岗位覆盖图书馆、培训处、教务处、科研处、党史党建教研部、上海发展研究院、第一分校等校内多个部门,资助 57400 元。

五是落实研究生帮困、医保等工作。年度预算准备资金 35000 元,共计资助困难研究生 25 人次计 28800 元。市级机关工委给予困难党员慰问共计 5 人 5000 元整。向义务献血的 8 名研究生发放慰问品 4800 元整。做好全员医疗保障工作,在校内均纳入上海城镇居民医保制度。建立医疗保险准备金制度,年度预算准备金达 17500 元。为每名研究生投保中国人寿的大学生保险,投入保费 7200 元。

6.5 学位与研究生教育信息化建设情况

2016—2017 学年,研究生信息管理系统顺利完成升级改造并正式投入使用。该系统基本实现了学生数据的无缝导入、导出和上报,还增加了统计报表一键导出的功能,大大节省了工作量,提高了上报数据的准确性。



图 36 研究生信息管理系统

目前正常使用和运行的信息化系统包括:(1)招生工作中应用的系统:研究生招生信息管理系统、高等教育统计系统、硕士生招生专业目录采集系统、中国研究生招生信息网、上海市高招办协同工作平台和上海市教育事业统计工作平台。(2)培养和学位工作中应用的系统:中国高等教育学生信息网、上海大学生信息管理服务平台、学位授予信息年报系统暨学位获得者国家备案系统、学科评估系统、学位论文学术不端行为检测系统、上海市学位论文盲审系统、专家库更新系统、二级学科自主设置平台、上海市学位与研究生教育信息化平台、全国学位与研究生教育信息化平台。(3)思政和就业工作中应用的系统:高校就业管理平台。

6.6 研究生论文发表及科研获奖情况

2016-2017 学年，学术型研究生在各类期刊发表科研成果 45 篇，其中 6 篇发表于 CSSCI 刊物，9 篇科研成果参加各类论坛和学术研讨会交流并收入相关论文集，5 项获得论坛与研讨会奖励。

从近 5 年情况来看，我校学术型研究生科研水平整体保持上升态势。2012 年和 2013 年人均科研成果均为 0.44 项，2014 年为 0.55 项，2015 年为 0.57 项，2016 年达到 0.63 项。

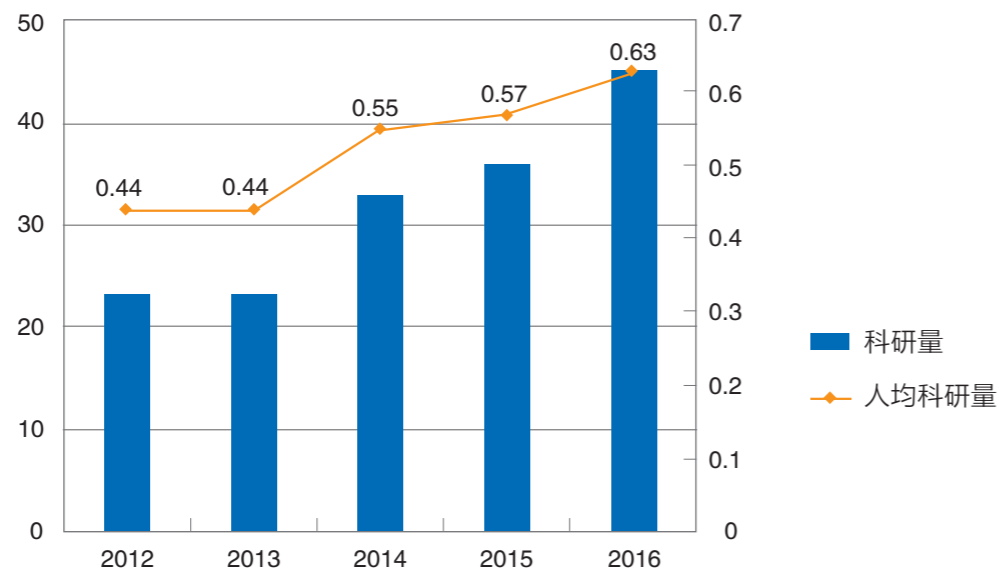


图 37 近 5 年学术型研究生年度科研总量和人均科研量

6.7 研究生对培养过程的满意度情况

2016-2017 学年，学术型硕士研究生共开设 71 门课，教师授课平均得分 96.3 分，教学质量优秀率达 98.6%。MPA 共开设 18 门课，教师授课平均得分 90 分以上，教学质量优秀率达 100%。

进一步的满意度调查显示，学术型研究生对学校总体评价为“满意”，平均得分 4.27 分，对培养目标、课程设计、教学水平、管理服务、硬件设施和校园氛围等项目平均得分分别为 4.11 分、4.00 分、4.26 分、4.33 分、4.08 分和 4.09 分（见图 37），其中学生对学校的“管理服务”和“教学水平”普遍评价较高，对“课程设计”的评价相对较低。

■ 总体评价 ■ 培养目标 ■ 课程设计 ■ 教学水平 ■ 管理服务 ■ 硬件设施 ■ 校园氛围

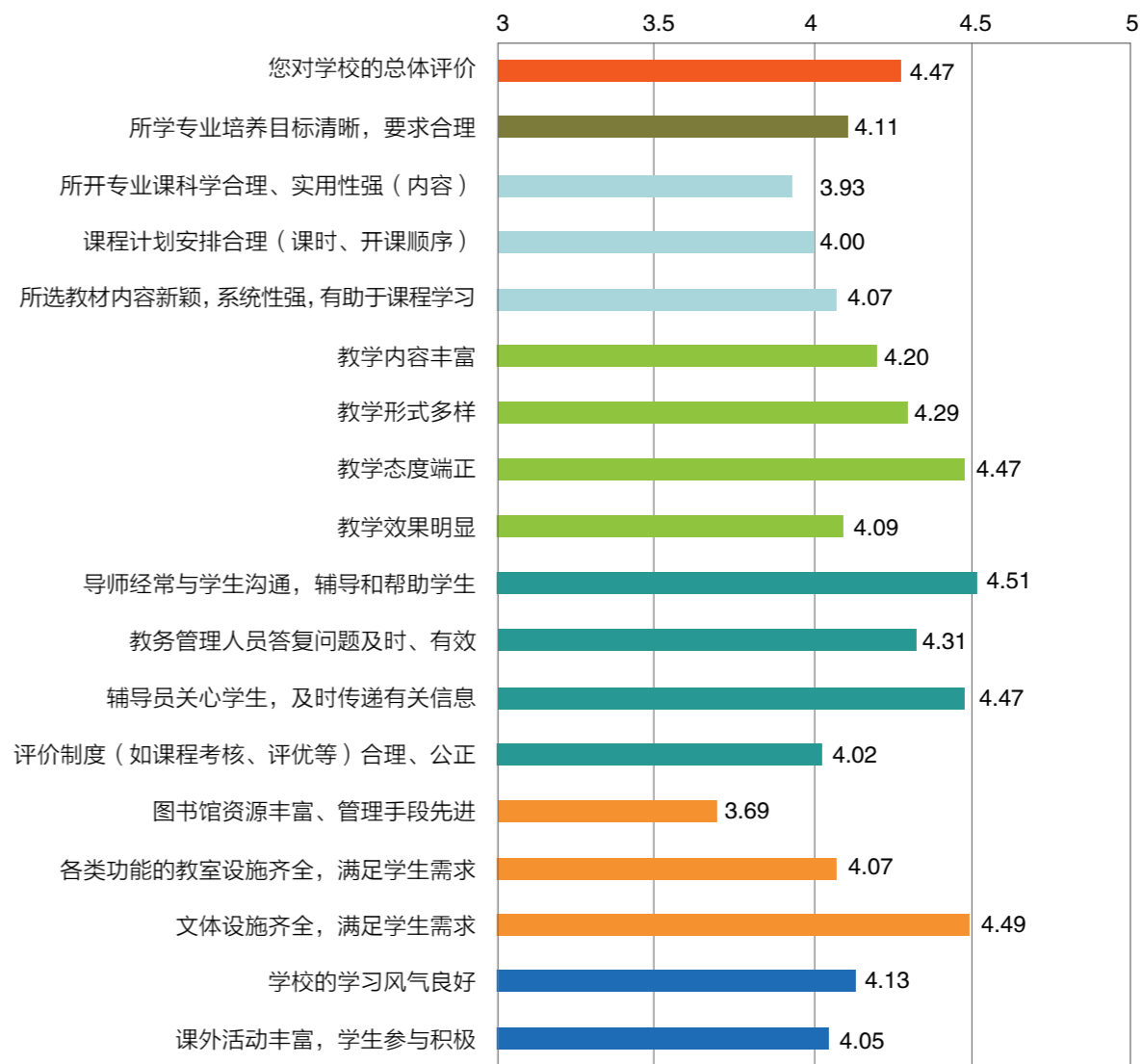


图 38 2017 年学术型研究生学习满意度问卷调查

6.8 学位论文获奖情况

截止 2017 年 8 月 31 日，我校已毕业的 198 位研究生的学位论文 100% 通过双盲评审，其中有 18 篇抽检论文在上海市学位办双盲评审中被评为优秀，5 篇论文入选上海市研究生优秀论文成果（学位论文）。

7 研究生教育国际化情况



学校已与美、英、法、德、加、韩等国的十余所高校、科研院所建立了学术联系，其中不乏牛津大学、哈佛大学等世界名校。依托这些国际交流合作资源，学校开展了形式多样的国际交流活动，尤其是2012年与俄罗斯西北管理学院合作举办的研究生交换项目，更是开创了全国党校系统研究生国际交流的先河。

2016-2017 学年，按照协议，学校接待了三名俄罗斯交流学生。为帮助留学生更好地融入党校的学习生活，相关教研部根据三名学生的研究兴趣，精心遴选了三位学术功底扎实、英语口语流利的老师作为其科研指导老师；研究生部选拔了一位品学兼优的学生作为助教。在导师和助教的协助下，三名交流生在参加课程学习之余，还访问了华东师范大学国际关系与地区发展研究院的贝文力教授等校外专家，获取了大量个人研究的第一手资料。此外，她们还在助教的带领下，游览了豫园、城隍庙等上海标志性景点，并参加了研究生交流联谊会，与学校师生结下了深厚的友谊。



图 38 俄罗斯留学生赴我校交流访学

【案例 国际交流心得】



Participating in SNSTP (SAI - NWIM Short Term Program) was a great opportunity that was replete with a wealth of knowledge and awesome experience. I had a pleasant and valuable research experience with amazing people in SAI. It was a really awesome challenge and I enjoyed it a lot. Both students and staffs were so kind to me, despite the language barrier. They were always helping and supporting me. Especially my academic supervisor, Professor Huang Zhen, who provided varies valuable data and first-hand information for me. He also helped me a lot in my independent study with new problem solving strategies.

对我而言,有幸参与这个短期交流项目,无疑是一段美妙的经历——不仅在专业知识上有了提升,还收获了党校师生的友谊。他们跨越语言的障碍,帮助我在上海拥有了一段宝贵而愉快的研究经历。尤其是我的指导老师黄真副教授,为我的个人研究项目提供了大量珍贵的数据和第一手信息。此外,他的问题解决策略也给我的研究带来了新的启发。

—— Alisa, The North - West Institute of Management, branch of RANEPA



8 研究生教育进一步改革与发展的思路





十年树木，百年树人。展望未来，学校将秉承“塑造优秀专业水准、兼具强烈社会担当的复合型人才”的办学宗旨，坚持“国家标准、党校特色”的办学理念，从服务需求、提高质量的改革目标出发，优化和整合学科结构，深入推进重点学科建设，形成适应上海经济社会发展需要，体现党校特色和优势并与干部教育形成良性互动，与高校形成错位竞争、共同发展的学科发展和研究生培养体系。

一是加强学位点建设。按照《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》关于“逐步形成突出党校特色、满足干部培训需要的学科体系”“重视学位点建设”的要求，以国家推动新一轮马克思主义工程建设为契机，加强与相关高校合作，力争联合培养马克思主义理论博士生或联合建设博士点。以学校《重点学科建设五年规划》为指引，适应和满足党校干部培训和研究生教育发展的需要，实现人才、经费、管理的优化组合，深入推进政治学、马克思主义理论和公共管理三大重点学科建设，为争取公共管理一级学科提供学科支撑。

二是健全评估机制。学校将在现有的学位授权点评估体系基础上，进一步优化评估指标，加强对学术声誉、文化氛围、社会声誉等软指标的建设和评价；聘请外单位同行专家对学位授予点进行评议，提出诊断式评议意见；借鉴国内外高校在质量评估上的先进经验和成功做法，加强对人才培养质量的评估；强调学生满意度、毕业生就业和发展情况在评估体系中的地位，通过定期的回访跟踪毕业生的发展状况，建立毕业生动态跟踪信息库。

三是创新培养模式。学术型研究生教育以注重德育教育、夯实专业基础、优化知识结构和加强科研创新为基本原则，强化培养中的“学术性、实践性和政治性”导向，将学生培养为理论与实践相结合的、能胜任各级政府管理部门、高等院校、科研院所、企事业单位的高层次专门人才。MPA教育要充分利用在干部培训特别是公务员能力培训方面累积的经验和干部教育资源，形成以实践为导向的

办学模式，通过深化教学改革、优化培养方案、加强课程建设、突出专业实践和实施科学管理，提高应用型人才的培养质量。

四是发挥资源优势。充分利用干部培训的资源优势，打通与主体班次对接的渠道，将干部培训中的案例教学、“能力培训”课程引入研究生教育；继续发掘、利用研究生社会实践基地、学校教学研究机构以及校院丰富的实践资源，推行“双导师制”、“中青班带教实习制度”等富有特色的举措，使之成为研究生创新能力、实践能力培养的重要平台；利用学校在马克思主义中国化研究最新成果上的研究优势，倾力打造马克思主义经典选读、中国特色社会主义理论体系和特大城市公共治理等精品课程，优化中国特色社会主义理论体系教育。

五是树立服务意识。进一步明确学生和导师在研究生教育中的主体地位，抓住服务需求、提高质量的改革主线，集中力量优先解决师生反应强烈的重点问题。如根据专业基础、学术兴趣、职业规划等为学生量身定制个性化培养方案；主动为学生争取经费、资源，向研究生发布研究课题；进一步发挥兼职辅导员作用，及时把握学生的最新服务需求；强化导师第一责任人意识，注重发挥导师组在招生选拔、人才培养等过程中的重要作用。

六是深化开放合作。不断增强与上海市相关高校、政府部门和大中型企业的联系，在共享师资、整合资源等方面进一步加强合作；重点扶持“青年学术论坛”，扩大论坛参与面，吸纳更多来自全国高校、科研院所的青年学者、学生参与，突出论坛的学术操练性质，提高其学术影响力；依托学校丰富的国际资源，进一步推动研究生国际交流项目，将交流互访的机会由俄罗斯拓展到更多的国家和学校；逐步推进对研究生参加国际学术会议的资助力度，提高具有国际学术交流经历的研究生比例。



中共上海市委党校 研究生部
SHANGHAI PARTY INSTITUTE OF CCP

地址：上海市徐汇区虹漕南路 200 号
邮编：200233
网站：www.sdx.sh.cn/yjs/index.html